

“互联网+”时代的大学毕业生就业创业新思路

陈晓宇

(澳门城市大学教育学院, 澳门 999078)

摘要:随着“互联网+”时代的到来,“互联网+”对传统的行业带来了很大的冲击,催生了越来越多的新行业及新的工作岗位。大学生对互联网的关注度也越来越高,大学毕业生就业倾向也在发生的转变。伴随着近几年高等教育的改革创新,快速发展的高校教育带来毕业人数的逐年大幅递增,严峻的就业形势不容忽视。通过分析“互联网+”时代的就业新特点和当代大学毕业生就业创业的挑战,提出“互联网+”环境下大学应该注重培养的新思路,并试分析大学毕业生未来就业创业的新方向。

关键词:“互联网+”;就业创业;新思路

中图分类号:F24

文献标识码:A

doi:10.19311/j.cnki.1672-3198.2018.17.031

随着我国高等教育进入大众化教育阶段,大学生就业创业形势严峻,“互联网+”打破传统行业间的壁垒,揭开了“以创新引领创业,以创业带动就业”的序幕。2015年3月5日,李克强总理在十二届全国人大三次会议政府工作报告中首次提出“互联网+”的战略发展规划,重点强调“推动移动互联网、云计算、大数据、物联网等与现代制造业和实现有效结合,切实助力电子商务、工业互联网以及互联网金融等产业实现健康稳定有发展,引导互联网企业有效开拓国际市场。”

这些理念政策为大学毕业生的创业就业提供了新思路,关于“互联网+”的就业创业也逐渐引起了学术界的广泛关注,从2007年始就有学者关注这一研究领域,研究成果数量呈逐年递增趋势。把“互联网”和“就业创业”作为关键词在中国知网数据资料库中进行搜索,截至到2018年3月5日,总共有学术论文205篇。

1 “互联网+”引介

“互联网+”指导理念,就是基于创新2.0发展背景之下,互联网产业领域以知识社会发展为基础,所产生的新形态、新业态。李克强总理在报告中提出“互联网+”,是指以互联网为主的新一代信息技术(包括移动互联网、云计算、互联网、大数据等)在经济、社会生活各部门扩散、应用与深度融合的过程。

这个“+”是一种与信息时代相匹配、与经济发展规律相契合、与人类需求区域相交融。“互联网+”银行诞生了支付宝,“互联网+”出租车诞生了滴滴打车,“互联网+”红线诞生了世纪佳缘,“互联网+”租房卖房找工作诞生了58同城,“互联网+”餐饮诞生了饿了么,“互联网+”传统商场诞生了京东商城……互联网给整个经济社会带来了重大的冲击,改变了我们原有的生活方式,满足了人们的衣食住行,也使得互联网成为当下极其热门的新鲜词汇。

2 “互联网+”带给大学毕业生就业创业的新特点

在高等教育扩招的大背景下,高校毕业生的就业创业压力骤增,而“互联网+”的持续推进为大学毕业生的就业创业带来了新的挑战与机遇。“互联网+”作为一种新媒体技术,利用网络信息优势,实现了一种个性化的资源配置新方式,引发了产业升级的新模式,为大学毕业生的就业创业提供了新的平台,提升大学毕业生

就业创业竞争力。

2.1 “互联网+”引发产业升级新模式

随着互联网的兴起,推广了人们对云计算和大数据的使用频率和范围,催生了诸如搜索引擎、网络游戏、电子商务、动漫视频等新兴互联网产业。也正是时势造英雄,在这样的大环境下,诞生了诸如新浪、百度、腾讯、阿里巴巴、搜狐、网易等民族品牌新媒体,淘宝、京东、当当、凡客、一号店等电子商务平台也应运而生。新兴互联网产业产生了Java工程师、网络架构师、游戏开发师、产品设计师、视觉设计师、数据运营师、网店培训师、网店运营、网络营销、网络模特、网店职业经理人等多种新型职业,导致互联网行业的岗位需求量猛增,居46个行业之首。

2.2 “互联网+”提供给大学生就业创业的新机遇

目前,国家与地方对大学生的就业创业都给予了高度的重视,并给他了很多的惠民政策,也加大了相应的财政支出,但高校毕业生的就业创业依然困难重重,互联网作为“互联网+”的重要平台,“互联网+”的应用使得传统的商业模式发生了巨大转变,这一过程中也为毕业生创造了无数就业创业的机会。

移动通讯网络环境的不断完善,伴随智能手机的进一步普及,手机上网使用率持续增长,丰富了人们的日常生活。大学生作为新兴事物额的主要构成者,各个方面也均受到了互联网发展的显著影响。

国家提出“互联网+”战略,制定了很多扶持政策,大众创业、万众创新的环境良好。“互联网+”在经济领域带来的变革与成就有目共睹,在民居日常生活带来的便捷人人共知,互联网平台也被越来越多的人和企业所认可和重视。对于勇于挑战新兴事物,对科技知识和网络知识了解比较多的毕业生来说,互联网就业创业具有较强的吸引力。北京大学的研究生刘统一研发了“达客旅行”App,可以约到安全旅伴并实现“傻瓜旅游”,用户达到16万人次。成都“85后”大学毕业生张弛辞职创业,用百合打造婚庆主题观光,再利用微博、微信和B2B营销平台把百合销售给优质用户,曾获得200万元风险投资。

随着互联网的普及化,随着人们日常生活需求的不断变化,创业机会的不断涌现,互联网使社会可用资源尽可能的达到最优化的组合,提高了创业的可行性。

作者简介:陈晓宇(1989—),女,汉族,山东日照人,澳门城市大学教育学院博士研究生,主要研究方向:艺术教育、教育政策与管理、高等教育。

基于互联网的发展平台,企业更方便推广和宣传,深入到各个层次的客户群,增加客户的使用程度,互联网产业将占有更高的市场份额,并成为推动经济发展的主导力量,“互联网+”所带来更先进的思想和理念,使高校毕业生有更多的途径去获取资源和信息,以了解和实现“互联网+”时代的就业创业,这就迫切需要新生的年轻力量的加入。大学毕业生能够通过对自己的资本与能力进行理性判断,再积极从事到适宜个人发展的市场活动中,转变成为新生产项目的经营者与引导者。

3 “互联网+”时代培养大学毕业生的就业创业新思路

“互联网+”代表一种新的经济形态,要充分发挥互联网的资源配置的集成优势,以新方式促进传统经济的创新发展。而要在“互联网+”时代只有具备如下四种意识,才能成为“互联网+”时代的新型人才。

3.1 服务意识

服务社会、服务消费者是“互联网+”时代的用户新需求,在“互联网+”时代下,毕业生就业创业需要高度重视顾客的体验,将自己产品换位思考,多从客户角度出发,学会让用户去亲身感受你的产品和服务,重视对用户需求的的服务,以生活化、便捷式方式将产品做得更简单、更便宜、更打动人心融入到用户生活中,使用户从内心接受新产品和新服务。

3.2 数据意识

在互联网使得数据的搜集与获取变得更加方便、快捷的时代下,我们可以用数据的眼光重新审视我们的周围。毕业生学会将周边环境转换成数据语言,依托这些数据进一步做好分析与预测,例如城市交通信号管理系统,通过搜集近几年的交通信息数据,依靠大数据的搜集、分析来进行指导,再进行专业化的数学建模依次计算出一个符合城市使用的交通信号管理系统,继而将其在实践中应用。这样的举措可以方便生活、惠及居民的现代数据操作方式,依托的正是“互联网+”时代的数据意识,这对于提高“互联网+”时代的就业创业有着非常重要的意义。

3.3 创新意识

互联网的飞速发展以及各式各样浩如烟海的信息冲击着毕业生的头脑,就需要大学生具有创新精神,学会用心感受生活、观察生活,从我们生活需求出发,了解行业与客户的需求,在自己已有的知识、信息、技能与方法基础之上开拓思维,提出新的方法、新的观点进行“互联网+”时代下的发明创造、改革创新。毕业生学会做到你无我有,你有我新,才能自己的作品或产品脱颖而出,以更快捷、新颖、可靠的方式解决生活中的难题。

3.4 协作意识

“互联网+”时代的产业运作更加细化,每个人所在行业或者所从事的职业也只是这条产业化运作中的一个小小组成部分,其他整体环节的完成都要通过团队的协力合作才能够完成。所以说“互联网+”时代也是合作互赢的时代,这就要求大学毕业生具备团队意识,并且在就业创业过程中广交朋友与合作伙伴,并能够掌握一定的谈判与合作技巧,提升自己的沟通能力和协调能力,扩大自己的朋友圈,提高自己的综合素质。

4 “互联网+”背景下毕业生的就业创业方向

中央政府 2015 年对“互联网+”理念的倡导,给现实社会环境中诸多领域的发展工作带来了深刻影响,针对国家层面现有的发展战略,以及社会生活中各个领域的实际发展趋向,试分析大学毕业生就业创业实践的新方向:

4.1 高校就业创业服务体系的构建

高校毕业生的创业就业工作的形成需要有企业、社会、学校和大学生个体之间的协同互动、合作发展。国家层面要制定相应的指导政策,提供相关的公共资源并动员社会资源来激发高校学生以创业促进就业。学校层面加强与企业的合作,强化对创业就业服务平台的构建,并培养专业的就业辅导工作人员,鼓励学生加强在校期间的自主实践意识。大学生自身层面要有自主了解专业学习与就业创业的信息,提高专业学习层次,利用“互联网+”时代的各种信息平台了解外部劳动力市场信息,加强与外界的联络,实现组建跨界式的创业团队。

4.2 围绕国家重大发展战略实现创业就业新征程

在“互联网+”的时代发展背景之下,高校应当大力引导毕业生积极前往国家重点行业、重点地区、重大工程、重大项目地域寻求就业机会,鼓励大学生前往中西部和边远艰苦地区的基层岗位实现就业。通过对“一带一路”、“京津冀协同发展”等国家发展战略的关注,提升大学毕业生群体就业目标的实现率。大学生思维敏捷,富有激情、有冲劲,对新鲜事物具有极强的敏感度和好奇心,各高校要结合大学生的这一特点,对大学生有针对性的制定个性化的就业创业政策的引领和服务保障制度。

4.3 引导毕业生树立市场价值导向的创业就业新思维

国家加大了对青年创业政策的扶持力度,增加了财政税收政策的支持,也更注重对毕业生创业就业的技能实践培训,创造了适合毕业生参与实践的创业基地,例如构建创业孵化基地。鼓励毕业生将智慧转换成生产力,各地区应当切实结合本地域具备的时代发展环境,积极助力适合本地区实际状况的新技术、新产业的发展成长,并以此尽可能为高校毕业生创造创业就业机会。伴随社会保障制度的改革,高校毕业生更要梳理市场价值导向的就业观,投身于互联网企业或者相关创业领域,引领就业创业新潮流。

时代的日益变化,人才需求结构也有了转变。各高校也要有意识的大力引导高校毕业生了解、关注金融保险、节能环保、社会工作、旅游休闲、健康养老等新兴领域寻求就业机会。增加对在校学生的挫折教育,有面对困难与失败的勇气,消除对就业创业失败后的恐惧心理。大学生在择业过程中要树立正确的择业观,将择业范围放宽,多关注新兴领域的新机遇,正确的了解自己,制定符合自身条件的就业标准,使其敢于在“互联网+”时代尝试新鲜事物、从事新型产业工作。

参考文献

- [1] 宁家骏. “互联网+”行动计划的实施背景、内涵及主要内容[J]. 电子政务, 2015, (6): 32-38.
- [2] 罗杰. 互联网业成毕业生就业新选择[N]. 中国文化报, 2013-7-12.
- [3] 崔彩凤. 互联网时代的青年创业者[N]. 中国文化报, 2015-5-1.
- [4] 胡旭. 创业大学生张弛: 用互联网思维种地[N]. 新华每日电讯, 2014-1-23.