

高校创业园区的建设在大学生就业创业教育中的功能研究

刘力夫,李 玮

(西南林业大学机械与制造工程学院,云南 昆明 650000)

摘要:随着大学的扩招,全国各大高校都深刻认识到要缓解目前大学生就业难的问题,光是从课程设置、提升教学质量入手是远远不够的。如何开展高校创新创业教育,提升在校大学生的创新创业能力,成为了各高校目前要解决的难题。本文就高校创业园区建设的意义、内容及如何促进大学生创业、就业进行了研究和讨论,为该项工作的顺利开展提供了一定的借鉴作用。

关键词:高校创业园区;创业;就业;大学生

中图分类号:G646

文献标志码:A

文章编号:1674-9324(2018)28-0001-03

一、引言

为了更好地促进学生就业,顺应目前我国社会经济深刻变革的社会现状,特别是现在各大高校招生规模日益扩大以及国家经济结构的不断发展和调整,高校毕业生“就业难,毕业就失业”的现象日益突出,全国各大高校都已经深刻认识到要缓解目前大学生就业难的问题,光是从课程设置、提升教学质量入手是远远不够的,要想从根本上有效的缓解各高校均出现的这一就业难题,就必须开展高校创新创业教育,并将创新创业教育通过具体的载体联系起来,有效的在高校各专业培养计划的基础上,提升大学生创新创业的能力和精力。所以,高校创业园区的建设是高校又快又有效的促进高校大学生创业创新教育工作具体实施的平台,同时也为大学生顺利地进入社会提供了有力的保障。

二、高校创业园区建设的意义

教育部《关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》(教办 [2010]3号)文件中,就明确指出了高等学校开展创新创业教育工作是实现服务我国创新型国家建设的重要举措。近年来,创办高等学校创业创新园区,将创业创新教育与专业培养计划相结合,高校结合学校自身学科建设的特点和学校各种实验实训中心提供的实践平台,配合恰当的创业实践,实现与当地的社会企业、公司、创业创新园区构成相互依存、紧密合作的关系,使大学生在这样的创业创新平台上利用自身的专业知识,为进入社会提前做好专业技能准备,为大学生挖掘创业创新的潜力,完成专业技能转化提供了良好的实践机会。所

以,创办高校创业园区,为帮助大学生提高综合能力,为学校教育改革实践开启了新的思路,具有重要的理论和实践意义。

在高等学校创办高校园区,利用学校多学科协同发展的优势,以各种不同的方式,通过不同的专业发展方向,由教师指导学生完成相应的科研课题,参加各种校级、省级、国家级的比赛,在实践中获取各种技术发明和技术成果等,利用这些成果进行自主设计、创建科技公司或经营商业公司等来进行各种商业活动、成果转化、技术服务等,使大学生在这一系列的商业、技术等实践活动中,专业技能和实践能力等都能得到提高,综合素质得到提升。通过高校创业园区的建设和发展,也会形成整套的为提升大学生专业综合素质、成才成长所需要的服务大学生创业创新工作的体系结构。高校创业园区的建设,为提升高校学生专业教育的质量提供了较好的实践平台,也对高校专业素质教育带来了较为深厚的影响。

1.根据高校自身不同学科、专业发展的特点,建设高校创业园区。该园区将承担大学生创新、创业精神的培养及满足社会企业与公司对学生技术实践能力、管理能力、创新能力培养的重任。过去各高校的培养模式均以专业培养计划为主,教师忙着教学,学生敷衍上学,考试结束,学生也就结束了课程学习,无法将课堂上学到的知识与生产实践相结合,随学随丢。大学毕业的时候,很多学生都很迷茫,不知道自己学了什么,也不知道如何将书本上的知识应用在实践中,无法满足社会企业对学生复合型、创造型、创新型人才的需求,造成企业与公司需要人才,但找不到合

收稿日期:2017-11-22

基金项目:“云南省八大重点产业引领品牌专业项目”(51600630)

作者简介:刘力夫,男,讲师,研究生,主要从事工业设计方面的教学和科研工作。

适的人才,学生毕业后找不到合适的工作的尴尬局面。如果大学生在学校的学习阶段就参与到高校创业园区的实践环节中,通过课程实践、项目参与实践、比赛过程实践等过程,将专业培养计划中学到的理论知识应用到专业实践中,使学生找到自我实现的方法,不仅能完善学生自身的知识结构,而且能提升他们综合运用知识的能力。在这个过程中,既提升了学生的创新精神和能力,也为下一步创业精神和创业能力的培养打下了良好的基础。这一过程的实施和应用,对大学生实践能力及创新、创业能力的培养起到了非常重要的促进作用。

2.高校创业园区的建设为高等学校科技成果转化提供了良好的实现平台。《国家中长期科学与技术发展规划纲要(2006—2020)》就阐明了高校创业园区在高校发展过程中的功能和作用,强调了高校创业园区在高校发展过程中的产、学、研合作发展的地位,是高校教师和学生创业、创新的实践活动基地;是高校创业、创新人才培养的综合平台;也为高校教师科技成果转化提供了良好的实现平台。在传统的高等学校教育中,大多是重视教学过程中的理论知识的讲授和技术能力的培养,对学生理论知识转化为应用能力的培养方面,大多学校还较少考虑,大学生在学习过程中的主观能动性和创造型思维的培养没有在日常的教学体现出来。学校非常重视教师个人科研能力的提升和发展,但是没有将教师的科研与学生的培养直接联系起来,很多教师的科研成果以发明专利、软件著作权、论文等方式体现出来,但是由于缺乏资金、缺乏人力、设备等原因,无法将教师的很多具有较大经济利益的成果转化出来。高校创业园区的建设就为广大的教师提供了科研成果转化的平台,利用高校创业园区,使科研成果转化得到可靠的资金保证。同时,学生的参与,也为教师提供了可靠的人力保障。因此,根据教师科研成果的内容,结合学校的具体实现方式,调整高校创业园区针对教师和学生的培养机制,达到促进高等学校科研工作的发展目标,同时将创新、创业型人才培养结合起来,实现满足社会需求的人才培养目标。

3.高校创业园区的建设为大学生实践能力的提升提供了实践的平台。要实现高校大学生创业、创新能力的培养,就要通过创新、创业知识的教育和创新以及创业实践活动来完成和实现。具体实施中,首先在专业人才培养计划中,要将创新创业类教育课程添加进去,通过创新创业知识教育和创业素质培养来开拓在校大学生的创新创业知识结构;其次,高校要勇于改革、创新,更新陈旧的教育教学理念,改变目前各高校各学院均以专业为基础的就业教育理念,将创新、创业型教育与传统教育相结合,培养大学生以专业教育为基础,同时拥有与专业相关的就业和创业、创新的能力。所以,以高校各学科专业为基础的就业、创

业、创新素质的培养和教育就成为了各高校专业人才培养的目标,也成为了各高校各学科专业未来发展和追求的要求和目标,也将成为衡量未来大学生教学质量和培养效果的评价指标。

4.高校创业园区的建设,建立了高校与社会企业、公司沟通的桥梁。利用高校创业园区,不仅可以实现高校教师科技成果的转化,而且完成了具有创新、创业型人才的培养目标。社会企业不仅可以通过高校创业园区获得可靠的科研成果,促进社会经济发展,还可以通过该平台培养的创新、创业型人才直接来满足企业的需求,为企业带来不可或缺的人才。因此,高校创业园区的建设,建立了高校与社会企业、公司沟通的桥梁,成为企业获得所需人才和资源的重要保障。

三、高校创业园区建设的内容

1.要建设好高校创业园区,就要不断提升园区的服务水平和服务质量,引进高素质的园区管理人员。要建设良好的、运行正常的高校创业园区,就要为大学生和高校教师提供创业、创新所需的各种条件,不仅要为广大师生提供创业培训和指导,还要提供专业人才、技术等全方位的支持和帮助,这就需要园区高素质的管理人员提供师生所需的各项服务,在他们的帮助下,实现广大师生的创业、创新梦想。

2.建立完善的高校创业园区的管理制度。高校创业园区是依托在所属高校中,以一种全新的组织架构,为所属高校的实践教育、科技转化及经济的有效结合提供良好的平台。为了更好的利用该平台,要将产、学、研、实践教育等有机的应用起来,自觉的承担面向全校师生的创业、创新人才培养的责任,要强调该创业园区为大学生创业、创新人才培养基地的功能并帮助大学生实现创新、创业的梦想。基于这些需求,高校创业园区要充分体现它在高校创业创新人才培养中的作用,首先要制定出满足实际需求的各项管理制度,为更好的实施创业、创新人才培养提供良好的基础和平台,提供帮助大学生所需的各项服务。

3.满足市场需求,力求建立产品创新、技术创新、服务创新的高校创业园区。目前,高校毕业生面临着日益严峻的就业形势,社会企业、公司对招聘的人员也有了越来越高的要求,所以通过高校创业园区的建设,将学生从单纯的课堂教学中释放出来,让他们充分的理解课堂上所学的理论知识,并将之与实际运用联系起来,实现理论与实践相结合。在实际运用中,实现学生创业、创新精神的培养,同时让学生结合自己的专业和产品,不断地开发与创新,力求建立产品创新、技术创新、服务创新的高校创业园区,与社会需求建立良好的需求循环,促进园区建设和高效人才的培养。

4.强调团队建设,创造良好的创新、创业育人环境。高校依托创业园区,不仅在专业培养计划中要添加相应的创新、创业课程,还要通过多种方式将创业

教师引入到创业园区,加强创业园区不同学科领域的创业团队建设,营造良好的创新、创业中的“旧带新”、“老带小”等创业、创新氛围,加强创新、创业培训,开设与创新、创业相关的课程,并通过开办一系列的“创新创业讲座”、“企业家大讲堂”、“名人堂”等活动,让学生直观地了解成功人士的创业之路,提升大学生创新、创业的兴趣和目标。通过创业园区的各种硬件条件,为学生安排创新、创业的模拟实习,不仅丰富了课程的内容和形式,同时大大提升了学生在创新、创业教育中对创业精神的培养兴趣。

5.加强与社会企业、公司的联系,满足市场需求,充分发挥高校教学、科研方面的资源,将高校研发的各种科研成果、新技术、新工艺实时与企业相结合,发挥它们的作用。对创业者最关心的一些知识产权转化、商标建立与培育、品牌建立与推广等方面,高校创业园区要提供较好的服务,不断提供大学生所需的各项服务,解决他们的后顾之忧,使大学生创新、创业能够真正的落到实处。

6.加强创新、创业教师的培养,要强调创新、创业导师队伍的建设。导师如果仅从高校教师中选取,会由于学校教师大多没有从事真实的企业运作和管理,在创新、创业教育培养中存在一定的局限性,为了更好、更快地将大学生引入到社会企业中,让他们了解企业,了解创新、创业中可能会遇到哪些困难和问题,就要从企业中聘任一些成功的企业家作为他们创业教育的导师,通过企业这个良好的平台,带领大学生尽快建立他们自己的创新、创业精神,找到适合他们各自发展的专业道路。

7.将各类行业协会引入到高校创业园区,与他们建立良好的合作关系,包括专利事务、法律咨询、广告公司、科技评估等,建立良好的中间服务体系,便于高校创业园区各项工作的顺利开展。

四、高校创业园区的建设在大学生就业创业中的作用

在当今网络技术飞速发展的年代,大学生有机会

了解和掌握当今世界前沿科学发展领域的知识和技术,他们思想灵活,充满激情和幻想,拥有充沛的创新、创业激情,也充满了对世界万物的好奇心,愿意去尝试各种新鲜的领域和发展方向,同时,他们又具备良好的专业素质和修养,也有着创业、创新的激情和勇气。通过大学阶段专业培养计划的专业教育,学生们具备了一定的专业技能和实践能力,但是他们缺乏创业所需的启动资金,缺乏企业运作所需的人际关系网络和商业运营经验,缺乏一定的创业资源和知识产权转化能力,这些都为大学生实现创新、创业梦想带来了巨大的障碍。

高校创业园区的建设为高校大学生创业、创新提供了良好的环境,通过高校创业园区的建设,为大学生和部分教师提供了创业平台,也激励了在校大学生在目前日益发展的市场经济环境中实现自主创业、自主创新,也通过自主创新、创业带动了在校大学生的就业。所以,高校创业园区的建设和发展在大学生创新、创业中起着非常重要的作用。为了激励高校大学生的创新、创业能力,在创业园区指导教师的培训和指导帮助下,将大大提升高校大学生的专业实践能力和专业运用能力,也将大大促进高校就业水平的提高,为社会输送高质量的应用型人才提供了可靠地保证。

参考文献:

- [1]林德操.浙江万里学院开放性创业教育模式下的高校创业园建设[J].华章,2014,(13):135-136.
- [2]陈洪源.高校创业指导教师队伍专业化建设探讨[J].教师教育论坛,2014,(1):60-63.
- [3]关奕操.当代大学生创业意愿与大学生创业园区建设的调查研究[J].陕西理工学院学报(社会科学版),2014,(2):91-94.
- [4]高健,宋欣.高校大学生创新创业共生服务机制建设探究[J].教育与职业,2015,(8):39-41.
- [5]李浩然.探析大学科技园助推创新创业教育模式[J].教育与职业,2013,(10):178-179.
- [6]吕玉铭,李智裁.关于高校创业园区建设的思考[J].教育与职业,2004,(11):24-25.

Construction of University Pioneering Park in Students' Employment and Entrepreneurship Education's Function Research LIU Li-fu, LI Wei (College of Mechanical and Manufacturing Engineering, Southwest Forestry University, Kunming, Yunnan 650000, China)

Abstract: With the expansion of universities, many universities all over the country have profoundly realized that it is necessary to ease the current employment difficulties of college students. Just from the curriculum and improve the quality of teaching is not enough. How to carry out innovation and entrepreneurship education in universities, to enhance the ability of innovation and entrepreneurship of college students, it has become the current problems to be solved by all universities. In this paper, it is study and discussion how to promote college students entrepreneurship, the smooth development of this work provides some reference.

Key words: university venture park; entrepreneurship; employment; college students