

新形势下开展公路职工教育培训的对策与建议

童燕青

(福建省三明市公路局 福建 三明 365001)

摘要 近年来,随着交通公路事业的迅猛发展,公路的信息化、机械化和现代化水平不断提升,对职工的综合素质要求也随之提高。公路职工队伍文化素质和技术水平的高低,不仅关系到公路服务质量的好坏,也影响着服务水平的高低。对于公路部门而言,要提升职工队伍的整体素质,最直接、最有效的办法就是持之以恒地推进职工教育培训工作。结合公路部门当前面临的形势,分析目前公路职工教育培训工作的重要性及存在的问题,对如何进一步推进公路职工教育培训工作进行探讨。

关键词 公路职工 教育培训 对策

中图分类号:G726 文献标志码:A 文章编号:1673-291X(2018)18-0139-01

一、开展职工教育培训工作的重要性

1.提高职工思想道德和科学文化素质,最直接的有效途径是职工教育培训。在科学技术飞速发展的时代,只有加强学习才跟得上时代的步伐。所谓不进则退,职工教育培训能有效防止技能退化,能丰富专业技术知识,还能增强职工的业务能力,不断发挥职工的潜在能力,从而不断提高职工的工作效率,推动公路行业的科学发展。

2.培养一支团结协作、技术娴熟的大团队,以及一支高素质、能力强的专业公路职工队伍,都需要优质且专业的职工教育培训。

3.开展职工教育工作是一项涉及全局长远发展的基础性、战略性工程,是实施十九大“交通强国”战略,推动公路事业持续、稳定、健康发展的重要途径。

二、当前公路职工教育培训工作存在的问题及原因

1.目前公路部门职工总体情况。笔者仅以三明市公路局为例,全局在编在岗共895人,从年龄结构上看,管理人员为54人,45周岁以上达38人;专业技术人员为249人,45周岁以上达77人;工勤人员658人,40周岁以上达617人;从学历结构上看,全局研究生仅10名,本科生192名(多数为非全日制本科生);从职称等级上看,高级职称59名,中级职称163名,技师21名。以上数据可看出,全局职工队伍存在年龄结构老化、高学历人才、高技能型人才短缺等问题。

2.职工自身缺乏学习主动性,认为“培训是单位的事”“培不培训都一个样”,特别是平时工作比较忙的员工更是逃避

培训。同时,单位领导重视不够,认为职工教育投资较多,周期较长,成本较高,见效较慢,因此严控教育经费。

3.职工教育培训深度广度不够,培训内容固定,培训方式单一,不注重培训效果,存在培训走形式、走过场的情况。

4.缺乏有效的激励机制,难以调动职工学习的积极性。

三、对策和建议

1.不断加强组织领导,切实增强职工的培训意识。要从战略高度认识职工教育工作的重要性,将职工教育工作列入单位重要议事日程,加大教育经费投入,以主要领导带头学来引导广大职工更新观念,改善知识结构,提高自身素质,提高分析与解决问题的能力,使职工切身感受到,教育培训的最大受益者是职工本身,而非单位、领导或是教育培训工作者。

2.优化职工教育方式,增强培训实效性。(1)按需施教,因材施教。通过深入基层调研,向职工广泛征询对教育培训内容、形式和方式方法的意见和建议,结合岗位工作实际,把职工普遍最想了解、最想提升的学习项目列为培训的重点,使培训内容更加贴近实际,更加符合工作需求。突出培训的针对性、实用性、操作性,根据每年的中心工作合理设置教育培训内容,调整培训形式,增强吸引力。对公路部门而言,可以多开展与工作联系较紧密的公路养护、质量安全、法律法规等方面的培训,或是一些应急指挥等较高的管理层次知识的培训。(2)创新教育方式,丰富教育载体。突破以往职工教育方式,采用现场实践、利用经验分享的形式开展培训。如培训内容属于操作性和实践性的课程,可以采取现场实践的方式,针对工作中遇到的症结面对面地进行剖(下转164页)

收稿日期:2017-12-19

作者简介:童燕青(1979-),女,福建三明人,中级经济师,从事人力资源管理研究。

构。海南澄迈长寿老人膳食以素食为主,荤素搭配,主食以粥为主,经常吃海鱼海虾,常吃新鲜的热带水果,常吃地瓜等杂粮,偶尔吃蛋,很少吃奶类,饮食相对单一,每天摄入的能量总体较低。(2)饮食规律。饮食清淡,进食非常有规律,作息规律。

2.海南澄迈老人膳食结构中有可能成为特色游的项目及其对海南特色旅游及经济的贡献。根据研究可以开发和长寿

相关的农家绿色有机蔬果、海南独特的茶文化(老爸茶),以及茶叶、热带长寿水果、无污染纯正海产品和地瓜等都可以作为特色膳食吸引更多的人来海南体验参观,可以提高海南特色旅游经济收入。

海南澄迈长寿老人的膳食结构、饮食规律,以及其对海南特色旅游经济价值等相关问题还有待进一步的深入研究和发掘。

参考文献:

- [1] Peter M. Grace D.R. Ilene C. et al. Personality and longevity findings from the Georgia Centenarian Study[J]. Age, 2006 (28) 343-352.
- [2] Shimizu, Kenichiro, Noji, Hiroyasu. Dietary preferences in Japanese centenarians favoring dairy foods. Geriatrics & Gerontology International, 2002 (4) :187-192.
- [3] Jay M.H. Hunza: 15 secrets of the world's healthiest and oldest people[J]. Science, 2007 (6) 317-347.
- [4] Christensen K, Vaupel JW. Determinants of longevity: genetic, environmental and medical factors[J]. Int Med, 1996 (40) 333-341.
- [5] 张江华. 饮食结构与健康长寿和“治未病”研究[J]. 现代中西医结合杂志, 2012 (21) 393-394.
- [6] 樊新民. 高龄老人健康长寿因素研究[J]. 人口学刊, 2007 (6) :13-17.
- [7] 马婧婧, 曾菊. 新中国乡村长寿现象与人居环境研究——以湖北钟祥为例[J]. 地理研究, 2012 (3) :450-460.
- [8] 付鹏, 等. 广西巴马长寿村 80 岁以上老人营养状况及慢性病调查[J]. 中国老年学杂志, 2007 (19) :19-21.
- [9] 顾鉴塘. 高龄老人烟酒习惯与健康长寿关系探索[J]. 中国人口学, 2001 (Z1) :79-82.
- [10] 唐孝富, 陈又琳, 刘黔. 重庆市合川区百岁老人饮食和行为调查分析[J]. 慢性病学杂志, 2013 (3) :141-142.
- [11] 庞星火, 焦淑芳, 黄磊, 等. 北京市居民营养与健康状况调查结果[J]. 中华预防医学杂志, 2005 (4) :69-72.
- [12] 周益. 巴马人长寿率何以居世界之冠军[J]. 长寿, 2005 (1) :12-15.
- [13] 翟德华, 陶立群. 高龄老人性格心理特征、饮食习惯与健康长寿关系研究[J]. 中国人口科学, 2004 (S1) :83-87.

[责任编辑 李晓群]

(上接 139 页)析,使职工更直观地掌握解决问题的方法,从根本上解决学用脱节的问题;对于新闻采写等方面的培训,则可以通过实地采风、经验交流、结成互助小组的方式开展,增强培训的互动性,寓教于乐。(3)利用网络平台,扩大培训的覆盖面。充分利用互联网大力推广网络继续教育,通过与软件开发机构合作,开发设计符合公路行业实际的网络教育课程,运用网络化管理,建立职工教育培训网络课堂。通过自主学习和集中学习,加快职工知识更新速度,扩大教育培训的覆盖面,提升职工教育的信息化、现代化水平。

3.加强职工教育的内容。(1)加强领导干部管理能力的培训。根据公路发展和领导干部的岗位要求,组织开展企业管理、项目管理、施工管理、领导艺术与领导科学等多方面的专项业务培训,不断提高领导干部的管理能力、决策能力和创新能力。(2)加强公路职工思想政治教育的培训。开展学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想及党的重大会议专题学习等活动,切实提高全体干部职工政治理论水平。(3)加强继续教育、岗位培训、职业技能的培训。一是结合行业特点,开展以提高专技人员政治理论、业务技能水平和创新能力的继续教育。二是通过岗位培训、传帮带、技术比武和岗位竞赛等多种形式,开展与公路专业相关的职业技能竞赛,抓好技术工人的职业技能培训,培养一批技术精湛的技工、技师和复合型技术工人。三是抓好新进人员岗前培训,对

参考文献:

- [1] 杨建敏. 浅谈职工教育培训的建议[J]. 科学之友, 2011 (17) :126-127.

新接收的毕业生及其他新进人员进行职业道德、业务知识和岗位技能培训。(4)加强学历和执业证书教育培训。鼓励职工积极参加学历提升教育,不断改善和提高职工队伍的知识结构和文化层次。正确引导职工参加多技能、多证书的储备教育,达到一岗多能、一人多证,以适应岗位转换的需要。

4.完善职工教育培训制度,健全激励机制。(1)制订职工教育的长期工作计划,重视职工培训后期管理工作,使得职工在接受培训后能理论联系实际,从而真正达到实效。(2)建立健全职工教育的激励和约束机制,制定各项制度、规定和办法,将职工的教育培训、岗位资格和等级认证,与福利、待遇和选拔干部、人员调配紧密结合起来,与上岗、转岗、职务聘用、职称评聘、工资奖励紧密挂钩,形成科学、规范、高效的职教工作运行机制。从而实现用机制调动职工自觉学技术、钻业务、练技能的积极性,变压力为动力,使教育工作真正成为单位发展的内在需要,以及职工成长的自身需要。

四、结语

总之,职工教育培训是实现“科技兴路、人才兴路”的重要途径。只有通过职工教育培训,充分激发起职工自我发展的主动性,才能全面提高公路职工队伍的整体素质和综合素质,为更好地实现公路事业又好又快发展提供强有力的人才和智力保障。

[责任编辑 吴迪]