

# 人力资源开发导向下成人教育深度发展

朱慧

(山西工商学院 山西太原 030006)

**摘要:**随着我国经济的发展和社会的进步,我国的人力资源开发受到了越来越多的重视,我国是人口大国,劳动力十分丰富,因此,做好人力资源开发能够更好的实现多余劳动力的转移,以此来提高大多数劳动者的收入,促进现代化建设,成人教育能够提高当前我国国民的素质,这是人力资源开发的基础保障。本文主要分析了当前我国人力资源开发导向下成人教育的发展,政府要提高对人力资源管理机制的建设、做好经费的投入,健全保障机制,构建良好师资队伍,保证当前我国的职业教育能够与成人教育进行完美融合,充分发挥出成人教育中社会文化的作用,实现成人教育的深度发展。

**关键词:**人力资源;开发导向;成人教育;深度发展

当前社会上的人力资源开发主要分为三个方面:个人、企业和社会,三者彼此之间互相影响,实现社会的整体发展,我们需要明确的是人力资源并不属于个体所有的,而是需要企业和社会的共同发展,个人人力资源的发展和进步需要以企业、社会的需要为基础,企业、社会也同样需要满足个体的需求。成人教育同样是为了保证人力资源个体的开发,实现企业、社会、个人的三方面共同发展,在进行成人教育设计的过程中,实现对人力资源的培训,注重教学内容的知识性、技能性的处理,满足个人发展的需要,实现社会企业人力资源的合理发展。做好人力资源的管理工作,更新人力资源体制、做好人力建设经费的投入、保证成人教育的师资队伍的整体水平、改变单一的教学形式,解决当前我国成人教育与人力资源发展不平等的问题。

## 一、人力资源开发与成人教育

1.成人教育是人力资源开发的依据。成人教育的发展能够逐渐完善当前的教育体系,建立起具有中国特色的成人教育系统,主要的目的是能够从根本上提高当前人力资源发展的水平,我国成人教育主要针对的对象是当前城市没有接受过太高文化教育有空闲学习的成年人。人力资源的开发存在着一定的局限性,想要满足人力资源的社会发展需求需要完善现有的教育体制,对当前我国得劳动力进行充分的开发,以此来提高成人教育学员的思维能力,提高学生的文化素质,满足当前社会发展中对应用型、技能型人才的需求,从根本上提高我国的整体劳动力文化水平。随着经济的发展,人力资源的开发需要依靠当前的成人教育,保证城市建设的基础性要求,培养出应用型人才,为学生今后的工作和生活提供帮助,学生科学文化素质的提升能够更好的进行城市建设,随着经济发展的速度越来越快,成人教育的教学质量也有所提高,这也是劳动力素质提升的基础保障。

2.成人教育是人力资源开发的途径。随着改革开放的,我国经过多年的经济、社会发展,成人教育逐渐取得了良好的教学效果,建立起具有中国特色的成人教育网,加大成人学校的建设力度,政府和社会各领域为学校提供优秀的硬件设备和软件设施,通过不同的教学手段来充分的提高劳动者的综合素养。当前的社会现代化发展进程越来越快,全面建设的经济发展形式,通过成人教育来加快社会建设,与当前国家的发展形式相结合,做好战略布局,将最新的应用技术和产品真正的推广到大众面前,实现产业结构的优化调整,实现经济的稳定发展。成人教育的开展需要做好人力资源的开发,经过总结研究得出结论,成人教育的开展能够全面提高当前我国劳动者的文化素养,提高人们的平

均收入水平,劳动者在当前社会发展过程中是至关重要的组成部分,接收成人教育的学生受教育程度的提升能够与当前世界的人力资源处理呈现出正相关。

## 二、人力资源开发导向下的成人教育存在的问题

1.政府和社会对成人教育的重视程度不足。我国成人教育过程中的经费投入不够,有很多成人院校的教育开展没有完整的系统管理机制,很多接收过成人教育的就业者在社会经济发展过程中所起到的作用不足,很难得到社会优秀企业的认可,成人教育所获得的学历也很难在社会发展的过程中得到认可,这也是阻碍成人教育发展的主要原因。为了更好的进行人力资源的开发,需要制定明确的教育措施,来全面提高当前人力资源开发的重要性,但没有真正的在成人教育的过程中落实基本政策,从而出现了基础教育工作发展不协调的问题,想要真正的实现人力资源的开发,做好成人教育工作,就需要政府建立起完善的成人教育体系,做好教育管理。我国在成人教育开展的过程中所投入的经费不足,这也让成人教育的体系很难发挥出应有的功能和作用,构建出完整的教学形式,我国经济发展速度不断增加,想要提高全民的经验素质需要保证全民学习、终身学习理念的落实,这也是社会发展中人力资源开发的重大障碍。

2.当前的成人教育师资力量薄弱。我国的成人教育开展存在着很多师资力量薄弱的问题,成人教育的开展得不到国家的重视,从而导致教师团队成员的数量不足,很多我国的中西部地区的成人院校甚至只有一到两名专职教师,大多数学生的学习模式是靠自学,还有很多成人院校根本没有匹配专业的任职教师。学校规模也不够,之所以会产生这一现象是因为当前成人教育专职教师能够拿到的师资并不稳定,因此,成人教育更多的是兼职教师,兼职教师的缺点是教育能力不足,学生能够接收到的知识教育不足,兼职教师普遍存在着学历不足的问题,甚至很多兼职教师只有专科学历,所具有的教学水平并不能满足社会人力资源发展过程中对成人教育的需求,满足科研事业发展对成人教育的主要需求。成人教育的开展过程中现有的兼职教师很多都是退休的老教师,他们并没有进行成人教育的教学经验,所掌握的知识面比较狭窄,教师现从事的教学领域和当前的成人教育学生需求存在着不一致性,从而严重的影响了当前成人教育教学开展的质量。

3.当前的成人教育发展尚不平衡。在我国人力资源开发的过程中需要充分的认识到对成人教育的重视程度不足的问题,成人教育近几年在建设和发展的过程中,我们发现我国的东部

地区成人教育已经基本形成了独立的发展体系,很多成人学校的作用和功能也在充分的发挥,但是我国中西部的贫困地区,对成人教育的认可程度不高,很多学校所奉行的教学模式比较传统,学生和教师之间也存在着歧视,教学形式和活动的的设计不具有创新性。这些问题都会对成人教育人力资源的开发产生很大的影响,这些都体现出了我国成人教育发展不平衡的问题,并且我国的东西部经济发展也同样会影响到教育事业的发展,西部地区的发展水平一直在我国的经济形式中存在着相对落后的问题,人们对成人教育的重要性不了解,所具有的发展意识比较淡薄。作为成人教育群体中的一部分,广大农民存在着参加成人教育并不能增加工作收入的思维认知,认为没有太大的教育意义,这证明了很多成人的学习积极性并不高。

4.成人教育的教学形式创新性不足。很多学员在正式接收成人教育的过程中还会存在很多的顾虑,大多数缺少文化教育的成年人普遍存在着,这个年纪接收教育丢脸的思想,认为凭借着自身的文化水平就算的进入到学校也很难学到什么,之所以会产生这种思想感情,是有着一定的原因和道理的。当前我国传统的成人教育方式主要是通过培训来作为基础内容设计的,所有的教学设计都是为了让学员获取足够高的学历,教学形式较为单一,为了改变这一教学现状,很多教师开始将远程教育进行运用,但在我国的中西部经济发展不理想的地区还正处于实验阶段。总结得出,成人教育的教学形式创新并不完善,没有建立重要的远程网络教育形式,教学资源的储备不够丰富,教师水平不高。

### 三、人力资源开发导向下成人教育深度发展策略

1.提高政府对成人教育的重视程度。想要充分的发挥出成人教育对人力资源开发的影响力,就需要结合当前的政府对成人教育的重视程度,出台的相关政策来设计好教学管理机制,因为我国的成人教育院校还相对较少,很多院校的管理形式都是以当地的建设内容为管理模式建立的基础的,这也导致很多教育机构的内容设置和机构上下层次之间所具有的联系和关系没有进行合理的分析,这也让一部分成人教育机构缺少内在的发展要求。面对当前的成人教育发展形式,我国的各级政府需要完善当前的管理体制,真正的将成人教育与当地的经济建设和社会建设相融合,制定出合理的教育规划,为成人教育提供相关的硬件设备和软件设施,实现成人教育院校的标准化发展。

2.加强成人教育师资队伍建设力度。教育团队的建立,需要让我国的职业教育和当前推行的成人教育模式和资源进行融合,人力资源的开发需要成人教育的发展,成人教育的发展需要需教师团队的加强,因此,相关单位和机构需要充分的认识到教师资源对教育事业发展的严重性,国家要制定出合理的管理方案来解决成人教育过程中出现的师资力量薄弱的问题。要主动的引导大学生就业,选择参加到成人教育工作中,为了吸引专业性很强的教师,还需要适当的提高成人教育教师的工资待遇,优化当前的教师团队结构,同时教学的过程中要帮助学生主动参加到职业教育,提高应用技能,结合当前我国的就业形势来调整职业教育的整体教学结构。

3.建立完整的成人教育管理机制。经费和资源是人力资源开发导向下成人教育深度发展的前提和基础,随着教学改革的实施,近年来,我国在教育事业上的投资越来越丰富,但与此同

时,对当前成人教育过程中的政府财政支持还存在着一定的限制,尤其是和国外的发达国家相比,还有这一段很长的距离,这都是阻碍成人教育发展的主要因素。因此,要加强对成人教育工作开展的管理工作,实现政府和人力资源部门,成人教育机构之间的协调发展,完善当前的教育体系,合理的进行科技培训成本经费的分配,将教学资金中的剩余投入到人力资源成人教育的宣传上,通过网络来拓宽融资渠道,鼓励当地的企业出资帮助学生进行科技培训,结合当地区域的市场经济发展条件来进行资金的投入机制,让社会发展的资本化在教育领域中发光发热。

4.注重成人教育的创新性培养。成人教育并不只是提高学生的知识、技术类的学习,还要注重学生综合能力的培养,其中学生的创新能力是社会发展过程中的重要教学内容,教师和学校可以组织学生参加不同类型的文化活动,来提高学生的思想认知和团队意识。近几年来,我国的文化教育事业并不理想,还不能满足当前社会上人们的生活、工作需求,区域经济的发展和建设离不开当地文化事业的发展,这也是提高成人教育深度的重要影响因素,教学还可以利用多媒体视播放的功能来让学生认识到文化建设的重要性。成人教育机构要与媒体事业进行良好的合作和沟通,提高对文化建设宣传力度,还可以以此作为一大契机,获得很多的资金支持,全面提高校园的文化建设,合理的运用现代化信息的发展,来提高成人教育的深度。

#### 总结:

成人教育在我国开展具有很强的现实意义,在发展过程中要做好人力资源的开发,运用好所具有的功能和作用优势,提高工作人员的职业认识,科学的做好教学设计,让成人教育真正的成为人力资源开发的基础,做好课程设置,结合当前成人教育的发展要求,来选择合理的教学方法,与学生建立良好的师生关系,构建完美的教学机制,全面实现教学改革。成人教育的开展需要保证其对人力资源开发的重要性,发挥出优秀的教学功能,通过成人教育来做好人力资源开发的功能整合,充分的发挥出成人教育功能。

#### 参考文献:

- [1]车文辉. 回顾与前瞻:中国的成人教育与人力资源开发[J]. 人口学刊,2004(05):60-65.
- [2]李楠. 成人教育在企业人力资源开发中的现实意义[J]. 安阳师范学院学报,2008(03):124-127.
- [3]窦春玲. 成人教育的人力资源开发功能[J]. 继续教育研究,2007(01):37-39.
- [4]孙文学. 开发农村人力资源:职业与成人教育发展的策略[J]. 成人教育,2007(03):22-24.
- [5]王慧艳,曾荣青. 成人教育与新形势下的农村人力资源开发[J]. 成人教育,2007(12):37-38.
- [6]崔铭香,曾青云. 成人教育——人力资源开发的杠杆[J]. 中国成人教育,2006(03):8-10.
- [7]胡静,刘中晓. 成人教育教师人力资源管理研究[J]. 职教通讯,2013(19):46-49.

#### 作者简介:

朱慧(1988-)女,汉族,山西太原人,硕士研究生学历,现为山西工商学院教师,研究方向:成人教育、人力资源开发与培训、高校教师培训。