

# 发挥职工教育为“一带一路”交通先行服务的作用

郑海燕

(广西壮族自治区北海城区公路管理局, 广西 北海 536000)

**【摘要】**“一带一路”构建赋予了交通大发展更高、更广的要求,在投资交通基础设施建设硬件的同时,对交通队伍尤其是传统公路行业软实力配置提出了更加深厚内涵的要求。在倡导“科教兴国,技术兴路”的今天,如何加强职工教育培训工作,培养一支综合能力强、技术过硬、适应新形势交通大发展的职工队伍,挖掘职工潜能,需要在职工教育思路和手段上不断创新。文章针对职工教育的指导思想、职工队伍现状、职工教育重点和措施等进行了探讨。

**【关键词】**职工教育;指导思想;“一带一路”

**【中图分类号】**F125; F512 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1674-0688(2018)07-0294-02

交通基础设施建设是国民经济的先导和基础,尤其在“一带一路”基础设施建设互联互通建设方面,公路建设同样是先行官。“一带一路”交通基础设施建设倡导“创新引领,绿色融合”主题,“一带一路”的倡导推动了交通基础设施建设硬件和管理的转型与升级。在“科技兴教,科技兴路”的交通发展事业中,掌握大数据、大应用技术引领公路新技术的主体是人,面对新形势,公路职工教育培训工作面临着新的挑战。如何发挥职工教育为“一带一路”交通先行服务,把传统教育向创新教育转型与升级,这是对职工教育工作者的新考验。

## 1 公路职工教育的指导思想

公路职工教育工作要以“三个代表”重要思想为指导,以科学发展观为统领,紧紧围绕公路服务社会,促进经济为中心,坚持“人才兴路”战略和“适应时代、主动服务”的方针,适应公路跨越式发展和结构调整的新形势,不断加强职工教育培训体系建设,进一步提高教育培训质量和职工队伍的整体素质,让职工掌握技术技能,为交通的大改革、大发展提供人才保证和智力支持。

## 2 公路职工教育培训工作的现状

(1) 公路部门属于公益性事业单位,由于历史的原因,公路部门职工队伍庞大,尤其是一线养路工,很多是以前人事改革前采用简易顶职内招方式就业,还包括地方干预关系户、退伍安置等,公开招聘人员少,普遍存在年龄大、文化程度不高、综合素质欠佳等人才结构不合理的问题。在职工教育方面,一直以来更多地考虑职工队伍的稳定性,只注重解决实际问题,完成日常工作任务、短期目标等,管理上缺乏高标准、严要求,在思想教育方面怕得罪人,一团和气,导致学习型职工队伍发展不平衡。

(2) 公路职工教育培训工作没有高标准的培训机构,教学

设备简陋。公路养护和建设的新材料、新机械、新工艺不断开发、引进和应用,但公路职工教育水平却跟不上发展的步伐,影响了公路建设和管理工作的开展。一直以来,在职工教育培训工作中各级各部门举办了很短的短期培训班,各业务部门都进行了相应的常态化学习“充电”,但相当一部分培训存在形式主义,为完成培训任务而培训,实际上达不到适应市场经济及公路系统内部发展的需求和实际操作应用的要求。没有专业的培训机构和设施,缺乏系统、长远的规划,没有把职教工作提升到可持续发展的层面上来考虑。

(3) 公路职工教育面对职工思想保守、安于现状、开拓性不强的尴尬局面。相当一部分公路职工尤其是一线养护工,一直以来重复着早出晚归,面朝公路背朝天,工资不高但稳定,不求有功,但求无过的工作现状,他们的思想保守,进取心不强,墨守成规,造成公路职工教育存在难以扭转的局面。

(4) 公路职工教育培训经费不足、层面不广,培训对象达不到全覆盖,许多基层管理干部参与培训的机会不多,一线职工参训培训的机会更是少之又少。

(5) 公路职工教育培训方式方法简单,流于形式,理论多,创新性和趣味性少,不能做到寓教于乐,普遍性教育多,实际操作技能培训少,学习内容的操作性、应用性不强。

## 3 加强职工教育培训工作的措施

### 3.1 要突出重点培训

一是抓好领导干部培训工作。“火车跑得快,全靠车头带”,领导干部的创新管理理念和领导思维要紧跟时代发展,要带动队伍,率先垂范。二是抓好新任和后备干部的培训。后备干部的培训要处理好短期和长远的关系,要有近期能够使用的,也要有中长期储备的。要处理好质量与数量上的关系,既保证培训人数充足达标,又要确保培训质量和整体素质。要加强理论培训,结合时事政策,加强党性教育,引导后备干部掌

**【作者简介】**郑海燕,本科,广西壮族自治区北海城区公路管理局办公室主任,政工师,从事职工教育和行政管理工作。

握党的基本路线、方针、政策,提高政治定力,紧紧围绕交通经济发展需要,建立以专业技术必修为主,选修为辅的干部培训机制。推动后备干部进行系统的学习,优化知识结构,提升能力素质。加强“冷”“热”岗位后备干部的交流,帮助年轻后备干部丰富阅历、磨砺意志,安排后备干部从事危难重任务,帮助他们积累解决实际问题 and 处理应急事件能力,提升其应对复杂局面的处理能力。对后备干部要进行思想上的引导,业务上“传、帮、带”,扶上马还要送一程,开展以老带新的教育培训。三是抓好专业技术和管理干部培训工作。要制定专业技术干部和管理干部培训制度,重点进行新技术、新工艺、新方法的专项培训,并加强培训考核。

### 3.2 全面铺开技能培训

公路日常养护生产主要是路面养护,修补坑槽,处理日常公路病害,日常养护工作主要是由一线养护工人完成。一线养护工人相对技术和管理人员,对其知识和理论要求不是特别高,但必须熟练掌握技术技能。对一线养护职工要大力开展工人技能培训,按照职业技术规范,全面开展以提高综合素质和提高技术等级、掌握技术技能为主的综合培训。主要通过自主办班的方式,重点对新颁布的技术规范、新设备、新工艺进行培训,着重提高工人的实际操作能力。结合公路养护生产的实际需要,采取自培和送培相结合,通过与公路技校、交通职业学院等职业院校合作,全方位地对工人进行技术技能培训,有效解决公路一线职工考取技术等级难的问题。

### 3.3 解放思想,激发学习热情

公路系统多多少少受计划经济时代的影响,吃大锅饭、不求进取的情况较多,不解决思想问题,就不能适应时代发展,更无法融入“一带一路”交通大发展、大需求。职工教育是先进的生产力,它是把知识转化为技能的教育,是可以开发职工潜能的“挖掘机”。因此,可以结合职工的兴趣爱好,把职工的学习、生活、工作与单位文化建设有机地结合起来,使职工在努力学习、愉快生活、安心工作中不断丰富自己的精神文化,增强职工文化活力。要不断提高职工的思想道德素质和科学文化素质,让职工充分认识自己的工作是为全社会、为经济建设服务的,使命光荣,职责神圣,紧跟时代步伐不落伍,结合工作要求不断学习再学习,只有这样,才能立足高远,增强职工的危机意识,正视自身在知识技能、综合素质、工作水平等方面的差距,找出自己在工作方法和业务技能方面不足的地方,不断学习新知识,掌握新技能,解决新问题。

### 3.4 变被动为主动,将“输血”变为“造血”

要打通思想教育屏障,不是一蹴而就的事情,要做到常抓常新,培育职工正确的“三观”。

(1) 教育知荣辱。思想工作要引导干部职工践行社会主义核心价值观,知荣辱、勤自省、扬新风。知道何为荣,何为

耻,什么事可以做,什么事不能做,切实做到“知荣而为,知耻而止”,常思己过,常查不足,使职工充分认识“三观”不正,何以治天下;认识到新时代学识不高将面临的后果,促使职工主动学习,自我提高,正确处理单位与个人、专业与发展之间的关系,培育一支爱岗敬业、勤奋工作、负责任的高素质职工队伍。

(2) 教育贴实际。教育培训要学以致用,做到专业化,针对性强,适用于生产。要有量化指标,务求实效。在日常的教育培训过程中,切忌台上念一念、台下听一听,照本宣科,走过场。每学习一个阶段,要进行针对性的总结,看是否具有可操作性,看学习效果,解决了哪些具体问题,对工作有什么新推动等。

### 3.5 要形成体系,监督考核

公路交通专业性高,技术性高,野外作业多,日常工作侧重于主业养护生产和建设工程,人员分散,必须努力创新教育培训机制。一是要加强培训工作的组织领导。针对人员不集中的情况,必须有统一的组织,负责教育计划的制订、学习效果的考核,落实责任,分解任务,一级抓一级,形成上下齐抓共管的局面。二是要完善教育培训制度。要制定教育培训考核责任制,对培训工作进行跟踪考核,把教育培训工作内容细化、量化,变成看得见、摸得着的具体指标,并把考核结果纳入各级绩效考核范围,与绩效奖挂钩,充分调动各级自主培训学习的积极性。职教工作者要经常深入基层进行调查研究,了解一线职工的生产需求,积极探索新形势下符合公路特点的教育培训新路子、新途径,努力做到培训为生产服务。三是要确保培训预算资金安排,形成教育培训的系统性、常态性和稳定性。使教育培训工作真正成为单位发展的内在需要、职工成长的自身需求。

### 3.6 要利用新媒体技术,创新培训载体

公路交通点多面广线长,人员分散,集中组织学习、经常性学习难度大,培训载体的选择和确立是决定工作效果的一个十分重要方面,广泛运用形式多样的行业文化建设活动新载体,把教育寓于服务、娱乐、工作、发展之中,把教育培训工作和行业文化建设、与职工的能力开发相结合。采取分类分层教育、有针对性的职业需求教育、现场观摩交流教育、“传、帮、带”教育、新科技新材料新工艺应用教育等多种方法开展职工教育工作。随着网络时代的发展,电脑、智能手机已经成为日常生活不可分割的一部分,要大力推广运用视频、微信、网络等载体,分散教育培训,实施远程教育。以职工乐于接受的方式开展职教活动。通过各种有益的活动丰富职工的精神生活,激发学习与工作热情,努力提高职工的整体素质。

(下转第298页)

代发达的网络系统,如知名网站、微信等。其次可以拍摄微电影、创作歌曲、小说。再次是运用名人效应带动,开展重走长征路活动。组织在当地参与过革命活动的革命老前辈的后代开展寻根之旅等活动,借助他们的力量进行对外宣传。最后是与各类学校及社会组织结亲联动,定期开展红色教育活动和游学活动。

### 3.7 丰富旅游项目,增强游客参与度

目前,大多数红色资源开发简单,以静态观光的内容较多,容易让游客产生视觉疲劳,与市场需求差距较大。因此,红色旅游资源在开发设计过程中应增强体验、参与、互动等元素的挖掘,充分调动游客的积极性,提高对游客的吸引力。一是利用现代科技进行烘托,如借鉴国内外成功经验,运用高科技手段在景区内设计“模拟历史情景”和“实景体验”等产品,让游客进行实景体验和角色式参与,使其能成为老年人怀念“激情燃烧岁月”的良好载体,又能成为满足年轻一代猎奇心理需求的有效途径。二是增加互动体验式项目,如通过重走红军路、再尝红军饭、团队模拟战斗、军歌比赛等体验方式,调动游客的参与兴趣。

### 3.8 健全管护制度,实现健康发展

红色旅游景点(基地)打造出来后,如何确保其设施完好和不断发展,确保其社会效益和经济效益不断提高?除了确保资金投入外,健全管护制度并使之落到实处是关键。采用立法保护、落实层级责任、加强国民素质教育等措施,实现红色旅游健康发展。

需要强调的一点是,在红色旅游开发中,一定要发挥党

委、政府的作用。一是党委、政府要改变认识,将红色旅游开发与弘扬社会主义主旋律及促进区域协调、转变经济增长方式的目标联系起来,充分做好红色旅游的宣传动员工作。二是党委、政府要做好红色旅游开发的组织协调工作,尽快在全市、县建立起常态化领导机构。三是党委、政府要做好对红色旅游的监督管理等基础性工作。在这方面,外省已经走到了我们的前面。比如,江西省将红色旅游开发视为全省工作的重要任务,把建设“红色旅游强省”写入党代会报告。河北省为提升红色旅游的规范化建设,专门制定《红色旅游景区服务规范》《红色旅游景区设施规范》等4项地方标准。这些有效的做法无疑是我们需要学习的宝贵经验。

肇庆市红色旅游资源丰富,门类齐全,特色明显,教育意义重大,可开发性强。通过深度开发必定能对社会经济发展起到强大的推动作用。

### 参 考 文 献

- [1] 罗泽,姜华帅.梁弄镇红色基地现状调查[J].农村经济与科技,2012,23(3):49-50.
- [2] 金勤文,王志红.论红色革命价值引领与绿色文化产业发展的互利双赢——基于安徽金寨“将军县”红色旅游的实证研究[J].农村经济与科技,2012,23(6):22-26.
- [3] 高居华.关于加强红色资源保护利用的实践与思考[J].福建党史月刊,2011(24):9-11.
- [4] 丁慧民,张任远.红色基地对当地文化及爱国主义情怀传承影响——以安徽省小岗村为例[J].红色文化资源研究,2017(2):96-104.

[责任编辑:高海明]

(上接第295页)

### 3.7 紧扣热点,利用契机

随着国家事业单位改革工作的全面铺开,公路交通系统改革已势在必行。公路改革面临养护生产走市场化道路的趋势,转型后,公路部门的职能和公路系统职工承担的工作职责会有质的飞跃,养建一线操作性较强的施工类工作将交由相关有资质的公司通过招标投标后组织实施,公路部门将从事更高层面的管理工作,对公路职工的专业和知识结构都提出了更新、更全面的要求。不学习就落伍,落后就要淘汰,淘汰就面临失业,使职工有危机感、紧迫感,营造要我学变我要学的上进氛围。

公路职工教育是一项需要长期坚持、与时俱进、不断深入的系统工程,是长期性、渐进式的教育过程,是打造公路软实力的奠基石。要做好职工教育培训工作,需要各方面的积极配合,共同参与,在知识更新突飞猛进的新时期,要创新富有时

代气息的职工教育培训内容和手段,充分调动职工参与终身学习的积极性和主动性,不断适应时代发展的需求,建设一支高素质的公路职工队伍,为新时期“一带一路”交通基础设施建设发挥积极的推动作用。

### 参 考 文 献

- [1] 董锁成,程昊,郭鹏,等.张晓晓“一带一路”交通运输业格局及对策[J].中国科学院院刊,2016(6).
- [2] 闫风梅,闫元.交通企业职工教育培训发展研究[J].中国培训,2015(20).
- [3] 曾建平.公路职工教育培训主体内容与模式创新研究[J].企业科技与发展,2012(22).

[责任编辑:高海明]