

# 网络思想政治教育的合规律性与合目的性探析

■王晓荣<sup>1</sup> 易玥理<sup>2</sup>

**摘要** 信息化时代,网络思想政治教育集内容丰富、载体多样、路径无障碍等优势于一体,既适合网民身心发展、符合时代发展特点、合乎思想政治教育规律,又能满足个体多元化发展要求、代表社会前进方向,是合规律性与合目的性的统一,兼备教育的科学性与价值性。科学认识网络思想政治教育的合规律性与合目的性,是做好网络思想政治教育工作的核心,是增强网络思想政治教育针对性与实效性的关键。

**关键词** 网络思想政治教育 合规律性 合目的性

中图分类号:G641 文献标识码:A 文章编号:1004-633X(2018)09-0030-03

网络思想政治教育是一种全新的教育模式,它打破了传统思想政治教育的时空局限,成功实现了教育平台的转换与教育模式的转变。网络思想政治教育路径具有无障碍性,既打破了传统教育模式的时空限制,又动摇了传统教育的权威,调动了网民的学习积极性与自主性,更是广大网民及时进行情感沟通、思想交流、观点碰撞的重要平台。信息化时代,网络思想政治教育适合网民身心发展规律,符合互联网时代发展规律,合乎思想政治教育规律,兼备思想政治教育满足个体发展与代表社会发展方向的目的,是合规律性与合目的性的统一。

## 一、网络思想政治教育的合规律性

### (一)适合网民个性彰显的身心发展规律

网络思想政治教育的主要特点是方法的新奇性、语言的平民化、载体的多维性以及身份的平等性和隐匿性,这些独特的教育方式更符合现代个体要求自由、民主、平等、个性彰显的身心发展规律。方法的新奇性是对传统思想政治教育灌输式说教的有效补充,能使受教育者在不产生对抗情绪的前提下,在平等的感觉中自觉接受思想教诲与理论熏染;语言的平民化与通俗化能使晦涩难懂的大理论、大道理更接地气,更容易为群众所接受,真正做到“理论只要说服人,就能掌握群众,而理论只要彻底,就能说服人”<sup>[1]</sup>;网络思想政治教育通常借助图文并茂的多维精神载体进行思想观念宣传和渗透,这样的思想渗透更具有形象性与渲染性,使个体在享受网络精神产品的同时完成思想的启迪和心灵的浸润,从而认同教育内容;身份的平等性与匿名性是网络思想政治教育的突出特点,它能使个体心理不设防、思想不保守,并能借助个性化的语言与图片表达自己的情绪,做到音、形、意、图文并茂地体现自己的所思、所想、所欲、所求,且无障碍地实现教育双方的语言与情感交流以及思

想互动。这种开放式教育平台和教育载体更符合个体现代性的身心发展规律,更有利于个性彰显以及思想政治教育亲和力的提升。

### (二)顺应时代信息化的变迁规律

网络作为思想政治教育的一大阵地,是先进思想与落后思想的必争之地,谁占领了网络制高点,掌握了网络发展主动权,谁就能赢得群众、赢得未来。为此,思想政治教育者应当在扑朔迷离的互联网境遇下把握先机,率先占领思想政治教育的制高点,扫除思想政治教育的时空障碍,发挥马克思主义理论播种机的功能,扩大理论宣传,守好网络阵地,提高中国共产党理论、政策的影响力与渗透力。思想政治教育工作者若不解放思想,不创新教育内容,不开辟多方位教育阵地,就必然跟不上时代发展的步伐,必然抓不住人心,思想政治教育理论的传播力和战斗力必然削弱。新时期,我国的思想教育工作者紧紧抓住了教育机遇,逐渐把握了信息传播规律,开拓了思想政治教育的新疆土,网络思想政治教育活动开展得如火如荼。各类单位利用微博、微信、网站等为网民搭建了各种思想理论学习、心理辅导、情感交流平台,这样的教育方式既顺应了信息化时代的发展大势,又增强了思想政治教育的时代感和吸引力。华南师范大学思想政治教育工作者开创的“青网工作坊”就以接地气的“互联网+”思想政治教育创新方式,主动引领青年学生坚定理想信念,自觉成为社会主义核心价值观的践行者<sup>[2]</sup>。可见,思想政治教育不是生来就“惹人烦”,关键在于教育者能否解放教育思想、创新教育内容、拓宽教育载体,扎实推进思想政治教育入耳、入脑、入心。

### (三)遵循思想政治教育的特殊规律

任何教育都有其特定的规律。思想政治教育(各国名称不同,但本质相同)作为世界各国执政党共有的教化社会成员的方

**作者简介** 1.王晓荣(1978-),女,山西芮城人,山西师范大学马克思主义学院讲师,中国社会科学院研究生院博士研究生,主要从事思想政治教育、马克思主义理论研究;2.易玥理(1997-),男,江西南昌人,广西大学新闻传播学院学生,主要从事新闻传媒研究。

式,既有世界教育的共性,又兼有中国共产党教育的个性。互联网只是思想政治教育的平台和载体,思想政治教育才是核心和重点。尽管网络技术之先进、信息传播速度之快捷、受众面之广泛是传统教育方式所不能及的,但网络思想政治教育若不坚持中国共产党思想政治教育的特有原则、不传播符合社会发展任务和目标的内容,甚至成为非马克思主义、反马克思主义思想的传播阵地,那么网络思想政治教育便失去了其生命力,网络最终会走向人民的反面。因此,网络思想政治教育应当坚持思想政治教育固有的基本原则、任务和目标。我国思想政治教育基本规律是在遵循人的思想品德发展规律的前提下,以马克思主义理论、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系为教育内容,培养符合社会主义发展目标的合格社会成员和具有坚定共产主义信念的可靠接班人。这样的思想政治教育是科学性、阶级性、人文性的统一。网络思想政治教育必须坚持这三个原则,才能做到不忘使命、继续前行。在我国,网络思想政治教育不是空穴来风,它是互联网技术的发展与思想政治教育现实诉求的结合,内容的科学性是其坚守的基本原则,否则,就会因经不起实践的检验而失去其应有的地位。思想政治教育在当代中国仍然是有阶级性的,网络思想政治教育应当坚持依靠谁、为了谁、维护谁的阶级性原则,站稳为人民服务的阶级立场,利用互联网做到教育为人民服务的原则,向人民群众传播积极、健康的正能量信息,坚决批判和驳斥反党、反社会主义、反马克思主义的言论,抵制西方资产阶级意识形态对广大网民的思想侵蚀。人文性是网络思想政治教育的最大优势,平民化、生活化的语言是其教育特色。贴近普通百姓的生活故事,折射的却是大道理;各种文字、图片与动画、视频的相互映衬与辅助,更能吸引网民的注意力,凝聚网民的精神士气。网络思想政治教育双向互动式、立体化的教育模式较之平面化的传统教育模式更合乎思想政治教育尊重人、发展人的规律,更能抓住人心。网络教育的隐蔽性更能在润物细无声中起到思想教化、心灵启迪的作用。

## 二、网络思想政治教育的合目的性

### (一)满足个体精神发展之要求

网民作为社会发展之主体,是立体化的个体,其需要也是多方面的,既有物质需要,还有精神需要。在互联网技术快速发展的信息化时代,人既是现实生活的主体,也是网络虚拟社会的主体。保证虚拟环境中人性的真实性,减少网络道德滑坡现象与网络的负面影响,促进网络良性运行、健康发展,是开展网络思想政治教育的迫切要求。网络的快速发展推倒了信息与普通民众之间的藩篱,使民众不仅成为信息的接收者和接受者,还是信息的创造者和“加工者”。在这种信息创造与加工过程中,受竞争环境影响以及自身知识所限,人们对网络新事物的思想认识、政治判断难免会遇到新困惑、产生新疑虑。只有把思想政治教育与互联网结合起来,利用互联网载体开展形式多样、内容丰富的思想政治教育,才能满足民众的网络精神需要,增强网民的辨别力与凝聚力。

网民既是虚拟个体,又是现实主体,但人不能始终活在虚拟

世界,总要在现实世界中生产、生存和发展。网络世界是对现实生活的映射,网络思想政治教育是对现实思想政治教育的发展,二者相互补充、相得益彰。尽管二者的教育平台不同、教育方式相异,但主体相同,因此,虚拟性与现实性是教育对象的二重属性。马克思指出,“人的本质是一切社会关系的总和”<sup>[1]</sup>。这说明人的本质不是先天具有的,而是人在后天社会实践与社会生活中,在人与人的互动过程中形成的具体的、历史的社会关系。网络是现代人对的最大环境变化,也是人与人交流的信息平台,网络人是现代人的另一种存在状态。网络人存在的现实性与虚拟性决定了人的社会关系自然具有现实社会关系与虚拟社会关系之分,人的本质便是二者的统一。因此,做好网络人与现实人的对接,实现个体在网络与现实社会中角色的准确切换,是现代思想政治教育必须解决的课题。网络思想政治教育既承担着线上教育培养个体的思想道德素质和自身修养的任务,又要在“晓之以理、动之以情、导之以行”的网络情景中给予个体充分的自由和选择权,保障公民在网上充分发挥主动性和能动性,使思想政治教育内容在潜移默化中温润个体内心,满足个体思想及心理需求,提高个体网络信息甄别能力,培养个体网络政治的敏锐性,提振个体对共产主义理想的信心。因此,思想政治教育既要以为网络为载体宣传教育内容、创新教育形式,又要以网络人为研究对象,拓展研究领域,方能满足个体在网络时代全面性、立体化的发展要求。

### (二)代表社会主义发展方向

网络作为现代社会的一种社会存在,作为现代人沟通与交流的重要平台,在人际交往关系中发挥着不可忽视的重要作用。网络的存在决定了网络思想政治教育的必然性,是网络思想政治教育的物质载体。网络是虚拟社会,虚拟社会关系的维系、虚拟生态环境的净化需要一定的规范和制度。网络思想政治教育作为意识形态,肩扛守好网络阵地的重担。习近平指出,网络空间是亿万民众共同的精神家园。网络空间天朗气清、生态良好,符合人民利益。网络空间乌烟瘴气、生态恶化,不符合人民利益<sup>[3]</sup>。网络的迅速发展促进了人与人之间的信息沟通,推动了中国经济的快速发展,密切了我国与国际社会的外交往来,解决了共产党政策宣传“落地难”的问题,但也给境内的不法分子以可乘之机,更为西方资本主义国家“西化”“分化”中国留下了一个缺口,提供了一条途径。网络思想政治教育的目的之一就是为网络健康发展保驾护航,发挥网络正能量。近年来,我国加强网络立法与监督工作,多部法律均涉及网络信息安全问题,并成立了中国互联网信用评价中心、互联网违法与不良信息举报中心、不良网与垃圾信息举报受理中心、网络违法犯罪举报网站等众多监管机构。互联网管理是一项复杂而繁重的工作。尽管互联网管理还存在某些问题,但我国的网络环境基本做到了生态良好,并代表了社会发展的趋势和方向。习近平指出,共产党要“本着网络对社会负责、对人民负责的态度,依法加强网络空间治理,加强网络内容建设,做强网上正面宣传,培育积极健康、向上向善的网络文化,用社会主义核心价值观和人类优秀文明成果滋养人

心、滋养社会,做到正能量充沛、主旋律高昂,为广大网民特别是青少年营造一个风清气正的网络空间”〔3〕。

### 三、网络思想政治教育的合规律性与合目的性的统一

#### (一)合规律性与合目的性之必要

任何事物的客观存在及发展,都是建立在人们对规律的科学把握基础之上的。没有对事物发展规律的科学探索和把握,就不准事物发展的脉搏,不能对症下药,就不能达到推动事物发展之目的。中国共产党成立90多年的社会实践就是一部不断探索和把握新事物发展规律的历史。共产党领导中国人民进行的革命、建设、改革实践反复证明,什么时候中国共产党科学把握了事物发展的客观规律,并在社会实践中充分尊重和运用规律,党的事业就会取得重大胜利;什么时候共产党错失了对规律的把握,社会实践的发展就会出现重大失误和挫折。因此,合规律性是事物发展的前提。合规律性的事物又必须具备合目的性,才具有存在的价值。社会发展趋势是新事物不断代替旧事物的历史进步过程。新事物之所以“新”是指其符合事物发展的客观规律和前进趋势,具有强大生命力和远大前途,即具有合目的性。合目的性是事物发展的价值所在,否则就得退出历史舞台。世界各国历史上的政权更替或阶级存亡都与其发展是否合目的性有巨大关系。

#### (二)网络思想政治教育是合规律性与合目的性的统一

网络思想政治教育既具有自身独特的教育载体、教育方式,又兼备传统思想政治教育的教育功能,是合规律性的新事物,既能满足现代网民多样化的个体生活诉求和多元化的精神追求,

又能通过教育团结凝聚社会力量,实现社会发展目标,是对传统思想政治教育的创新和发展,是合规律性与合目的性的统一。发展是一切事物变化的规律,时刻变动的网络信息是现实社会发展的晴雨表和现实思想的映射。在虚拟的网络世界,网民更善于表达自己的思想和情感,更善于卸下面具表达真实的人性。保证网民在虚拟社会的思想健康发展和在复杂的网络环境中做到“慎独”,净化网络生态,保护网民的网上生存空间,是网络思想政治教育的主要任务。思想政治教育者在教育过程中既要重视网络环境的变迁,密切关注网络发展动向,不断提高自己的网络技术水平,更要时刻关注网民思想发展的新变化,深入社会、深入基层、深入网民,将抽象的思想政治教育理论贴近网民、贴近实际、贴近生活,用通俗易懂的语言、生动形象的故事、多姿多彩的漫画和图片表现出来,以此感染、吸引、引领网民的思想观念和现实行动。

#### 参考文献:

- 〔1〕马克思恩格斯文集〔M〕.北京:人民出版社,2009.11.501.
- 〔2〕贺林平.走进青年人的“朋友圈”〔N〕.人民日报,2016-6-21(09).
- 〔3〕习近平在网络安全和信息化工作座谈会上强调:推进网络强国建设〔EB/OL〕.http://it.people.com.cn/n1/2016/0420/c1009-28290330.html.

作者单位:王晓荣 山西师范大学马克思主义学院,山西 临汾 邮编 041004;易玥理 广西大学新闻传播学院,广西 南宁 邮编 530004

## An Analysis of the Accordant Regularity and Purposiveness of Network Ideological and Political Education

WANG Xiao-rong<sup>1</sup>, YI Yue-xing<sup>2</sup>

(1.College of Marxism, Shanxi Normal University;

2.School of Journalism & Communication, Guangxi University)

**Abstract:** In the information age, the network ideological and political education with advantages integrating rich content, carrier diversity and path accessibility into one, is not only suitable for the physical and mental development of netizens, the development characteristics of era and the laws of ideological and political education, but also meets requirements for the diversified development of individuals on behalf of the social advancing direction, which is the unity of the accordant regularity and purposiveness with the scientificity and value of education. It is the key to doing well in network ideological and political education and enhancing the pertinence and effectiveness of network ideological and political education to understand scientifically the accordant regularity and purposiveness of the network ideological and political education.

**Key words:** network ideological and political education; accordant regularity; accordant purposiveness