

高校辅导员创新学生管理方法探究

李兴华, 马超

(中国石油大学(北京) 北京 102249)

摘要:目前随着高等教育由精英化向大众化的转变,大多数学生都能获得上大学的机会,导致大学生生源素质呈明显下降趋势。进入大学后,由于生活环境不同,自由时间增多,约束机制减少,依旧用高中学习的方法,使得部分学生难以适应大学学习生活,甚至最终无法正常完成学业。因此,辅导员需要针对新生入学面临的外界诱惑以及主观内心变化,结合往届学生的实际案例及自身管理技巧,多方面去创新学生管理方法。

关键词: 辅导员; 创新; 学生管理方法

中图分类号: G647

文献标志码: A

文章编号: 1674-9324(2018)24-0017-02

近年来,我国的教育事业蒸蒸日上,大学生数量不断增加,因此对学生的管理工作也提出更高的要求。高校辅导员是大学生生活中最直接的联系者,与学生相处时间长,接触机会频繁,扮演着帮助大学生成长成才的重要角色,是大学生健康成长的引路人。辅导员在学生管理工作中要坚持以人为本的原则,既要在学习上给予学生建议和指导,又要深入学生的生活中,了解学生的生活状态,拉近与学生之间的距离。新时代背景下对辅导员管理工作提出了更高的要求,要创新学生管理方法,高效率、高质量地进行学生管理工作。

一、高校辅导员学生管理的主要内容

1.开展思想政治教育工作。思想教育是辅导员管理的重要工作,同时辅导员要坚持以人为本,从大学生的实际情况出发,选取恰当的思想教育方式,帮助他们塑造优秀的思想道德品质,增强努力学习、顽强奋斗的意志力,促使大学生身心健康发展。

2.管理学生的日常行为规范。当下社会功利化、市场化等各种腐化思想侵蚀着人们的思想和心灵,大学生的世界观、人生观、价值观也受到了不同程度的冲击,一些自制力差的学生就会受到外界不良信息感染,从而走向歧途。因此,辅导员要加强对学生的日常行为规范管理,通过身边事例的展示让更多的学生感受到正能量,在潜移默化中规范自身行为,提高自己的素养。

3.课堂管理。学习永无止境,对于高校大学生而言,自由时间增多,课余生活更为丰富,分配好学习时间和制定学习计划尤为重要。辅导员需要引导和鼓励

学生学会自主学习,培养学生养成听课记笔记的习惯,理工类科目以日期、课次、章节等作为标识,辅导员定期抽查笔记和课堂作业,考察学生听课情况,促使学生对学习持有长久而饱满的热情。

4.考试管理。不少大学生进入大学后,开始放松对自己的要求,缺乏明确的学习目标,甚至有些学生存在侥幸心理,在考试中作弊。辅导员应该严肃强调考试纪律,监考期间,积极巡视,关注盲点、死角,对桌面小抄等行为严格执行惩罚措施,从思想上培养学生诚信考试的优秀品质。

5.宿舍管理。大学生从各地来到学校求学,住校则是学生的必要选择。据统计,不少学生晚归是家常便饭,更有甚者“夜不归宿”。此外还有学生在寝室使用大功率电器设备,给学校安全带来很多隐患。因此辅导员要加强对学生宿舍的管理监督,采取评选奖惩机制,对于拥有干净内务卫生和文化特色的宿舍进行奖励,而对内务不整、环境较差的宿舍进行整改,确保学生有一个良好的日常生活环境。

二、高校辅导员在学生管理方法中的创新

辅导员在对高校学生进行管理的过程中发挥着非常重要的作用。在进行学生管理的过程中,不能再一味地依靠传统管理方法来执行,还要结合时代发展和学生个性进行创新,通过开展更加新颖、高效的管理方法,获得学生的认同。关于高校辅导员在学生管理工作中的创新,笔者认为可以从以下几点来展开。

1.引导学生自我教育,促进全面发展。新形势下,高校辅导员可以选择构建新的管理模式,达到学生自我管理的主要目标。通过构建辅导员、学生组织、班集

收稿日期: 2017-11-06

作者简介: 李兴华(1991-)男,汉族,山东东营人,现任中国石油大学(北京)团委副书记,2015年6月毕业于中国石油大学(北京),学士学位,现主要从事学生组织建设指导工作。

体三级联动的管理模式,最大程度发挥学生自我教育、自我管理、自我服务的作用。辅导员要充分运用管理模式,调动学生自我管理的积极性,而不是通过繁琐的约束条件去制约学生自身的发展,同时可以将自己的管理范围适当缩小,将学生管理的一部分工作下放到学生组织群体中去,由学生组织去主动与班集体联系,然后将学生组织的日常交流结果去反馈和指导。也可以鼓励学生多多参与学生管理工作,从中得到锻炼,并且能够在体验辅导员老师的辛苦和工作价值的过程中,养成学生自我教育的习惯,提高学生自我管理的能力,促进学生身心健康发展。

2.构建线上管理模式,增强工作的实效性。21世纪是信息化的时代,身为高校辅导员,则应顺应时代发展潮流,利用现代化信息技术来提升管理的效率和效果。比如建立个人微信公众号、微信群、QQ群等,让学生和辅导员可以突破空间和时间的限制,随时随地在网络上进行交流沟通,时刻与学生分享有益的信息,使学生在思想认识上得到有效发展。同时,运用网络技术来对学生进行管理时,不能把网络教育作为学生管理工作的唯一渠道,要认真分析学生的自身处境,了解学生思想实际,不宜在网上开展的教育活动可面对面交流,避免无意间对学生自尊心的伤害。

3.激励法管理,提高学生的积极性。目前,高校大学生家庭生活环境越来越好,进入大学后,面临竞争激烈的就业环境,在学习和生活中都有较强的好胜心。因此,辅导员可以采用激励法来进行管理,在学习和生活中对学生多鼓励、少批评,要充分重视精神奖励的作用,增强学生对自己的认同感。同时,辅导员可以在班级中多开展形式多样的素质拓展类活动,提高学生的参与度和积极性,多方式增加与学生之间的互动,也有利于大学生身心健康的发展。

4.树立典型案例,注重示范作用。通过树立学生的榜样来弘扬高尚的文明风尚和抑制不良的风气,可以达到事半功倍的效果。比如通过评选“三好学生”、“优秀学生干部”、“团委先进个人”等等,把优秀学生个体作为一个个生动、具体、鲜活的案例宣传名片在全校

加以推广,让更多的学生感受到正能量,通过学生干部、学生党员的模范带头作用,让学生自觉效仿,在潜移默化中规范自身的行为,提高自己的素养。

5.树立责任意识,建立良好的师生关系。辅导员的工作并不是简单的上传下达,作为辅导员,要认识到解决学生的问题不是一朝一夕的事情,要树立责任意识,多关注学生的日常生活和学习,密切注意学生的思想状况,积极与学生谈心,让学生意识到辅导员老师是值得信赖的。同时,为了更加顺利地开展工作,辅导员要一视同仁,不应该对学生存有偏见,不能根据学生的成绩好与坏而区别对待。作为辅导员,更应该从学生的品行性格方面了解学生,摒弃学习成绩决定一切的错误言论,只有如此,辅导员和学生才能建立更加良好的关系。

三、结语

做好学生管理工作非一朝一夕之事,高校辅导员的学生管理工作关系到学生在学校能否更好地接受高等教育,能否感受到美好的校园生活,能否健康地成长成才。在管理层面,辅导员应该有强烈的责任意识,能够根据每位学生不同的性格特点因材施教,创新管理方法,通过引导学生自我教育、构建线上管理模式、施行激励法管理、树立典型案例等方式,构建良好的师生关系,让学生能够找到自己的优点,了解并弥补自己的不足,做新时代背景下的优秀大学生。

参考文献:

- [1]万海芳.论辅导员是高校学生管理工作中的中坚力量[J].鄂州大学学报,2013,20(1):50-51.
- [2]孙硕硕.浅谈高校辅导员学生管理工作中的创新方法[J].科学时代,2014,28(7):188-189.
- [3]刘坤,张锐.浅谈高校学生管理的创新[J].辽宁行政学院学报,2012,(5):118-20.
- [4]牛立波.高校辅导员角色的重新定位及认识[J].滨州学院学报,2006,(4).
- [5]吴新平,张勇.积极探索“三自”管理,不断推动学生管理方式的改革[J].兵团教育学院学报,2002,(3).
- [6]王东方.论辅导员在大学生心理健康教育工作中的地位及作用发挥[J].科技创新导报,2008,(3).

Study on the Innovative Method of College Students Management

LI Xing-hua, MA Chao

(China University of Petroleum-Beijing, Beijing 102249, China)

Abstract: Now, with the continuous promotion of higher education, the quality of students enrolled shows a significant downward trend. After entering university, due to the difference of living environment, the increase of free time and the decrease of restraint mechanism, some students still use the method of high school study, which makes it difficult for some students to adapt to the life of university study and even can not finish their studies normally. Therefore, in view of the external temptation of freshmen and subjective inner changes, counselors need to explore the innovative methods of student management, with the combination of the actual cases and management experience of previous students.

Key words: counselors; explore; methods of student management