

新形势下高校学生党团组织及班级建设创新路径研究

蒋 龙,吴海刚

(中南林业科技大学土木工程学院,湖南 长沙 410004)

摘要:作为高校基层的学生管理组织,党团组织和班级建设以自我管理、自我教育、自我服务为宗旨进行集体成长。我国经济和政治面临转型的今天,高校的党政管理工作面临重要调整,党团组织和班级建设中存在的问题有待解决。本文对党团组织和班级建设中存在的问题进行阐述,对其重要性和可行性进行分析,然后提出载体建设的创新路径,希望为新形势下高校的学生党团组织和班级建设提供新借鉴。

关键词:高校;党团组织;班级;载体建设;思想政治教育

中图分类号:G647

文献标志码:A

文章编号:1674-9324(2018)28-0014-02

高校的教育管理工作展现着高校的人文风貌和管理水平。在高校管理工作不断改革的今天,党团组织和班级建设存在管理工作中的不足,导致思想政治教育不能有效实施。当前,高校的管理工作重心不断下移,党团组织和班级承担着重要的管理工作,新时期应该结合学生的特点和发展需求,提出新思路,进而提升学校的管理工作和思想政治教育水平。

一、党团组织和班级建设存在的问题

国家经济政治在新时期面临着重要调整,新时代条件下,高校的党政工作也进入新常态,形成综合改革、整体提升的常态化格局,将逐渐改变传统管理的弊端^①。

1.党团组织和班委会分工不同,归属管理部门不同。在各自部门领导的组织活动下,学校学生的管理工作看似丰富多彩,其实各部门各自为政,未能实现统一,导致活动效果大打折扣。

2.党团组织的思想教育职能未能发挥出来。从管理层面来讲,班委会要接受党团支部的领导,但在实际工作中,班委会成员由于负责日常的班级管理工作,能得到学生的认同,其工作职能发挥得比较明显。而党团支部要发挥其思想工作职能,需依靠党员和团员干部的政治理论水平,但党团干部较少,且参与班级管理的时间较晚,未能在同学中树立威信,所以其党政思想工作发挥作用小,而且党支部和团支部组织的活动多为内部活动,普通同学不能参与其中,久而久之,就远离了学生群体,给普通同学高高在上、不接地气的印象。多数同学对党团工作不了解,因此对其工作的认可度不高。

3.三者之间协调机制不完善。日常的党团工作和

班级建设都按着各自的部门规章独自进行着,一旦出现需要三者协调配合的事情,就会出现各自推诿的情况。尤其是党支部的工作,长期以来形成重视党员发展而轻视管理工作的畸形状态。在协调不同年级、院系和班级的工作时,学生党员之间彼此不熟悉,导致沟通不畅。党支部工作经常出现这样的尴尬局面:低年级党员刚进入工作,不熟悉工作流程和制度,一般仅从事辅助工作,高年级学生面临毕业压力,无心管理,从而导致管理工作出现断层,未能充分发挥工作职能。党团组织和班级是高校思想政治教育的基层组织,由于其建设中存在的问题,导致高校的思想政治工作未能有效地在普通学生中树立威信。

二、党团组织和班级建设的重要性和可行性

高校的党团组织和班级来自于学生群体,又进行着基层的教育管理工作,具有管理中的政治和组织优势。党支部是学生党组织的基层单位,对整个管理工作和思想政治教育工作进行方向的把控,承担着领导职能。而团支部在党支部的领导下,进行团组织活动,并为党组织培养储备力量,主要承担着服务和育人的基础工作。班级作为学校的基本单位,其良好班风的建设可以凝聚班级合力,形成强烈的集体归属感和责任感,是每一位班级成员发展的基础平台^②。三者都作为学生管理和教育工作的重要平台,能都促进集体成员的成长,在多元化的环境中产生思维碰撞的火花,形成集体的共性并发展个性。三者共同在共同目标的感召下,成员之间形成合力,共同成长,一起进步。三者职能之间相互联系,彼此影响,围绕着为学生服务的宗旨,在党支部的领导下,形成团支部为主导、班级为执行单位的建设载体。

收稿日期:2017-11-16

作者简介:蒋龙(1988-),男,湖南怀化人,硕士研究生,中南林业科技大学土木工程学院团委书记,主要从事思想政治研究。

三、新形势下载体建设的创新路径

新形势的党团组织和班级建设仍然要在实事求是、继承和发展的基础上进行创新,保证高校党团和班级载体的发展不偏离预期的目标。新形势下,党团组织和班级应该从以下几方面创新载体建设。

1.丰富载体内容,开展有活力的活动。党团组织和班级作为学生活动的载体,应发挥新形势下的优势。开展系列党情党史教育,通过观看爱国教育影片、参观学习基地等,牢记大学生历史使命。学习和生活中组织党团和班级帮扶活动,对有困难的学生解决其思想和生活上的困难,建立良好的组织形象,增强服务意识,强化党性。开展特色党建活动,利用节假日组织送温暖、关爱老人或者党内知识竞赛等修养党性的活动,增加党的感召力。

2.强化载体优势,重领导,促实效。党团和班级是高校党委工作的基础,应该从以下几点进行载体建设。首先,高校的学生公寓和社团是学生日程生活和活动的地方,应该重视对这些地方的领导渗透。班级作为重要的学习单元,应该成为党支部的组织“细胞”,从小事做起,实现低年级党员的培养,增进普通同学对党支部的认识。其次,整合学校党团组织资源,发挥学生会、分团委、社团、班级的作用。党支部管理应该由专职教师担任,发挥榜样作用,形成良好的学习氛围,积极探索党带团促班级建设的局面。

3.注重实践载体效用,使社会实践深入务实。实践是认识转化的途径,是考察党员、团员和群众的有效途径。在社会实践活动中,学生可以发挥自身的优势,锻炼组织和协调配合能力,能够通过实践问题的解决提升自身素质和思想认识,便于组织考察和认识成员的思想动态和现实表现。

4.推进网络载体建设,进行工作途径和方式创新。当前高校学习和生活已经被互联网覆盖,高校的党团

组织和班级建设已经离不开网络环境。为了使管理和思想工作更加便捷,沟通更加顺畅,应该注重网络载体的建设。大学生是一群年轻的群体,他们的生活已经融入网络世界,受着网络文化的影响,思想也紧跟时代的变化。因此,党团组织和班级应该进行网络载体建设,运用互联网技术,与目前高校应用最广的微博、微信、QQ进行结合,实现组织工作建设。这一点可以结合学校官方网站和学校报纸、宣传栏实现结合。建设各级党团组织和班级群,制作宣传微视频发布到同学们使用频率较高的网页和视频APP上,建设服务质量和形式大众化的网络载体。在学校期刊、网页、论坛上和学生们展开互动,了解他们的需要和意见,广纳贤思,做出及时有效的工作调整。

5.挖掘文化载体内涵,形成文化氛围。校园文化反映了学校的人文风貌和办学特色,能够促进学校校风、学风、教风的建设。学生管理和教育工作也构成了校园文化的一部分,应该认真挖掘校园文化资源,发挥正确的舆论导向作用,形成具有特色、积极向上、凝聚人心的人文精神。用优秀的作品鼓舞人,以高尚的情操陶冶人,弘扬时代的主旋律,建设高层次的精品文化,营造良好的校园氛围。

四、结语

在新时代条件下,党团组织和班级建设应该正视自身建设存在的问题,从党团组织和班级的内容建设、学校载体建设、实践载体建设、网络载体和文化载体方面着手创新,不断为党团组织和班级建设增添新的活力,加强党团组织的影响力和覆盖面,争取优秀青年向组织靠拢。

参考文献:

- [1]付伟斌,王丽芳.新时期高校学生基层党团组织建设的现状及对策初探[J].学园(教育科研),2012,(22):7-8.
- [2]齐清,张安涛.新时期高校学生党团组织和班级建设研究[J].高等农业教育,2017,(01):84-86.

Research on the Innovation Path of College Students' Caucus and Class Construction under the New Situation

JIANG Long, WU Hai-gang

(School of Civil Engineering, Central South University of Forestry and Technology, Changsha, Hunan 410004, China)

Abstract: As the most basic student management organization, Party organizations and the class construction of self management, self education and self service for the purpose of collective growth. China's economic and political transition today, the important adjustment of administrative management work in colleges and universities, the Party organizations and the class construction problems, needs to be changed. The paper expatiates existing groups and classes in the building, the importance and feasibility analysis, then puts forward the innovation path of carrier construction, hope to provide a new reference for the universities under the new situation of students' Party organizations and the construction of class.

Key words: universities; Party and League organizations; classes; carrier construction; ideological and political education