

新时期高校党务秘书应提升五种能力

郑将来 福建师范大学闽南科技学院

摘要:本文从党务秘书应当具备的五种能力谈起,围绕着当前高校党务秘书工作的现状,分析党务秘书自身能力建设不足问题,从而找出全面提高党务秘书工作能力原则,总结有效的党务秘书能力提升的路径。

关键词:党务秘书 工作能力 提升策略

党务秘书作为高校党务工作的重要承担者,必须能够有效做好各项政策、制度、条例的起草工作,担任内引外联的任务,能够不断自主提升工作能力,从而更好的成为党政领导的参谋助手。通常来说高校党务秘书应当具体必要的搜集资料能力,基本的学习党务知识能力,深厚的文字表达能力,良好的综合协调能力和开展调查研究的能力,从而开展具体党务工作。

一、高校党务秘书五种能力提升的问题

1. 缺乏自主提升能力计划性

目前高校党务秘书还缺乏自主提升能力的积极性,没能根据高校党务工作的现实需要,主动提升党务秘书工作能力,因此影响了高校党务工作有效性,降低了党务秘书的行政效能。首先,党务秘书缺乏提升五个能力的计划性,没能围绕着现实党务工作的需求,有效分析自己综合能力情况,不能围绕着具体党务工作主动提升党务秘书的相应能力,因此影响了相关文秘水平提升。其次,还有的党务秘书工作压力相对较大,日常工作事务较为繁忙,缺少必要的学习党务知识的时间,导致党务秘书工作能力提升速度较慢,给长期开展好党务秘书工作造成隐患。第三,当前党务秘书缺乏研究党务常识积极性与主动性,不能主动研究党务工作的新问题,没能站在高校党务工作的全局研究党务工作新形势,因此影响了党务工作的效能,降低了党务工作有效性。

2. 缺乏必要的培训教育体系

目前高校党务工作主要针对各院系开展,针对高校党委机关人员的党务教育培训活动较少,这使得党务秘书没能得到具体的培训提升机会,影响了党务秘书能力的成长。首先,有些高校党委没能针对党务秘书组织开展具体的培训活动,党务秘书缺乏专业性的培训,现有培训活动时间较短,内容相对陈旧,方式不够灵活,不能有效针对党务秘书促进其提升五个能力。其次,当前高校对党务秘书培训工作的经验不足,没能科学的判断党务秘书能力欠缺,没能形成党务秘书培训体系,因此影响了党务秘书培训的有效性。第三,党务秘书参与综合性培训的机会少,实践培训活动不足,高校没能围绕着党务秘书制定周密的教育培训计划,导致党务秘书培训渠道有限,没能发挥出信息化培训机制的实际作用,党务秘书个性化培训不足,影响了党务秘书能力提升。第四,党务秘书培训还缺乏专业培训教师,现有培训教师不能针对党务秘书实务进行培训,因此影响了党务秘书培训的综合性 and 有效性。

3. 党务秘书评价机制不足

党务秘书工作在新形势下日益重要,党务秘书成为高校党务工作的重要组成部分,全面提高党务秘书培训工作水平,必须建立完善的党务培训机制,从而找出党务秘书的实际问题,为有针对性的培训打好必要基础。首先,当前不能全面分析党务秘书工作的实际问题,现有的党务秘书评价体系不能指出党务秘书工作不足。其次,没能综合分析党务秘书能力的欠缺和影响因素,不能找出党务秘书现实存在的实际问题,没能根据现有评价机制建立综合评价体系。第三,由于缺乏完善的评价体系,导致党务秘书工作的激励机制不足,这制约了提升党务秘书能力的积极性,不能有效的激发党务秘书潜能,无法全面提高党务秘书水平。第四,由于缺乏必要的

评价机制,导致缺乏创新性的指导,没能激发党务秘书创新性培养自主能力的途径,不注重促进党务秘书全面发展。

二、高校党务秘书提升五种能力原则

1. 从实际工作出发原则

高校党务秘书在新形势下做好党务行政工作,必须注重研究党的十八大以来高校党务工作的总体情况,注重围绕着高校党务工作促进教育事业,坚定在教育工作中落实党的宗旨等,把提升党务行政工作能力提升与现实工作联系起来。首先,全心全意做到为党组织和人民群众服务工作,注重站在全局角度思考日常党务行政要求,善于主动了解新情况,掌握党务工作的新信息。其次,注重从繁杂的日常工作中解脱出来,全面审视自己工作中的问题,注重采用科学的态度进行批评与自我批评活动,从而找出提升党务行政工作着力点,不断升中自我综合素质。第三,全面投入到高校党务行政实践当中,注重从党务秘书岗位本职工作出发,自主研究党务工作新问题,有效创新党务工作新方法,围绕着党务工作的实际需求进行知识补充,并且及时与同时沟通,从而在解决实际问题中不断提升个人能力,切实履行好党务秘书的职责。

2. 围绕高校需要提升能力

高校党务秘书提升五种能力,就是要把自己置身于高校的大环境之下,注重把党务工作与高校的教育教学业务工作联系起来,全面发挥出党务工作对高校业务工作的指导作用,注重发挥出党务工作与高校业务工作的枢纽作用。首先,积极研究高校的发展规划,注重结合高校的教育教学计划,切实把党务工作与教育工作联系起来,发挥出党务工作的指导支撑作用,着力在综合性的环境中提升自己的能力和业务水平。其次,注重党务工作与基层工作相结合,在做好机关事务工作的同时,能够沉下身去了解基层党务工作的实际情况,从而在基层党务工作者身上学习党务工作能力,有效的吸收基层党务工作者的宝贵经验。第三,根据日常党务工作的实际需求,不断提升自身撰写党务文稿的能力,运用党组织思想方法解决问题的能力,以及政策理论水平等。

三、高校党务秘书提升五种能力途径

1. 制定高校党务秘书工作标准

只有完善高校党务秘书工作守则,全面加强高校党务秘书人员的约束,不断引导党务秘书按照要求做好具体的工作,才能全面提高党务工作有效性,解决当前党务工作体系中的问题。首先,制定完善的党务秘书人员的工作责任制度,注重科学选拔党务秘书人才,建立党务秘书人才岗位竞争机制,不断推动党务秘书人才的全面标准化发展。其次,制定党务秘书人才的专业化发展标准,在全面规划党务人才培养计划的基础上,对现有的党务秘书人员的五种能力进行教育培训,并且围绕着党务秘书应当具备的专业意识,个体发展需求进行综合规划。第三,建立健全必要的党务秘书评价机制,加强对现有党务秘书的评价工作,切实指出党务秘书的问题,并且给予必要的发展保障和指导,促进党务秘书主动的提高相关能力,引导党务秘书按照相关标准自主提高。

2. 切实加强党务秘书职业培训

为了提高党务秘书工作能力水平,发挥出高校党务秘书在衔接党务与行政教育工作的作用,必须对党务秘书进行全面教育,不断提高党务秘书人员能力水平。首先,加强岗位前的培训工作,全面提高党务秘书的培训质量,加强岗前培训工作,对上岗位党务秘书的工作能力水平,高校党务工作背景知识,高校党务及教学情况,进行必要的培训。其次,加强党务理论知识的培训工作,注重围绕着党的十八大的理论创新,以及即将召开的党的十九大的新形势,全面加强党务理论培训工作。第三,进行以实际业务为主

的岗位实习教学,注重对党务秘书处理实际问题的培训,以实践培训的方式为主,全面加强对党务秘书在具体工作岗位上的实习,使党务秘书可以在实践环境下有效的熟悉党务秘书工作。第四,构建信息化的党务秘书培训体系,全面调动党务秘书自主培训的积极性,引导党务秘书自主开展在信息环境下的自主培训工作,并且开辟党务秘书等专业知识的讨论区,全面解析党务秘书工作困惑。

结论:提高党务秘书工作水平,使党务秘书切实掌握必要的五种能力,必须围绕着高校的现实党务工作需求,形成完善的党务工作教育及培训体系,解决党务秘书工作中的实际困惑,达到有效教育提高党务秘书能

力目标。HRM

参考文献

- [1] 郑兴佛.试论秘书工作存在的问题及措施[J].探索科学,2016(17):39-39
- [2] 李芳,王瑛.推进高校教学管理队伍专业化建设初探[J].阜阳师范学院学报(社会科学版),2016(5):106-107.
- [3] 王姿.湖南省高职院校教学管理队伍专业化的现状调查[D].长沙:湖南师范大学,2012.

基于微信公众号的高校辅导员工作创新研究

李璐 陕西广播电视大学

摘要:高校辅导员主要对在校大学生的生活、学习和工作等提供教育帮助,是学生在学校的直接负责人,高校辅导员工作能力和水平直接影响其教辅工作质量。新时期,高校辅导员传统的工作模式已经不再适应学生的实际需求,在这种情况下,需要对高校辅导员工作模式和手法进行积极的创新。高校辅导员工作创新应用先进的网络技术和媒体平台能够有效提高工作效率,促使各项工作顺利实施。本篇文章在此基础上,主要对微信公众号在高校辅导员工作创新中的应用方法和应用作用进行研究与分析。

关键词: 微信公众号 高校 辅导员 工作 创新 媒体平台

现代社会经济的发展促进网络科技的发展,新媒体时代的到来为人们的生活和生产提供重要便利,尤其是在通讯沟通方面,不同的网络社交平台 and 工具使人们的信息交流和沟通方式发生重大变革。高校辅导员主要对在校大学生的学习、生活安全负责,在各项工作中,通过微信公众号的应用能够及时发布消息,并且能够与学生形成良好的互动关系,提高管理工作效率和水平。关于微信公众号在高校辅导员工作创新中的应用方法和应用作用主要从以下几个方面展开:

(一) 信息推送,实现移动式学习

网络信息技术的应用发展为人们的生活、学习和工作方式带来巨大变革,网络空间成为当代大学生的主要活动空间之一,因而可以在网络资源与网络空间的充分利用种,促进学生的移动式学习。传统的学习空间主要集中在教师、图书馆或自习室等,但是由于空间有限,大学生自习“占座”现象普遍,教学资源利用率不高。在这种情况下,高校辅导员通过微信公众号的利用能够在信息的及时推送中帮助学生及时从网络平台上下载、观看相应的学习资料,资料形式包括视频、音频和文本,学生获取学习资料后即能够开始在线移动学习,学习时间和空间不受限制。

(二) 信息传递,促进班级管理

高校辅导员在对学生进行综合教育管理的过程中既要随时关注学生的学习、生活和心理动态,又要将学校、学院的相关文件命令、政策等及时传给学生,包括关于期末考试、英语四六级考试、计算机考试、奖学金评定、助学贷款发放以及省级比赛等,对于这些,辅导员均要通知到位。但是在召开班会下发各项通知的过程中仍旧有部分学生临时有事不能参加,在这种情况下,应用微信公众号老师能够在精准的信息传递中使学生能够不限时、不限地的获得信息通知,同时也大大降低了辅导员的工作压力,促进班级管理进步。

(三) 交流互动,共建良好师生关系

高校辅导员在教学管理中需要与学生建立良好的师生关系,促进班级管理效率提升,但是由于高校辅导员分管的班级、学生数量大,难以对每

一个学生做到细致化管理,辅导员也不可能对每一个学生的都及时关注。通过微信公众号的应用,能够为高校辅导员和学生提供更加便利的互动路径,辅导员在微信公众号上发布相关信息后,学生能够随时参与讨论,并提出自己的意见和观点,辅导员则能够根据学生的具体反应和意见,在教学管理计划和班级管理策略上进行适当调整,使各项辅导管理工作更加符合学生的需求。

(四) 内涵建设,信息共享

高校辅导员在工作实践中通过微信公众号的应用,能够在平台上及时发布信息或链接,为学生的自主学习提供有效路径,同时在平台上,老师可以在信息更新与推送中加强内涵建设,增加对学生的思想政治教育,使学生能够在主流思想文化的教育熏陶中提升自身的文化素养与道德水平。另外在管理实践中,辅导员可以鼓励学生将自己生活中的经历分享的微信公众平台上,内容可以是工作经历也可以是学习经历,主要是为其他学生提供借鉴。学生在相互分享过程中不仅能够减少工作、学习中的“弯路”,同时有益于学生的交际能力培养,促进学生全面发展。

结语

高校辅导员开展各项教学管理工作的过程中应用微信公众号能够构建良好的师生关系,在交流互动中把握学生的情感、态度变化,根据学生的实际情况及时调整教学计划和策略。微信公众号在高校辅导员工作实践中的应用,充分体现了高校辅导员教学管理模式的转变,充分满足了学生的互动参与和移动式学习的需求,且微信公众号的信息推送功能强大,信息承载力大,能够在大量数据信息的分析和参照中促进对高校学生的思想政治教育。微信公众号在高校辅导员工作中应用具有功能强大、价值和效用突出的优势,能够促使高校大学生和辅导员之间的良好沟通,提高教育资源利用率,在良性互动中有利于主流文化的传播,实现高校辅导员工作模式的创新与发展。HRM

参考文献

- [1] 张金媛.新媒体时代高校辅导员工作模式创新研究[J].湖北函授大学学报,2016,29(08):38-40.
- [2] 王云.浅谈新时期高校辅导员工作创新研究[J].才智,2016,24:21-22.
- [3] 李艳超.微信在高校辅导员工作创新中的应用[J].延边教育学院学报,2016,30(04):18-20.
- [4] 秦明承,陈建华.网络时代高校辅导员工作创新刍议[J].学理论,2010,19:233-234.

作者简介

李璐(1989.06-),女,教育学专业,硕士研究生,单位:陕西广播电视大学。