

# 怀揣“安国”理想 涵养“贵”族少年

江苏省无锡市锡山实验小学 倪娜

**[摘要]** 践行“安国”校训,培养“贵”族少年,让锡山实小每一个学子,拥有“四贵”,即巧妙地规划,珍惜宝贵时间;不断地修炼,拥有高贵气质;积极地参与,拥有珍贵体验;和谐地相处,拥有可贵品质!

**[关键词]** 宝贵时间 高贵气质 珍贵体验 可贵品质

近年来,无锡市锡山实验小学以“安国”为校训,从地方教育资源出发,立足培养学生核心素养,提升德育实效,努力打造“贵”文化,让每个学生都像“贵”族一样成长。贵不是“贵”在出身,“贵”在物质,“贵”在排场,而是贵“懂惜时”,贵“修气质”,贵“行体验”,贵“锤品质”,让锡小孩子拥有四“贵”,怀揣“安国”情怀,涵养“贵”族少年。

一、巧妙地规划,珍惜宝贵的时间

“少壮不努力,老大徒伤悲。”养成良好的时间观念是一个人做事成功的基本前提。如何利用学生在校的时间,给予影响,施以指导,奠定其良好的学习习惯,这也需要巧妙规划。

(一)让“碎片时间”有迹可循

校园生活中,除了规定的上课、下课、自习、吃饭、活动之外,学生有不少的“碎片”时间,如何有效利用这些“碎片时间”,学校德育处作了系统规划,并施以教育。比如,班主任针对早上学生到校时间参差的情况,出台一个“晨练计划”,学生陆续到校后,先在规定的时间内打扫卫生、上交作业,然后完成个性作业,待全班同学到齐,便由小干部有条不紊地带领早读。

此外,很多学生的“碎片时间”都被利用起来:每周四中午小白鸽广播的时间段,组织各班进行大扫除;学生们午饭后回教室的当儿,顺道去图书馆借书;放学后家长没有及时来接,就到“棋类天地”杀一盘,或者参加“小白鸽”志愿团,巡

视校园的卫生情况等等。

(二)让“迷人书香”沁入课间

帮助学生珍惜时间的另一举措便是打造“书香校园”,学校在主干道两侧建设了一个开放式“绘本馆”,里面放了精心挑选的上千本绘本,学生走过路过,课间和放学后都可以到书架上拿一本,坐下来阅读,离开时原样放好。此外,各教室的大书柜用来实现“图书漂流”;藏书丰富的图书馆,让每一个学生一周一次借阅;漂亮别致的阅览室,供每一个班级进行阅读沙龙等。学校在放学等候区,设立“白鸽书吧营”。

开设多种看书渠道,学生被浸润在书香里,常常会不知不觉拿出书来看,校园里,吵闹声音变小了,各种“悦读”活动层出不穷。

(三)让“悠长假期”富有意义

每年的寒暑假、黄金周,是教师也是家长担心的,怕孩子良好的作息被打乱,形成的学习习惯受影响。为此,学校德育部门会早早地进行规划,罗列出详细的假期指导。这份假期指导生动活泼,清新扑面,有书面的发给学生,也有二维码推送给家长,上面详细罗列了对学习、生活、活动、劳动、体验的要求以及教师对假期安全的各种指导,有了这份“指南”,家校教育达成共识,保障了学生假期学习生活。

二、不断地修炼,拥有高贵的气质

2015年江苏省出台了《江苏省未成年人基本文明礼仪规范》,要求在全省未成年人中推行文明礼仪养成教育,规范“八礼四仪”,以此教育引导未成年人强化文明礼仪素养。根据校情,本着大处着眼,小处着手的思想,学校提出了“礼仪教育精细化”管理思路。将学生的行为规范聚焦为“良好习惯”“礼貌待人”“举止高雅”的养成教育上。

(一)让“良好习惯”成为自然

我们把“八礼”的目标与学校行为规范结合起来。低年级更注重

“行走之礼”“餐饮之礼”“仪表之礼”这些基本礼仪的培养。在此过程中,体现一个“新、实、近、小”的原则。例如,餐饮之礼,我们提出的要求有:有序入座,轻拿餐具,细嚼慢咽,光盘行动,整理餐桌,这样一系列的要求。为了保持安静的就餐环境,学校大队部出台了一套“用餐手语”,即在整个用餐过程中,如需要交流,都用手语来表达,于是,走进偌大的食堂,非常的安静有序,用餐过后的食堂依然整洁如新。

(二)让“举止高雅”成为基本

中年级的礼仪教育,主要结合了“仪式之礼”“观赏之礼”“游览之礼”。除了隆重举行“成长礼”之外,学校创设各种机会,让孩子们参与各种高雅艺术节目的观赏活动,并走出校园,来到周围游览附近“锡东新城”的美丽景色。在此过程中,强调文明观看,文明出行。观看演出的时候,要求专心致志,并报以热烈掌声;出行的时候,每次学生都带好环保袋,顺带捡拾垃圾,做“文明”小卫士。回到学校,大队部还评出“最佳礼仪”中队,通过小白鸽广播讲述先进事迹。

(三)让“礼貌待人”成为追求

对于高年级的学生,更强化教育的是“言谈之礼”和“待人之礼”。要求他们做到讲究良好的公共礼仪规范,行为举止彬彬有礼,落落大方,给人的印象是像个“小绅士”“小淑女”一般。学校还成立一支“小白鸽礼仪队”,把文明礼仪形象辐射到校园的每一个角落。

三、积极地参与,拥有珍贵的体验

(一)让“班级岗位”发光发热

贯彻《加强中小学劳动教育的意见》文件精神,我校提倡“一人一岗”,并在班级中醒目的位置标注。每个学生都是班级的主人,要承担一个劳动岗位,除了常规打扫以外,还设立电灯管理员、图书管理员、饮水服务员、绿植维护员等等,这些岗

# 幼儿创造力培养的探索与研究

江苏省张家港市机关幼儿园 章 婷

**[摘要]** 在探究中学会知识、积累智慧,满足探究本能,是培养幼儿思考能力、知识应用能力、创造能力的关键,因此在幼儿园大班教育中要重视幼儿的需求,结合幼儿对事物的认知兴趣拓展其思维能力,增加其智慧,培养其创造力。同时注重激发幼儿的探究本能,使其综合能力得到提升,以满足素质教育对学前幼儿教育的要求,使其在以后的学习中有更出色的表现。

**[关键词]** 幼儿园大班 幼儿探究 创造力

学前教育是一个不断的探索、学习、优化的过程,在学前教育中创造力培养的关键性、重要性已被

广泛认识,关键是如何在教育中实现。陶行知先生认为在教学中不仅要启迪儿童的思维,更重要的是要引导儿童创造,解放儿童创造力,使人人都能创造。我国幼儿的想象力、创造力与一些发达国家相比存在显著差异,除了教育资源的差异外,教育思想的影响是主要因素,如何打破常规的教育“牢笼”,科学地结合幼儿发展需求,满足其探究本能,是幼儿创造力培养的关键。

一、重视幼儿需求,满足幼儿探究欲望

在幼儿教育实践中发现,幼儿感兴趣的事物非常广泛,就以自然角为例,有的幼儿喜欢观察植物的生长;有的幼儿对植物的种植感兴

趣;而有的幼儿喜欢观察与植物同生的小动物,例如,蜗牛、蚂蚁、虫子等。在教育过程中,有很多教师以自己的喜好为基础引导幼儿学习知识。为了幼儿的安全,将自然角的虫子全部处理干净,那么幼儿的动物伙伴就是我们常见的金鱼、乌龟,对于一些不常见的生物缺乏观察机会,无法激发探究兴趣,也没有研究的意识。因此,幼儿教育要重视幼儿需求,满足幼儿的探究欲望。

(一)结合幼儿兴趣,合理布置自然角

在自然角,让幼儿自己收集植物的“种子”,并让他给其他小伙伴讲述种子的生长过程、它会长成什

位的设立,不但有效维护了窗明几净的学习环境,且激发了每一位学生的积极性,培养了良好的劳动习惯。

(二)让“兴趣队组”有声有色

学校积极创造条件,成立各种各样的兴趣队组。比如,舞蹈队、合唱队、龙狮队、篮球队、书法队、绘画队等。两年来,一些队组崭露头角:龙狮队在全国少儿舞龙舞狮锦标赛中获得一等奖;舞蹈队合唱队连续两年在市区艺术节比赛中获得一等奖;其他各队组也是成绩显著。平时,学校积极搭建平台,让学生们上台展示,长此以往,学生兴趣高涨,积极性更甚。

(三)让“主题队日”熠熠生辉

每学期学校都开展“快乐童年缤纷脚印”主题日活动,活动当天全校学生不带书包,尽享欢乐时光,内容丰富多彩:快乐游园、缤纷体验、阳光运动、DIY美食等等。每一个活动都是精心设计。每一次主题日活动,学生会得到一枚独一无二的编号印章,点开印章上的二维

码,是学校精心记录,制作成精美的照片视频合集。从此,美好回忆将被用心珍藏。

四、和谐地相处,拥有可贵的品质

(一)让童话故事滋养品行

一个个生动有趣、蕴含着丰富人生道理的童话故事,是培养学生良好品行的小法宝。对于低年级孩子来说,故事,更是成长的重要方式。

学校德育部门从几方面入手,要求教师施教中注重故事导行,德润人心。在环境创设方面,颇具用心:安国园的四壁,打造成图文并茂的成语故事墙。孩子们走过路过,常常驻足;花园草坪,伫立着许多座铜质雕像,“司马光砸缸”“岳母刺字”等,低年级的故事会常常在这里开展;此外,学校在晨会课、队会课、午间广播都有规定的“故事时间”,并不定时组织各类亲子故事会、故事分享会以及规模盛大的“童话节”等。

(二)让仪式教育修养品位

除了“八礼”教育,学校对“四仪”教育也是非常重视。例如,每周一的升旗仪式,由各班表现突出或某方面特别出色的同学担任升旗手、护旗手,必须着装统一,步伐整齐,神情庄重严肃。国旗下讲话的有教师、各行业模范、校友、也有学生,形式多样,有读书演讲、微型队课、小型颁奖仪式等。

各种重要节日、纪念日,都蕴藏着宝贵的教育资源。学校常举行节日仪式,挖掘丰富文化内涵,营造庄重节日氛围,让学生产生心灵的震撼,这无疑是进行传统文化教育和增强民族感的有效途径。

(三)让丰富课程涵养品质

学校努力实施国家课程以及打造学校的特色课程“安本课程”。低年级开设“礼仪课程”,中年级开设“国学课程”,高年级开设“社会实践课程”。“安本课程”以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点,努力完善学生的道德品质,培育理想人格。