



新时代打造高质量学校—突破与发展



如何培养 香港学生的国民意识？ (校本经验分享)

黄晶榕博士

(香港创知中学校长、北京师范大学兼职教授)

2018年11月19日于山东青岛

报告大纲

- 一、概念澄清：公民与国民
- 二、21世纪人才素养
- 三、香港市民的身份认同
- 四、国民教育在香港的定位及历史
- 五、创知中学国民教育的定位
- 六、**学校推动国民教育的策略——从认识到认同**

正规课程	非正规课程及学习氛围
<ol style="list-style-type: none">1. 开设《基本法》课程2. 强调正、反教学策略3. 「乡土情怀」学生讲话4. 「我的祖国」校长讲话5. 早会读报，关注国事6. 设立中国历史课程7. 重整初中地理课程	<ol style="list-style-type: none">1. 举办升旗仪式2. 组织专题活动3. 进行文史教育4. 建构姐妹学校5. 鼓励内地升学6. 推动大陆考察7. 厘清两地关系

- 七、获奖
- 八、结语

一、概念澄清：公民与国民

根据《香港基本法》文件十五《关于〈中华人民共和国国籍法〉在香港特别行政区实施的几个问题的解释》，指出「凡具有**中国血统**的**香港居民**，本人**出生在中国领土（含香港）**者，以及其他符合《中华人民共和国国籍法》规定的具有**中国国籍**的条件者，**都是中国公民**。」因此，具有**中国国籍**的**香港居民**会同时拥有**中国公民的身份**。

在香港政治与法律环境下，
「**中国公民**」即是「**中国国民**」。



二、21世纪人才素养

1.定义：

- 经济合作暨发展组织（OECD）指出，**素养**（Competencies）可区分为**认知**（Knowledge）、**技能**（Skills）、**态度与价值**（Attitude & Values）三大面向，并透过**行动**（Action）来整合学习。
- **素养的外显特质**是可观察到的**知识、能力**，就像水面上的**冰山**；**内隐特质**则是较深层的**态度、情意、价值、动机**等，犹如水面下**看不见的冰山**。

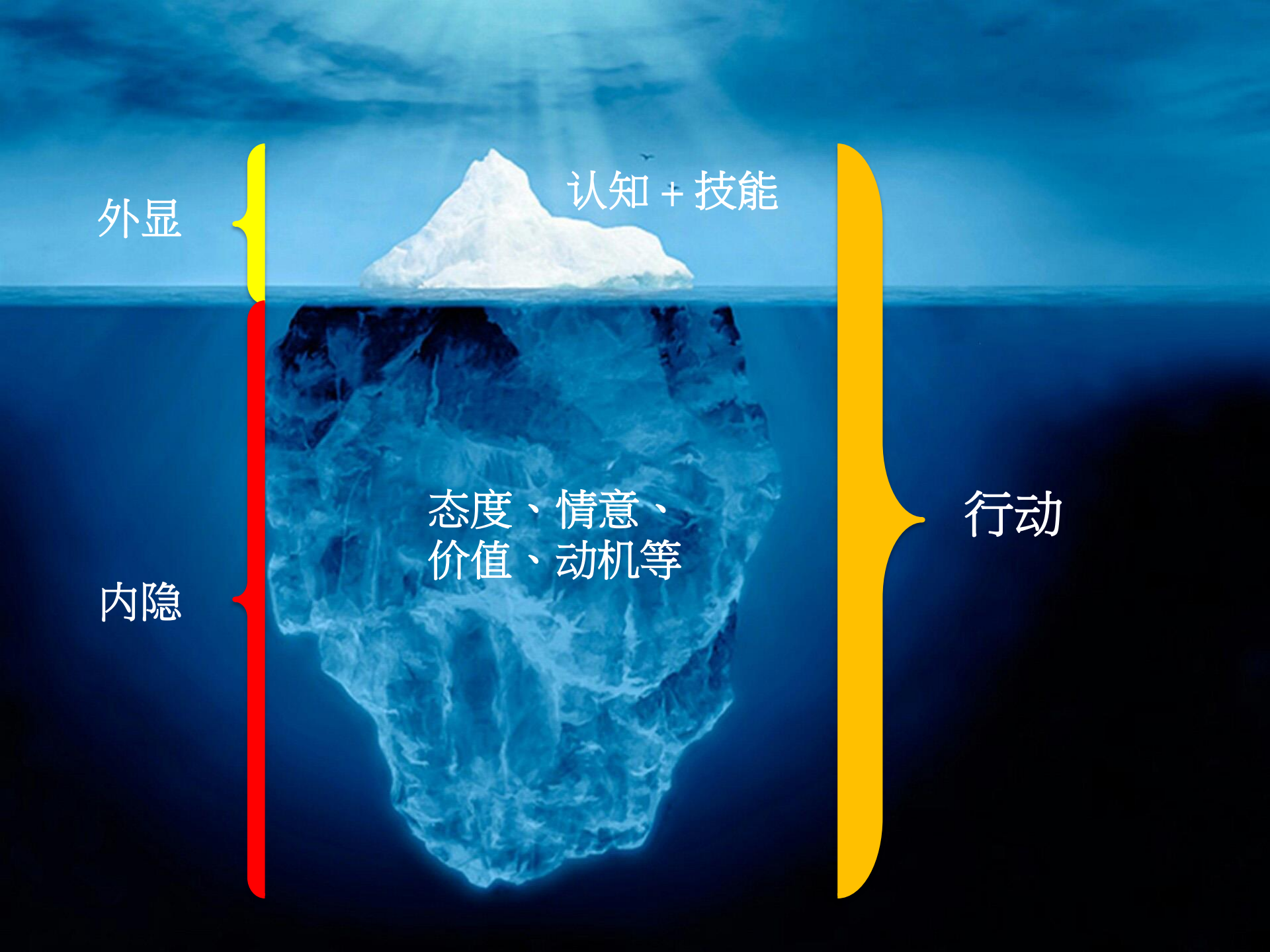
外显

认知 + 技能

内隐

态度、情意、
价值、动机等

行动



2.东亚儒家社会，近 15 年教育改革的内容：

- **日本**改革的主题，是“热爱生命”，以传统的“智、德、体”为根本，以**贡献社会**的实际能力、合作性思维与解题能力、文字、数学与信息基本素质作为学生的培养目标。这个改革，近年不断有新阶段的更新，最近一次是 2014 年。
- **韩国**则以传统的“智、德、群、美、体”作为框架，提出要培养独立的人、聪明的人、优雅的人、**民主公民**。最近一轮的改革是 2015 年。
- **新加坡**提出自信的人、自觉的学习者、主动的贡献者、**有心的公民**作为培养人的目标，而以沟通、合作与信息能力、批判性与创造性思维、公民、全球与跨文化意识作为具体的能力目标。最近一轮改革是 2015 年。
- **中国台湾**用的是“德、智、体、群、美”的传统框架，以终身学习者作为人的培养总目标，而以素养代替能力作为改革方向，具体分为自主行动、**社会参与**、沟通互动。新一轮的改革刚刚开始。
- **中国内地**最近也在谈论“素养”，有多种版本。其中较全面的是以“全面发展的人”作为总目标。而素养则具体分为自我管理、**社会参与**、文化修习。伴随的是大幅度的“高考”改革。

3.改革共通点：

- 都强调公民／国民教育，以提升个人、社会以至国家在全球的竞争力／胜任力
- 都是因为社会变化而觉得需要扩宽教育的意义
- 以人为本，把个人的发展作为教育的最终目标
- 都返璞归真回到传统的教育理念
- 都有共通的障碍——公开考试





三、香港市民的身份认同

你会称自己为 香港人 / 中国人 / 香港的中国人 / 中国的香港人 (按次计算) :

[数据源：香港大学民意网站 <https://www.hkupop.hku.hk/chinese/popexpress/ethnic/eidentity/poll/datatables.html>]

调查日期	样本人数	香港人	中国的香港人	香港的中国人	中国人	混合身分	其他	不知/难讲
8/2018	1001	40.7%	26.8%	12.0%	17.8%	38.8%	0.5%	2.2%
6/2017	1004	37.3%	26.0%	14.0%	20.9%	40.0%	1.4%	1.0%
6/2016	1007	41.9%	25.1%	12.9%	17.8%	38.0%	1.3%	0.9%
6/2015	1003	36.3%	27.4%	13.1%	22.1%	40.5%	0.3%	0.8%
6/2014	1026	40.2%	27.1%	11.6%	19.5%	38.7%	0.2%	1.3%
6/2013	1055	38.2%	24.3%	12.0%	23.0%	36.3%	1.1%	1.6%
6/2012	1001	45.6%	22.8%	11.5%	18.3%	34.3%	1.1%	0.7%
6/2011	520	43.8%	21.3%	10.3%	23.5%	31.7%	0.4%	0.6%
6/2010	1004	25.3%	31.3%	14.8%	27.8%	46.0%	0.4%	0.5%
6/2009	1002	24.7%	32.0%	13.3%	29.3%	45.3%	0.2%	0.4%
<u>6/2008</u>	<u>1012</u>	<u>18.1%</u>	<u>29.2%</u>	<u>13.3%</u>	<u>38.6%</u>	<u>42.5%</u>	<u>0.1%</u>	<u>0.7%</u>
6/2007	1016	23.4%	31.8%	16.7%	26.4%	48.5%	0.3%	1.4%
6/2006	1018	24.8%	25.1%	14.9%	34.6%	40.0%	0.3%	0.3%
6/2005	1029	24.0%	21.2%	14.7%	36.4%	35.9%	0.5%	3.3%
6/2004	1027	28.0%	21.2%	14.3%	33.0%	35.5%	0.4%	3.1%
6/2003	1043	36.7%	19.2%	11.9%	29.0%	31.1%	0.7%	2.5%
6/2002	1067	32.2%	18.1%	13.0%	32.5%	31.1%	0.4%	3.9%
6/2001	1053	36.1%	18.3%	13.3%	28.4%	31.6%	0.0%	3.8%
6/2000	1074	35.5%	22.9%	14.0%	22.8%	36.9%	0.7%	4.1%
6/1999	538	39.9%	25.0%	11.2%	17.0%	36.2%	0.6%	6.3%
6/1998	544	34.2%	18.6%	18.7%	24.8%	37.3%	0.2%	3.4%
8/1997	532	34.9%	24.8%	20.1%	18.6%	44.9%	0.4%	1.3%

市民對港獨取態及背景分析

性別		支持	反對	教育程度		支持	反對
	男	13.4%	65.1%		中三或以下	13.4%	60.6%
	女	21.1%	50.8%		中四至中七	16.3%	57.7%
年齡		支持	反對		專上或以上	21.1%	55.3%
	15-24 歲	39.2%	26%	政治取向		支持	反對
	25-39 歲	23.8%	45.3%		本土派	47.1%	26.4%
	40-59 歲	12.3%	67%		泛民主派	17.2%	56.2%
	60 歲或以上	8.7%	70.5%		中間派	13.8%	57.9%
			建制派		7.6%	88.8%	
				無任何政治傾向 / 不屬任何派別	16.6%	54.7%	

註：總數非 100%；

餘下屬一般 / 無意見 / 拒答

資料來源：中大傳播與民意調查中心
(2016.7)

四、国民教育在香港的定位及历史

國民和全球公民身份認同

寬廣的知識基礎

語文能力

共通能力

資訊素養

生涯規劃

健康的生活方式

香港教育局（2017）

學會學習2+ — 香港學校課程

課程寬廣而均衡，提供多元和專門的選擇，以配合學生在學術、專業和職業的發展需要。

培養學生終身學習及自主學習的能力

促進學生全人發展

多元出路

全方位學習

全方位學習

七個學習宗旨

五種基要學習經歷

德育及公民教育

智能發展

社會服務

體藝發展

與工作有關的經驗

全方位學習

核心科目

中國語文
英國語文
數學
通識教育科

選修科目

20個選修科目
應用學習
其他語言

其他學習經歷

德育及公民教育
社會服務
藝術發展
體育發展
與工作有關的經驗

價值觀和態度

七種首要價值觀

- 堅毅
- 尊重他人
- 責任感
- 國民身份認同
- 承擔精神
- 誠信
- 關愛

共通能力

- 基礎能力**
- 溝通能力
 - 數學能力
 - 運用資訊科技能力
- 思考能力**
- 明辨性思考能力
 - 創造力
 - 解決問題能力
- 個人及社交能力**
- 自我管理能力
 - 自學能力
 - 協作能力

中四至中六

高中

中一至中三

初中

全方位學習
小一至小六

小學

幼兒班至高班

幼稚園

四個關鍵項目：達至主要更新重點(初、高中)
STEM 教育和資訊科技教育、價值觀教育(包括德育及公民教育與基本法教育)、跨課程語文學習(包括閱讀)等

中國語文
教育
學習領域

英國語文
教育
學習領域

數學
教育
學習領域

科學
教育
學習領域

科技
教育
學習領域

個人、
社會及
人文教育
學習領域

藝術
教育
學習領域

體育
學習領域

常識科

價值觀和態度、技能和知識

語文

幼兒數學

大自然與生活

個人與群體

藝術與創意

體能與健康



- 德育、公民及国民教育是全人教育的重要元素，通过各学习领域／学科课程的学与教，以及其他相关的学习经历，培育学生正面的价值观和态度；帮助他们在成长的不同阶段，当遇上难题的时候，懂得辨识当中涉及的价值观，作出客观分析和合理的判断，并付诸实践，方能面对未来生活上种种的挑战。
- 学校可培育学生七种首要的价值观和态度，即：「坚毅」、「尊重他人」、「责任感」、「国民身份认同」、「承担精神」、「诚信」和「关爱」，作为推动德育及公民教育的方向。

(教育局，<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/index.html>)

香港推行国民教育的历程回顾：

- 1997回归前，香港的学校推行公民教育，是一种无民族、无国家、无政治的教育（曾荣光等，1995）。
- 1997年回归后首五年，特区政府以至大多数学校推行公民教育并不积极，普遍学生仍然对内地陌生、与内地同胞有别和未认同自己的国民身份（李荣安，2008）。
- 2003年开始，政府鼓励学校在真实的环境，多角度感受和体会国家、国情，从而孕育出一份血浓于水的家国情怀，并勇于承担促进国家福祉的责任（张永雄，2007）。
- 2010年，特区政府提出要设立《德育与公民教育》科，2012年政府更公布了该科的课程指引，结果被反国教大联盟群起反对，指责该课程是洗脑课程，结果政府被逼让步，课程搁置，自此学校推行国民教育变得步步为营，情况更加艰难（胡少伟，2014）。

五、创知中学国民教育的定位

創知人 香港心

國家情 世界觀

做個不一樣的創知人！

平民本色，精英氣質；民族情懷，世界視野。

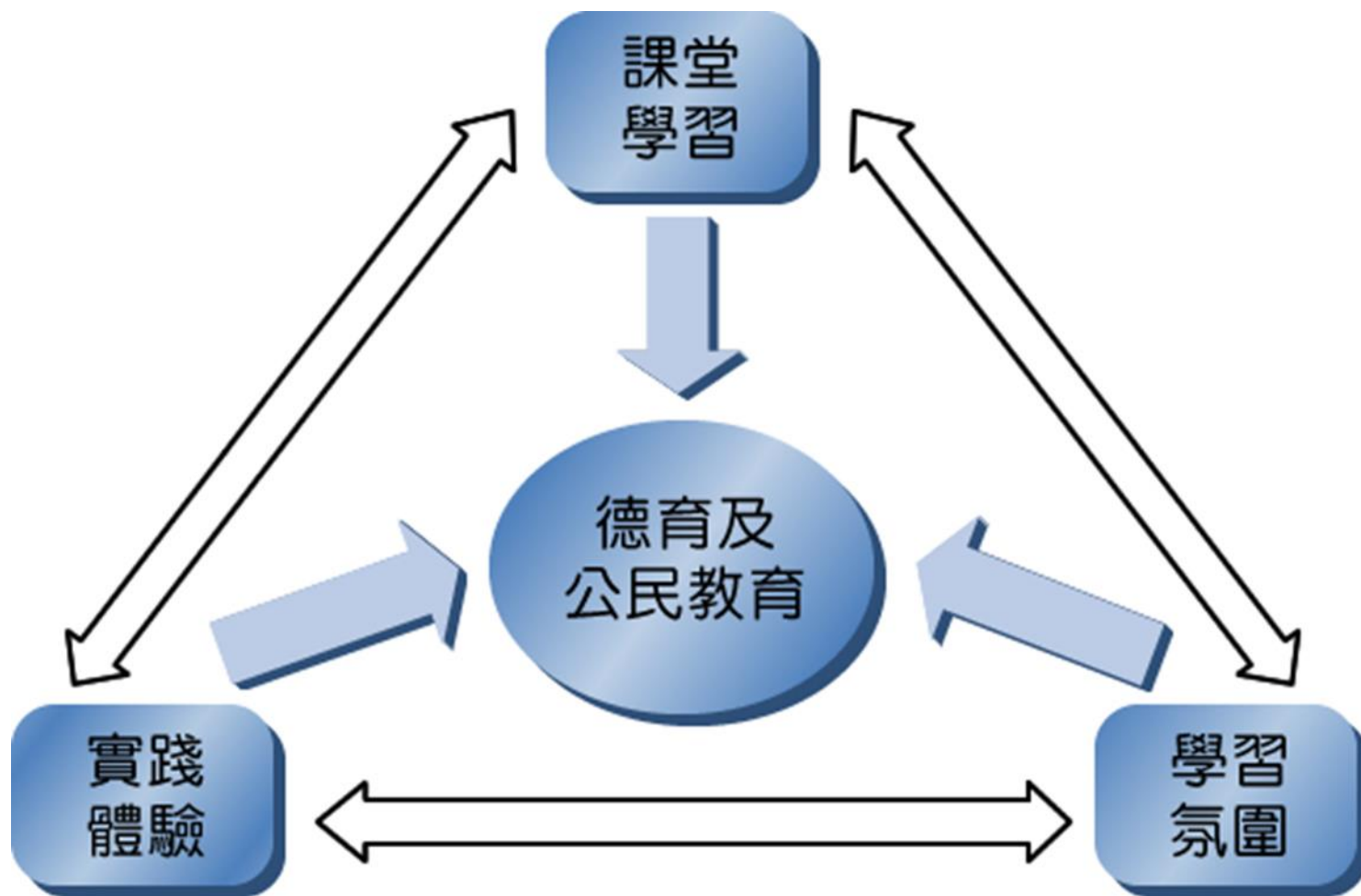
平民本色：腳踏實地，奮發向上；

精英氣質：眼望星星，追求卓越；

民族情懷：飲水思源，愛我中華；

世界視野：心系家國，環顧全球。

六、学校推动国民教育的策略——从认识到认同



1.课堂学习／显性课程／正规课程

1.1重整课程架构，系统性地引入《基本法》教育



四加一
课程：

个人
↓
社会
↓
国家
↓
世界
+

基本法

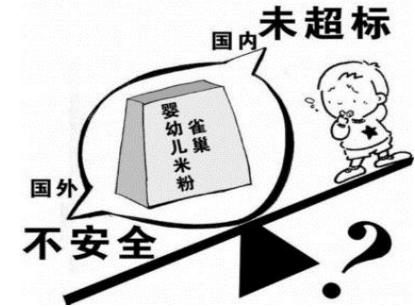
年级	单元	内容	课节
中一	个人成长	▪ 抗逆力	10
	香港经济表现	▪ 起伏+竞争力/可持续经济	15
	中国经济概况	▪ 经济发展水平、产业结构+工业	15
	世界贸易	▪ 益处与纷争	10
	基本法（一）	▪ 「一国两制」的历史背景 ▪ 《基本法》的宪制地位、制定和公布过程 ▪ 《基本法》如何保障香港的金融和贸易发展 ▪ 《基本法》赋予香港甚么对外事务的权利和义务	10
中二	人际关系	▪ 友谊、朋辈、欺凌	10
	维护社会核心价值	▪ 自由、贫富	15
	中国国民生活	▪ 城乡生活、文化承传	15
	世界公民与人道工作	▪ 世界公民的意识和对人道工作的贡献	10
	基本法（二）	▪ 香港居民的基本权利和义务 ▪ 《基本法》与公共财政 ▪ 《基本法》与日常生活	10
中三	价值建立与应用	▪ 价值观与自我	10
	我和香港政府	▪ 决策过程和选举制度+青少年的投票意欲	20
	走向世界的中国	▪ 参与国际事务	10
	国际政治	▪ 世界秩序	10
	基本法（三）	▪ 中央与香港特别行政区的关系 ▪ 香港特区政治体制的基本特点 ▪ 《基本法》的解释和修改	10 (1.課堂學習片段, 3分30秒)



1.2 优化教学策略，强调正、反方面的认知和理解



2008年三聚氰胺事件



- 根据剪报内容及你个人认知，试以300字左右简述「三聚氰胺事件」的始末。
- 请说明该事件对**香港特区**、**国家**以至世界带来甚么影响？
- 从该事反映了改革开放后，**我国**的经济、社会、政治仍然存在着什么问题？
- 作为**中国特别行政区**的**香港居民**，你会提出甚么建设性的意见给**中央政府**，以减轻该事件的负面影响，降低日后再发生同类事件的机会？

1.3 透过学生早会讲话，了解祖国各地风土人情

2015-2017 「乡土情怀：我是谁？」讲话主题

2015/2016		2016/2017	
20150917	东北三省 北京	20161013	广东（潮州）
20151015	新疆 贵州	20161117	广东（开平）
20151105	山东 浙江（杭州）	20170223	广东（中山）
20151210	海南 上海	20170316	广东（东莞）
20160121	湖南 江西	20170504	江西（井冈山） 广东（广州） 河南（郑州）
20160218	四川 浙江（宁波）	20170518	陕西（西安） 江苏（南京）
20160303	湖北及福建	20170525	巴基斯坦

教育的首要任务，应该是引导学生厘清自己的身份。

勞工子弟中學

黃晶榕冀由鄉土情培育家國心



校長訪談

大公報記者 呂少群(文) 蔡文豪(圖) 部分圖片由學校提供

學生自五湖四海來

兩年間，從東北三省、新疆到陝西，由湖南、河南到海南，來自不同省份的勞校同學介紹了當地方言、物產、地理、文化以至名人掌故。福建的閩南話、開平的碉樓等，都引起大家興趣，以至很想親到當地走走看看。因勢利導，復舊的學校大旅行，校方把目的地改到介紹過的省市，安排中三師生走出去參觀採訪。

令大家驚喜的，自是向來被稱為「天無三日晴，地無三里平，人無三兩銀」的貴州，近年建起全球最大的射電望遠鏡「天眼」，更新成全國知名的大數據中心。飛機之外，高鐵也可直達貴州。我們勞校是第一間與貴州學校結成姊妹學校的香港中學。一年前啟程路先鋒，率領師生到訪貴陽第十八中學交流的黃校長，一邊介紹該校發展，一邊展示學生所拍兩校交流的視頻短片。

兩校學生同上課齊識技之餘，紛紛在微信裏互加你我他，編織朋友圈。同聲同氣的同齡人，彼此投契，交流、回訪的笑與淚，記在心頭，寫在筆下，校方將此結集成書，以誌雙方心橋相通。

擬自編地理課程更貼地

與此同時，勞校推行系統化的國民教育，尤其重視基本法和憲法教育，講述基本法有關港人的權利與義務、香港參與國際事務等條文，課程結合個人成長、處世以至社會和國家發展等事例，讓學生明瞭香港特區實行「一國兩制」和「港人治港」的來龍去脈及其意義。天天升國旗之餘，黃校長每月作一次國旗下的講話，先後向全校師生講可憐冰、大灣區、「一帶一路」以至《國歌法》立法，鼓勵學生從港事聯繫到國事天下事。各班結合社會或通識科的集體讀報，則是同學了解時事、關心社會動態的時段。配合青年節、九一八事變紀念等主題活動的講座、影片欣賞，在啟發同學討論「我可以為國家做的一件事」。

鑒於現有地理教科書未能配合學校方向

君自故鄉來，應知故鄉事。對勞工子弟中學（簡稱勞校）眾多師生來說，當知道哪位同班或同級同學甚至老師和自己籍貫相同時，往往喜出望外。更開心的是，在校長黃晶榕博士推動下，各級同學都有機會在星期四的早會上講台，向全校介紹家鄉的種種。於是，大江南北的鄉言鄉語在校園匯集交流，讓大家聽出一份親切感，「鄉土情懷」油然而生。黃校長希望讓來自社會各階層的平民子弟，在六年中學時光裏養成精英氣質。

校方將自編地理課程，突出重要省市地理和歷史沿革，配合考察活動，讓學生以近觀、貼地方式，了解鄉土、感受風土，進而認識祖國的疆土，增加歸屬感。

北望神州，也要放眼世界。勞校師生的鄉土情懷當然不限於內地，更會伸展至「一帶一路」，一來開始有印巴等國學生入讀，有必要讓師生增加對沿線國家的了解，二來正好配合國策和學生發展需要。因此，本學年的早會主題也升級為「勇闖天下——從「一帶一路」出發」。校方又先後組織學生到福建泉州等地了解海上絲綢之路源由，安排到斯里蘭卡和馬來西亞遊學，連串境外活動的參加人次累計佔全校一年以上。

由鄉土情懷到國民身份，在黃晶榕博士看來，這是從認識到認同的教育過程。他希望培育不一樣的勞校人：讓來自社會各階層的平民子弟，在六年中學時光裏養成精英氣質，這氣質是香港心、國家情和世界觀，腳踏實地、敢水思源，把握「一帶一路」和粵港澳大灣區的發展機遇，成為國家和社會的棟樑之才。

校長之言

讓來自社會各階層的平民子弟，在六年中學時光裏養成精英氣質。

國民教育宜由情入手，由理入題，不須講太多大道理，沒有什麼「盲目愛國」。

▶勞校與姊妹學校貴陽第十八中學的學生一起做實驗



- 合唱團在九龍城區學校音樂匯演獲最佳演繹獎
- 體操隊獲2017年香港普及體操節最高技巧獎
- 升旗隊獲全港學界升旗隊旗手護旗比賽冠軍
- 龍獅隊獲全港青年龍獅比賽冠軍
- 麥可欣連獲全港分齡游泳、維港渡海泳和校際游泳賽三甲
- 謝加俊在獨輪車競速比賽屢獲冠軍、亞軍

我校揚威

徵稿啟事 《大公報》逢星期三推出四版《教育專版》，歡迎投稿，包括「活力校園」的一校一姿采、潮說STEM和學生園地；「師友同行」的為師有妙法；「家校同心」的家長有Say。每篇來稿以八百字為限，可配圖片。來稿請電郵：tkpschools@gmail.com，並附作者資料及聯繫方式，一經刊登，當奉薄酬。——大公報教育組



▲黃晶榕期望教出不一樣的勞校人：有民族情懷，世界視野



升旗隊



體操隊



校長側記

「悅」讀薪火相傳

黃副校長，呀，不對，是黃校長。面前的黃晶榕已升任校長兩年，記者一時口快，仍稱呼他的舊職稱，而他只是微微一笑。但記者對他的舊印象實在太深。

為什麼？因為黃晶榕博士是頭兩屆「管培副校長會」主席，相比其他教育團體，副校長會是年輕的，卻能關注到長期被外界忽視的教育問題。副校長會的焦點調查，曾引起教育界很大關注。然而做副校長，一來工作擔子重，教務、行政、課外活動及家校聯繫，多不勝數，但缺乏支援；二來副校長位高但必權重，二十年來的教改浪頭下，更令相當多副校長無意更上一層樓，令人關注學校教育隊伍斷層危機。

2016年，黃晶榕升任勞工子弟中學校長。愛閱讀的他極力營造「閱讀學校」，鼓勵師生多閱讀，也積極在課程和教學上創新求變。校際的閱讀和寫作比賽，勞校學生參賽的身影比以往更多。《大公報》2016年主辦「我的太空夢——全港中小學生寫作比賽」，勞校就是全港最踴躍支持的中學。

2017-2019 「勇闯天下：从『一带一路』出发」讲话主题

日期	「一带一路」地点
2017年09月14日	「一带一路」简介
2017年09月21日	尼泊尔
2017年10月19日	肯尼亚
2017年11月02日	沙地阿拉伯
2017年11月16日	伊朗
2017年12月07日	哈萨克斯坦斯坦
2017年12月14日	以色列
2018年01月25日	埃塞尔比亚
2018年03月15日	蒙古
2018年03月22日	阿富汗
2018年05月10日	俄罗斯
2018年05月31日	立陶宛



1.4透过「我的祖国」校长讲话，加深学生对祖家认识



2016-2017年度早会
校长讲话主题

月份	主题
九月	校长开学礼讲话
十月	为什么我要爱国？
十一月	资本主义与社会主义
十二月	李光耀论中国
一月	开通巴基斯坦瓜达尔港对我国的意义
二月	遥遥领先的中华文明
三月	「一带一路」下香港特区的角色与机遇
四月	朝鲜问题对我国的影响
五月	可燃冰的开采对我国未来发展的启示
六月	中国崛起=中国威胁？



**2017-2018年度早会
校长国旗下讲话主题**

月份	主题
九月	做一个有民族情怀的中国人
十月	近代中国科技发展
十一月	中国改革开放四十年的得与失
十二月	冬至的由来与意义
一月	国歌法与国旗法
二月	中国新、旧四大发明对人类社会的影响
三月	国家发展知多少——以大湾区为例
四月	中国的修宪问题
五月	一地两检的价值、争议与出路
六月	看新闻，辨是非

1.5 建立阅报习惯，关注国家时事



重点阅读：本地、**国家**、世界新闻各一则

(2.早会读报,3分40秒)

认知评估：时事小测→生活与社会科（初中）/通识科（高中）平时分



阅报方式：

- 师生阅报
- 学生汇报
- 教师点评和引导

1.6 设立中史课程，进行系统教育

全校各级设有中国历史科，
有系统地教导学生认识自己国家及香港特区的历史文化



中史科校本课程特色：

- 调适课程内容：
由**治乱兴衰**（战争、斗争、野蛮）→→
治乱兴衰（政治兴替）+ **中华文明**（如：科技发展史）
+ **中国文化**（如：百家姓由来）+ **中国社会**（如：古今教育）
- 调适教学策略：
特色：**先今后古、详今略古**
好处：**先入为主，身份定位**（民族情、国家观）
- 其他：拟改建自修室成为「**中国历史及文化长廊**」

1.7 重整地理科课程架构

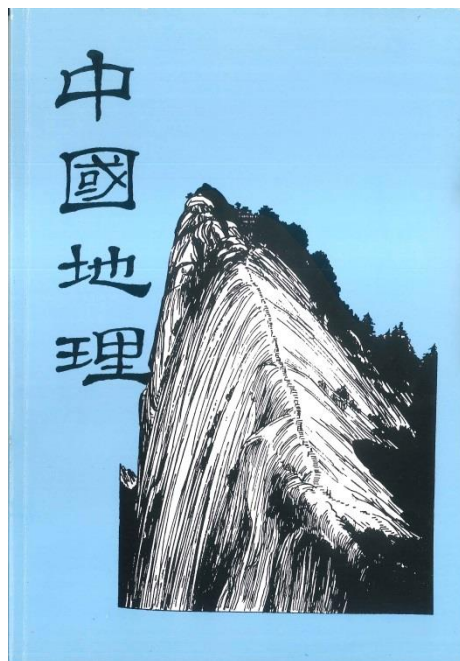
1. 修订（进行中）初中地理科课程架构，重新引入**区域地理**——**中国及亚洲**；即由：
议题为本→**区域为本**
2. 旨在把**碎片化**的国家概念有机地重组，帮助学生从不同方面、**整全地**认识「新时代」下的祖国。



初中地理科校本课程特色：

- 从世界和亚洲看中国
- 祖国疆域：地形地势、海洋、河流湖泊
- 祖国不同区域的气候
- 祖国行政区划分与城市分布
- 祖国面对的自然灾害

- 祖国交通发展
- 祖国经济发展
- 祖国社会状况
-



2. 实践体验 / 非正规课程 / 联课活动、学习氛围

2.1 举办升旗仪式，强化国民意识

年度	奖项名称	得奖者
2012-13	第十一届优秀升旗队队员	刘学廉
2013-14	全港学界升旗队旗手护旗手比赛 冠军	创知中学升旗队
	全港学界升旗队旗手护旗手比赛 最佳礼仪	
	2014年 周年检阅礼步操(中学组)比赛 冠军	
	第八届优异升旗队伍	
2014-15	第十二届优秀升旗队队员	叶咏嫻
	全港学界升旗队旗手护旗手比赛 冠军	创知中学升旗队
	全港学界升旗队旗手护旗手比赛 最佳礼仪	
	2015年 周年检阅礼步操(中学组)比赛 冠军	
	第九届优异升旗队伍	
第十三届优秀升旗队队员	胡铭锋	
2015-16	2016年 周年检阅礼步操(中学组)比赛 亚军	创知中学升旗队
	2016年 周年检阅礼旗队(中学组)比赛 殿军	
	全港学界升旗队旗手护旗手比赛 亚军	
	第十届优异升旗队伍	
	第十四届优秀升旗队队员	宁峰

年度	奖项名称	得奖者
2016-17	2016-2017年周年检阅礼步操(中学组)比赛 冠军	创知中学升旗队
	2016-2017年周年检阅礼旗队比赛 亚军	
	2016-2017年全港中学升旗队护旗手比赛 季军	
	第十一届优异升旗队伍 第十四届优秀升旗队队员	朱腾烽
2017-18	2017-2018年周年检阅礼步操(中学组)比赛 季军	创知中学升旗队
	2017-2018年周年检阅礼旗队比赛 殿军	
	2017-2018年全港中学升旗队护旗手比赛 冠军	
	第十二届优异升旗队伍 第十五届优秀升旗队队员	陈键韬、关俊杰





(3.升旗礼，1分40秒)

每天学校天台都会升挂国旗，
每月上课日首天及节庆活动日都会
举办隆重的升旗礼。



2.2 组织专题活动，加深对国情的认识



(4. 比赛片段，3分11秒)





举办《基本法》讲座—从特区护照说起
讲者：李浩然博士



观赏爱国电影《邓稼先》后进行问答比赛



「我可以为国家做的一件事」话剧表演



与《云上太阳》导演丑丑对话，
了解贵州少数民族文化



勞工子弟中學看《建軍大業》 感激革命先烈

為何八月一日是中國人民解放軍建軍節，香港導演劉偉強執導的電影《建軍大業》詳述了來龍去脈。國慶節期間，勞工子弟中學師生集體觀看這部電影，認識解放軍建軍的重要歷史和人物，部分同學寫下了觀後感。「活力校園」今天摘要刊出。



一校一姿采

為國為民 永記貢獻

◎ 中一 許斯穎

剛過去的國慶節，我校師生一起去看《建軍大業》這部電影。這部電影講述的是1927年4月12日，上海爆發了四一二反革命政變，大批黨員幹部被屠殺。共產黨人拿起武器，在周恩來、毛澤東、朱德等人的領導下，先後發動了南昌起義和秋收起義，一支全新而強大的人民軍隊由此誕生了。

讓我印象最深刻和感動的一幕是三河壩戰役。在這一場戰役中，有一位戰士雖然中了槍，卻依然很堅強地爬去炸彈旁邊引爆炸，與敵人同歸於盡。

看完這部電影，我不期然地想起：這世界為什麼會有戰爭？如果沒有戰爭又會怎樣？……我非常感激為我們犧牲的祖國革命先烈們。如果沒有他們，我們又怎會

有今天這麼穩定而美好的生活呢？這是他們用生命換來的，所以，我們要珍惜現在的生活，並永遠記住他們對共和國的貢獻！

◎ 中四 施家欣

看完之後，我的內心是頗為震撼的。真實的歷史比電影更為殘忍、艱難，英雄們的壯舉更值得可歌可泣。這部電影以1927年南昌起義這一事件為主線，秋收起義為輔線的形式呈現出來，還原了當初中國共產黨建立軍隊的困難，體現了老一輩的革命者開創新中國的決心。

其中，有一場景是毛澤東臨下湘西，與楊開慧的依依惜別，孩子們一聲聲「爸爸」，飽含的不捨之情，但是為了新中國這個「大家」，只能忍痛捨棄自己的「小家」，再次遠離他鄉。在毛澤東的身上，我看到是一種為大國而放棄照顧自己的家庭。這是一種無私的奉獻，愛國的表現，



這正是現今香港青少年所應學的。

令我印象深刻的另一幕是朱德率領3000多人死守三河壩，抵抗錢大鈞部隊一萬餘人。在最後一天，為了讓更多人活着出來，留下革命的希望，自願留下的200餘人隊伍，最終與錢大鈞的部隊同歸於盡。這種可歌可泣的精神，值得我們每一個人學習。

◎ 中四 左羨怡

回顧歷史，對比當今時代的我們幸福多了！懷着愛國的情懷，我來看《建軍大業》，體會那血與火的歷史。我能想像，那時候的天空的顏色、河水的顏色、泥土的顏色；那時候將軍的面容、士兵的面容、百姓的面容；那時候戰前的聲音、戰時的聲音、戰後的聲音，還能想像到許多那時候的事物都是那一堵堵承載着歷史的牆。我彷彿聽見了戰時將軍的指揮聲；彷彿能聽見士兵戰鬥時的咆哮聲，彷彿能聽見一顆顆手榴彈爆炸的聲音。戰爭是恐怖的，惟要是沒有當年這恐怖，就不會有今天這樣和平的環境。我必須去珍惜這份幸福



▲ 《建軍大業》劇照

《建軍大業》講的是由一九二七年開始，中國共產黨創建中國工農紅軍的一系列故事

，握住這份幸運。

看完《建軍大業》，我慶幸自己出生在和平的黃金時代，我也為那些逝去的英雄默默哀悼。他們只有一個共同的目的，就是建立新中國，讓自己的國家強大起來。當中有兩個部分令我十分深刻，一幕是毛澤東告別妻兒的場景。他以國家為重，背負着建國的使命，卻不得不告別妻兒，這是需要多大的勇氣呢！另一幕是三河壩戰役，以犧牲幾百人的性命來換取一千多人生存的機會，使革命得以留下火種。

如今的和平環境是上一輩的人用鮮血、用靈魂換回來的，他們的愛國精神是值得我們學習的。無國哪有家，無家哪有我？

◎ 中四 易嘉穎

《建軍大業》這部電影主要是介紹1927年的四一二反革命政變導致國共關係破裂，大革命也從勝利走向失敗。在共產黨員、國民黨左派及革命群眾被蔣介石為首的國民黨大肆屠殺期間，共產黨總結了經驗教



訓，決定獨立領導武裝鬥爭和創建革命隊伍。由周恩來、朱德等人在八月一日發起南昌起義，打響了武裝反抗國民黨反動派的第一槍。毛澤東和盧德銘也於九月九日湖南東部和江西西部發動秋收起義。

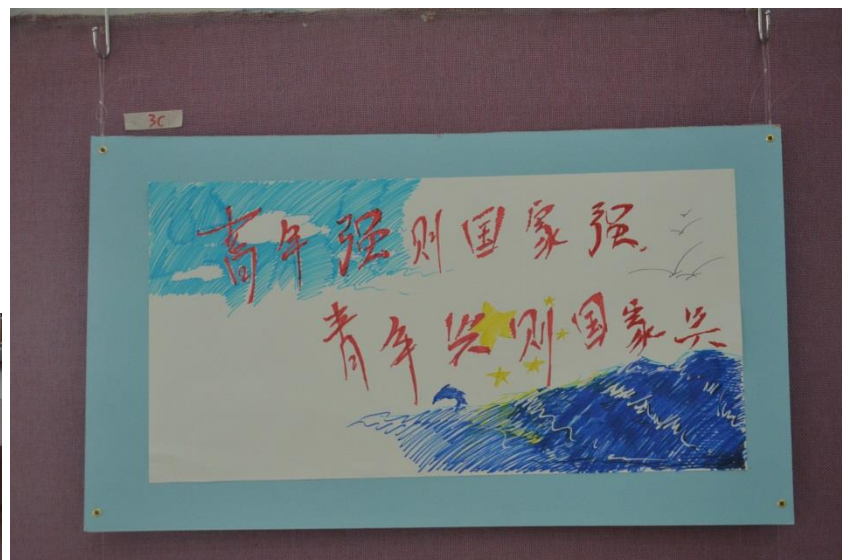
從這些歷史事件中我看到了新中國的成立來之不易，革命黨人用生命換來了今天的和平生活。他們那種無私奉獻及「先國家，後個人」的精神十分值得我們學習。作為當代的香港青少年，我們有強大的祖國作為後盾，我們應該學習他們為國家無私奉獻的精神，培養民族的歸屬感。雖然我們現在不需要打仗，但香港曾經被割讓給英國統治，作為香港人，我們不能忘記這段歷史。

我們應該時刻記住我們是中國人，當遇到有人侮辱、傷害國家和民族時，我們應該盡自己的能力及時勸阻，表明香港與祖國大陸緊密相連，不可分割！

▲ 國慶節期間，勞工子弟中學師生集體觀看電影《建軍大業》



2.3 举办文史活动，适时进行爱国主义教育



五四青年节，2016

「九一八纪念日」周会活动，2017

(5. 918周会, 3分15秒)



时间	内容	负责人/单位	备注
2:35-2:45	各级同学到达指定集会场地		<ul style="list-style-type: none"> 风纪、训导老师会于各指定场地协助 物资：各班点名纸
2:45-2:47	唱校歌	黎家鸿老师	<ul style="list-style-type: none"> 校歌
2:47-2:50	简介周会主题——「战争与和平」		<ul style="list-style-type: none"> Live 转播
2:50-3:15	第1部分： 主题演讲：从「九一八事变」到现代中国 <ul style="list-style-type: none"> 目标：从历史反思和平的重要性 	杨明佳老师	<ul style="list-style-type: none"> Live 转播
3:15-3:45	第2部分：		
	初中： 海报设计：分组进行「战争与和平」海报设计	初中班主任	<ul style="list-style-type: none"> 视艺科将会准备各小组所需物资 建议5人一组，每班大约5-7组 物资：A3画纸、markers、木颜色、剪刀、胶水 指引教材PPT 各组作品(海报) 将于该星期由中史、历史科老师收回
	高中： 主题演讲：从中印关系看现代的「战争与和平」 <ul style="list-style-type: none"> 目标：从近代中国外交反思和平的重要性 中四：409室(列豪章老师主讲) 中五、六：自修室(卢世威老师主讲) 	列豪章老师 卢世威老师	<ul style="list-style-type: none"> 主讲老师负责带领同学讨论 同学需要每人撰写一份「学生分享」(工作纸由主讲老师派发) 通识老师将于该星期课堂收回学生分享
3:45	周会完结	全体师生	

2013年10月4日举办 「祖国，因梦想而美丽」



▲ 勞工子弟中學與中國殘疾人藝術團，共同開展名為「祖國，因夢想而美麗」的國慶活動
本報記者楊穎婷攝



▲ 中國殘疾人藝術團的二十位團員，分別表演了音樂舞蹈、手語舞蹈以至馳名中外的《千手觀音》等節目
本報記者楊穎婷攝



勞校與殘疾人士同織藝術夢

【本報訊】記者楊穎婷報道：為慶祝中華人民共和國成立64周年，勞工子弟中學昨日誠邀有「美與人性的使者」之稱的中國殘疾人藝術團，與該校師生共同開展名為「祖國，因夢想而美麗」的國慶活動。工聯會理事長吳秋北、勞校教育機構總監區潤崧、北京殘奧會馬術比賽選手葉少康等出席該活動。

中國殘疾人藝術團的二十位團員，分別表演了音樂舞蹈、手語舞蹈以至馳名中外的《千手觀音》等節目，傳達中國人民對藝術與真善美的追求，以及共同建設美好祖國的堅毅精神。吳秋北表示，「希望活動能對同學們在學業和夢想上有所啟發、培養同學們追求理想的意志和樂觀堅強的精神。」區總監認為這是一場「生命影響生命」、頗具教育意義的築夢活動。葉少康亦表示，這是一次難得的機會讓同學們認識到，「後天的努力和奮發」足以打破「贏在起跑線上」的世俗說法。

中國殘疾人藝術團團長邵麗華其後與勞校學生對話，分享團隊演員的艱辛訓練和驕人成果。無臂舞者黃陽光分享道，音樂和節拍的配合在最初的訓練過程中是一大挑戰，可是堅信「自己也能做到和平常人一樣」、懷着「看到自己所擁有的，而不是關注缺失」的人生態度，他現在已能靈活地用足作畫。

為歡迎和感謝藝術團從北京遠道而來，勞工子弟中學的同學準備了古箏表演《井岡山太陽紅》、手語伴唱《和你一樣》，雙方真情流露，樂也融融。



(6.国庆表演，4分钟)

2.4 建构姐妹学校，促进双方交流



(贵阳晚报：山海牵手 两地桃李芬芳，28/06/2017)

2016.12 创知师生去贵阳

2017.04 贵阳师生来创知





(7.创知师生到访贵州，3分40秒)





(贵州师生到访创知中学)

2.5鼓励内地升学，搭建沟通桥梁

我要讀大學



本校已获北京清华大学、复旦大学等内地高校授予校长推荐/保送计划资格

华南师范大学石牌校区2017年开学典礼新生发言稿

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家早上好！我是历史文化学院**2017级学生唐李骅，来自中国香港**，很高兴今天能和各位老师、同学相聚在此。作为新生代表站在这里发言，我感到无比的荣幸。**今年是香港回归祖国20周年，也是在今年7月，我收到了梦寐以求的华南师范大学录取通知书，这对我来说真是一件双喜临门的事情。**

回顾往事，我们心怀感恩！首先，感恩中学的那段经历。犹记得，中六那年，也就是高三那年，自习室沙沙的奋笔作题声；犹记得，每一次考试失利后的黯然神伤和考试进步时的兴高采烈。正是这段经历，让我们意识到坚持的可贵，品尝到学有所成的自豪与喜悦。其次，我们感谢母校和师长的培育。良好的学习环境和优秀的师长是我们取得优异成绩、获得成长的重要保证。最后，我们感恩父母的付出和同学的相伴。不管什么时候，父母永远是我们坚强的后盾，一直在我们身边默默地支持我们，为我们撑起一片天；不管什么时候，同学都是我们的战友，大家互相鼓励，互相帮助，共同进步。正是有大家的支持和帮助，我们今天才能有机会站在知名学府华南师范大学，在这里学习、生活，开始属于我们新的旅途。

立足现在，我们斗志昂扬！华南师范大学是国家211工程重点建设大学，是省部共建高校，**作为华师的一份子，我们便有责任，秉承一代又一代华师人“研究高深学术，养成社会之专门人才”的优良传统；也有义务严格要求自己，牢记“艰苦奋斗，严谨治学，求实创新，为人师表”的校训，努力成为一名优秀的华师人，齐心协力地推进高水平大学建设。**在此，我代表全体新生庄严承诺，我们会珍惜大学时光，抓住一切学习机会，以渊博的学识武装、充实自己；同时勤于实践、丰富阅历，提升自身修养，成为全面发展的人才，服务社会。

展望未来，我们信心满满！自从踏入华南师范大学，我便感受到了育人氛围浓厚的校园环境，遇到了学识渊博、悉心照顾我们的老师，遇见了乐于助人、关心我们的师兄师姐，结识了志同道合、聪明能干的同学，我们期待并有信心在华师学习生活的时光里，收获满满；我们有信心在四年后离开这片热土时，回望这个培养我们的地方，回眸这段难忘的岁月，我们都能发自内心地说：我是华师人，我自豪！

当年，周总理抒发了自己将为中华之崛起而读书的豪情壮志；今天，我们深知报国是中华文明生生不息的命脉所系，是我们当代大学生的职责所在。希望我们都能记住奋斗的目标，保持初心，在华师度过一段收获满满、硕果累累的时光，在华师遇见更好的自己。

过几天就是第33个教师节了，在这里，请允许我代表2017级全体新生向可亲可敬的老师们说声：节日快乐，你们辛苦了！祝你们身体健康，事事顺利！

最后，请允许我代表2017级全体新生向我们敬爱的老师献花。

2.6推动大陆考察，强化学生对国史的感性认识



(8.南京考察，8分钟)

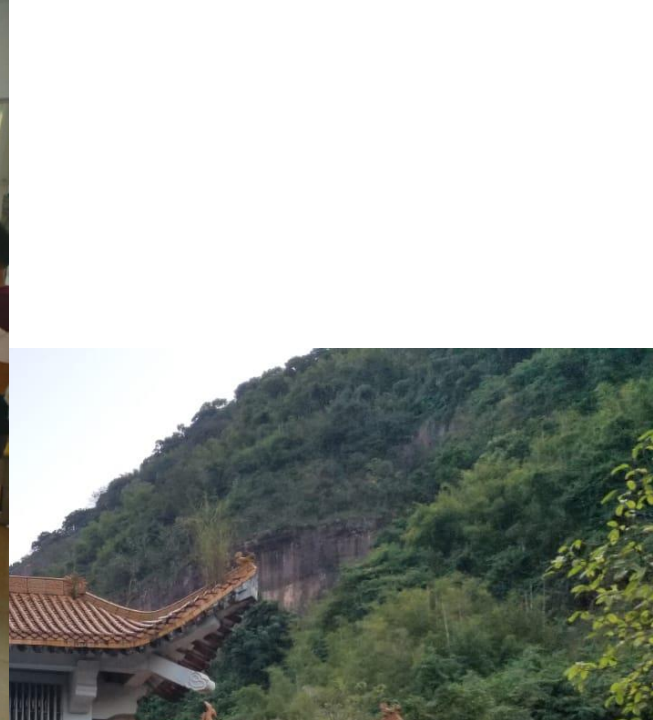




2016年举办「阳光海上丝绸之路」考察

2017年举办
「丹霞山地质地貌及生态保育」之旅





**2018年举办
「丹霞山地质地貌
及生态保育」之旅**



2.7 潜移默化，厘清特区与国家的关系

嘉 路



創知中學
SCIENTIA SECONDARY SCHOOL

聯絡資訊：

電話：2714 4115

傳真：2761 0050

電郵：info@scientia.edu.hk

網址：www.scientia.edu.hk

地址：中國香港特別行政區 九龍何文田公主道14號

14 PRINCESS MARGARET ROAD, HOMANTIN, KOWLOON, HKSAR, CHINA



編輯委員會(2018)

顧問：黃晶榕校長

總編輯：楊明佳副主任

副編輯：黃麗燕副校長、岑嘉慧副主任

編委：盧世威副校長、林詩琪老師、李彥語老師、陳圳躍老師、尹家威先生

香港勞校教育機構 主辦
SPONSORED BY THE HONG KONG WORKERS' SCHOOL EDUCATIONAL ORGANISATION



創知中學
SCIENTIA SECONDARY SCHOOL

SCIENTIA
SECONDARY
SCHOOL



School Prospectus
學校概覽

號 察

嘉路廣告 CMYK

学校刊物，地址都标明：中国香港特别行政区

正面：



香港勞校教育機構主辦

Sponsored by the Hong Kong Workers' School Educational Organisation since 1946

創知中學 Scientia Secondary School

黃晶榕博士 Dr WONG Ching Yung

校長 Principal

地址：中國香港特別行政區，九龍何文田公主道 14 號

Address : 14 Princess Margaret Road, Ho Man Tin, Kowloon, HKSAR, China.

網址 Website : www.scientia.edu.hk 電話 Tel : (852) 27144115 或 93400480

電郵 Email : cywong@scientia.edu.hk (86) 1781 7407 356

微信 WeChat : WSS_WCY 傳真 Fax : (852) 27610050

背面：

北京師範大學校長培訓學院兼職教授
香港中文大學教育學院客席講師
香港教育大學客席講師
香港教育大學學校協作顧問
澳門城市大學外聘博士生指導教授
澳門城市大學教育發展研究所客席研究員
山東曲阜師範大學客席研究員
香港副校長會會務顧問
香港九龍城區中學校長會執行委員
香港福建商會學者專家委員會委員
粵港澳教育專業委員會委員
廣東省深圳市海外聯誼會理事
廣西壯族自治區海外聯誼會理事
香港大公之友會理事
香港文匯之友會理事
中港文化交流促進會顧問
新家園協會計劃諮詢委員會顧問



七、获奖

- **2018年基础教育国家级教学成果一等奖**（四年一度）——**香港爱国学校的国民教育实践及探索**（合作研究项目），主办机构：国家教育部
- **2018年优秀教师选举**（一年一度）——**国情教育组优秀教师称号**，主办机构：香港教联会



香港教育局副局长蔡若莲博士（本校校友）颁发奖状予本校得奖老师

八、结语

从认识到认同.....

正规课程	非正规课程及学习氛围
<ol style="list-style-type: none">1. 开设《基本法》课程2. 强调正、反教学策略3. 「乡土情怀」学生讲话4. 「我的祖国」校长讲话5. 早会读报，关注国事6. 设立中国历史课程7. 重整初中地理课程	<ol style="list-style-type: none">1. 举办升旗仪式2. 组织专题活动3. 进行文史教育4. 建构姐妹学校5. 鼓励内地升学6. 推动大陆考察7. 厘清两地关系

有效策略的特点.....

- 可操作
- 易复制
- 能推广

国民教育易「随风潜入夜，润物细无声。」
(潜移默化，多渗透、少说教)

谢谢聆听！

联系信息：

地址：中国香港特别行政区

九龙何文田公主道14号创知中学

电邮：cywong@scientia.edu.hk

微信：WSS_WCY

学校网址：www.scientia.edu.hk

（备注：创知中学原名为劳工子弟中学）