

团的十八大报告明确指出，“不忘跟党初心，牢记青春使命”。初心从历史中走来，使命在历史中延续。当前我们学习团史是在实现“两个一百年”奋斗目标的背景下展开的，是在全面从严治团、锻造共青团铁军的过程中进行的。

今天，我们如何学团史

AUTHOR
文 | 胡献忠

中华民族是世界上唯一没有中断自身文明的族群，中国共产党也是一个善于总结历史经验教训的政党。作为人民共和国的开创领袖，毛泽东在1964年提出了“看历史，就会看到前途”的著名论断。1973年他又进一步强调：“从孔夫子到孙中山、从乌龟壳到共产党，都应该深刻总结。”作为中国特色社会主义新时代的党的领袖，习近平向全党同志指出，“历史是最好的教科书”“学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课”。

党史、国史对于政党、国家如此重要，团史对于共青团同样也非常重要。团的十八大报告明确指出，“不忘跟党初心，牢记青春使命”。初心从历史中走来，使命在历史中延续。当前我们学习团史是在实现“两个一百年”

奋斗目标的背景下展开的，是在全面从严治团、锻造共青团铁军的过程中进行的。团的干部需要了解本组织的历史，明白了从哪里来的路径，才能更加自觉地把握到哪里去的方向；广大团员青年只有更加深入了解共青团历史，才能进一步增强荣誉感、认同感和内聚力，这与一个员工要了解企业历史和企业文化的道理是一样的。

学习团史从何处入手

一讲学习团史，就会遇到几个问题：一是大家的学科背景和兴趣爱好各有不同，很多同志学习团史的兴趣还有待培养；二是日常工作太忙，根本没有时间静下来学习；三是团的历史几乎和党的历史一样长，史料文献浩如烟海，不知如何下手。

因为每个人的情况千差万别，这里也很难开出一副对大家都管

用、让大家都满意的“灵丹妙药”。大概有这么几条比较基本的原则，大家在学习过程中不妨一试。

第一，要掌握党史发展的大致脉络。因为团组织是党组织一手创建的，最初就是作为助手和“预备学校”的。近百年来，共青团的发展趋势、工作思路、活动设计完全服务服从于党的战略目标、政策指向。所以，不深入了解党史，就不可能真正了解团史；只有讲清楚党的奋斗历程，才能看明白共青团的作为。

第二，要从掌握最基本的团史知识入手。首先要了解团的两次建立、两次改名、一次改造的大致历程；还要了解历次团代会的基本情况，每次团代会的主要内容和基本精神；再就是要熟悉团的“朋友圈”，搞明白团同少先队、同青联的关系、同青学联的关系、同青年社团的关系、

同工会妇联的关系等等。

第三，要善于发现自己身边的团史。因为大家所处的地域、工作的条线各不相同，所以一方面要学习团的通史，另一方面要了解本地区的团史人物、团史事件和纪念场馆（既可以是革命年代的，也可以是改革开放时期的）；同时还要了解本单位、本条线的历史，比如青年报的历史、团校的历史、希望工程的由来、青年志愿服务的由来等。

有了以上团史的基础，就可以继续深入学习了。当然还有一个精读与浏览的关系，一些重要的书可能要多花时间认真学习，不能什么都走马观花、一知半解。学习团史不能太着急，需要用“滚雪球”的方式，边读书边思考，逐步积累，慢慢地学会比较、鉴别、归纳、分析，融会贯通，从“死档案”中发现“活思想”。

学习团史要警惕常见的误区

其实，在我们的日常工作、学习和生活中，由于主观客观的种种原因，对历史还是有很多不同甚至错误的看法，影响着我们对历史的正确认知，这里称之为“团史学习中的误区”。

一是“历史无用论”。轻视团的历史，觉得都是陈年往事。

现在都互联网时代了，大数据、新媒体，快速迭代，历史太遥远，没有什么实用价值，团史仿佛与自己毫不相干。更有以创造历史自居者，好像历史是从自己这里才开始的。

二是“历史万能论”。这种观点是走了另一个极端。迷信旧的经验，觉得历史上曾经辉煌过，历史经验包治百病，无所不能。动不动就说过去如何如何，背上了历史的包袱，难以产生创新和进取的冲动。

三是“历史穿越论”。就是以现代人的思维、现在的生活场景、现在的政治逻辑去推想历史人物的活动，把现代意识想当然地强加于历史人物。虽然说“一切历史都是当代史”，但如果去生搬硬套，很可能牵强附会。

四是“历史简单论”。有一种模糊思维，凭感觉，将错综复杂的历史过程简单化、图谱化、贴标签。比如一些人认为，团史就是共青团跟着共产党从一个胜利走向另一个胜利，有啥好学的。只知其然，不知其所以然。

五是“历史主观论”。忽略经济、政治、文化各方面的综合作用，认为就是英雄造时势，把历史看成是少数伟人的传记。而

且在他们眼里，正面人物总是“高、大、全”，反面人物则往往被“妖魔化”。

六是“历史虚无论”。有的人试图从根本上否定中国共产党的历史，无端抹黑、丑化党的领袖和英模人物；有的局限于历史细节，过于纠缠个人的功过是非，“攻其一点、不及其余”，缺乏对历史主流的认知。

学习团史要有辩证思维

马克思主义和中国传统文化都告诉我们，万物是辩证统一的，也是相互转化的。看问题、做事情要把握一个度，执中致和。团史学习同样也需要辩证法。

第一，既要重视历史的资政育人作用，又不能守旧于历史，固步自封，要有理性的态度、科学的方法。于是，我们必须回答究竟要从团史中学习什么的问题。简言之，就是要学习前人赤胆忠心、勇于担当、朝气蓬勃、实事求是的精神，借鉴前人处理矛盾、解决问题、摆脱困境的思路和做法。梁启超在《中国历史研究法》中盛赞司马光的《资治通鉴》最能益人神智。他说：“什么是益人神智？就是告诉人对于种种事情如何应付的方法，此即历史家真实本领所在。”

第二，学习历史既要借助现实逻辑又不能原样照搬。马克思说过，人体解剖对于猴体解剖是一把钥匙。一个人对现实生活理解得越真切越深刻，他对历史的理解可能会更加中肯。但历史终究是在不同历史条件下发生的，不能把历史事件同今天的情况做生硬对比，一定要从当时政治氛围、经济结构、社会心态、风俗习惯的基本特征与相互关系中，理解那段历史的发生发展。

第三，正确认知历史中的必然与偶然。历史不是铁轨上的列车，它没有预先铺设的轨道。而且，历史的发展不是由单一力量推动的，而是处于复杂合力的共同作用之下。历史的必然性不是对诸多偶然性的综合或统计，而是其内在的主要矛盾借助偶然性的展开，所以说，历史前进的基本方向可以预言，而历史的进程又不可预言。

第四，学习研究团史，既要了解成功的经验和做法，又要了解错误或部分错误的教训。同党的整个事业一样，党的青年工作是一项全新的工作，是在不断探索中前进的，或者说，就是在不断纠偏、试错中找到正确道路的。因此，不要把错误认为是一种耻

辱，而要看作是一种很有教育意义的财富。经常回忆这些历史，可以更好改进工作，可以少犯一些错误。

学习团史要以唯物史观作指导

毛泽东曾明确告诫全党，研究问题应该从历史的分析开始。刘少奇也说过，不学习历史，就“理论”不起来。在众多理论学说中，只有马克思主义，才使历史科学真正变成科学。因此，要把握历史的真谛，非以唯物史观为指导不可。

第一，运用马克思主义唯物史观，站在社会主义必然取代资本主义的视野高度，坚持一切从历史实际出发，对具体事物进行具体分析，实事求是地把握团史的政治性、科学性、真实性。不能道听途说，不搞文学想象，更不能做无知猜测。

第二，马克思主义向来认为，归根结底，历史是人民群众创造的。天下是不能由少数人去包打的，历史上从来没有过一个脱离群众而能把天下包打下来的人物。伟人只不过顺应了时代需求，自觉地代表了大多数人的利益。中国青年运动的方向就是与广大工农群众相结合，离开了人民群众的广泛支

持，青年运动将一事无成。

第三，历史是一条河，看你选取的是哪滴水。细节虽然是鲜活的，但要从主流的角度去考察。站在不同的视角、不同的立场，面对同样的历史素材，可能得出的结论大不相同，甚至相反。可见，科学的世界观、价值观、人生观对团史学习的意义极为重大。

第四，学习历史是一种思维训练。团的干部往往会被个人短暂的生活经历所限制，通过持续的学习研究，一旦具备了广阔的历史眼光、深厚的历史素养和敏锐的历史感，就可以较快地提高思想素养，有助于摆脱各种狭隘眼界，摆脱各种短期行为，进而对他如何看待和处理现实问题产生深刻影响。

第五，历史的发展总是今胜于古，一代胜过一代。尊重历史才能超越历史，善待前人才能超越前人。任何历史人物都是在一定历史条件下产生的。要回归到历史场景中去理解历史，把握规律，不能超越历史。要从当时的时代背景、社会环境对人物、事件的优缺点、长短处加以说明，使人理解，不能苛求于前人。●

（作者系团中央青运史档案馆常务副馆长）