

普通高校军事教育的现状与对策

郝元平

(贵州警察学院, 贵州贵阳 550012)

摘要: 军事教育是我国高校国防教育的基础科目, 在我国教育改革后增添到高校的教育体系中, 得到了我国高校教育的广泛重视。文章客观的分析了高校军事教育的现状, 针对现状提出有针对性的教育对策, 以便为高校合理开展军事教育提供参考。

关键词: 普通高校; 军事教育; 教育现状; 教育对策

中图分类号: G641 **文献标识码:** A **文章编号:** 2096-4110(2018)10(C)-0143-02

我国教育改革后, 明确了军事教育作为我国国防教育的基础内容, 对实现我国素质教育有着积极的意义, 并将其作为重点学科列入到我国普通高校的教学体系中, 要求普通高校针对军事教学探索有效的教学策略, 提升教学效果与教学质量, 切实提升大学生的国防意识, 强化当代大学生天下兴亡、匹夫有责的责任感。

1 普通高校军事教育现状分析

首先, 现阶段的军事教育在思想认识上并未统一, 从而影响了军事教育的深度。军事教育与其它专业学科教育不同, 所以很多高校领导并未对军事教育形成正确认识, 认为在教学中仅需让学生了解相关知识即可, 并未从教育任务、培养目标等方面制定合理的教育计划, 从而使军事教育的作用在普通高校的素质教育中得不到充分发挥^[1]。另外, 很多高校在理解上存在偏差, 认为每年新生入学的几堂军事教育课以及军训就完成了理论知识教育与实践教学, 并未投入人力、物力, 将军事教育作为一门独立的学科看待, 这种认识都会影响军事教育作用以及职能的实现。

其次, 师资队伍无法建设无法满足开展军事教育的要求。高素质、高水平的教师才能为我国国防培养出优秀的后备力量。但是现阶段, 从高校师资队伍建设来看, 教师的能力与素质并不适合进行军事教学与军事教育科研, 能够切实从专业角度进行军事教学研究的教师少之又少, 而如果学校大力引进人民武装部专业的军事教员, 其学历又不满足高校的要求^[2]。因此, 师资队伍中人才的匮乏以及客观条件的限制导致我国高校军事师资队伍建设水平一直得不到提升。另外, 很多高校引进军事教员后, 无法为其落实编制, 这也影响了很多教员从教的积极性。

最后, 军事教育理论体系不够完善。一门学科的有效开展, 必须在教育理论知识的指导下进行, 而当前我国并未针对军事教育建立完善的军事理论教育基础, 一直沿用我国2000年后编写的高校军事课教学大纲进行教学, 随着近年十多年的发展, 很多内容已与当前高校的情况不相符合, 从而影响了教学质量与教学效果。

2 普通高校军事教育对策分析

2.1 始终坚持以人为本, 完善军事教育基础

针对当前高校军事教育中师资队伍存在的问题, 应给予高度重视。师资力量是实现高素质、高水平教育的基础, 缺乏基础, 教育的质量必然无法得到保障。因此, 应从以下几个方面进行师资队伍的建设: 一, 让教师深刻认识到军事教育的重要性与必要性, 树立军事教育思想, 并结合军事教育要求向学校争取物质条件, 争取短期内实现军事教育的作用与价值; 同时, 根据教育内容制定长远教学计划与短期教学计划, 切实落实好军事教育; 二, 重视师资队伍的高素质与能力培养, 不断组织教师展开教学研讨与培训, 提升教师的实际工作能力与文化素质水平, 国家也应在人才培养上针对军事教育建立专门的专业, 引导全国各地高校培养军事教育人才; 三, 建立军事教学学科职务考核体系, 与其它学科相同, 也应对军事教育教师进行考核与评定, 从而给予教师发展与上升空间^[3]。

2.2 更新军事教育教材

从目前高校军事教育使用的教材可以看出, 教材内容落后, 与当前高校教育学科的发展不相适应, 因此, 必须进行教材更新, 其中需要增加与时代发展相符合的军事知识, 并且综合教材内容适用于文理两类学科的应用; 在教材中增加新颖的知识, 激发学生学习军事知识的兴趣, 精炼教材语言, 方便学生理解。同时, 要综合理论知识与实践知识, 在理论教学基础上, 适当组织实践活动, 以便学生能够切实理解军事教学的作用, 科学的应用军事教育知识。其中需要注意的是, 在重新编写教材过程中, 要仔细、反复推敲教材的语言, 参考原有教材, 按照取其精华、去其糟粕的原则将其中与时代发展形势不符的内容去除掉, 并增加教材的特色。最关键的变化部分是军事科技以及现代武器装备等相关内容, 这些内容是我国军事实力以及军事发展的直接体现, 其是不断变化发展的, 所以必须与现代科技发展情况相符, 让学生了解到军事科技前沿的相关内容。

2.3 健全军事教育组织结构

正确的认识与统一的教学思想是保障高校军事教学有效运行的重要基础, 因此, 在国家相关规定的指导下, 高校武装部、军事研究部门的配合下, 我国应组织高校就当前的国情与教学发展形势, 科学进行高校组织结构建设, 将增强当代学生国防观念, 促进我国当代学生

作者简介: 郝元平(1964.7-), 男, 贵州平塘人, 本科, 研究方向: 军事教育及警务战训练

全面发展,为我国后备军培养奠定坚实基础作为宗旨与教学目标,深入进行高校军事教育调研,按照《国防法》、《兵役法》、《国防教育法》等相关法律文件的规定,及时对高校军事教育认识与组织结构进行调整,保障高校军事教育规范进行。

2.4 完善军事教育基础教学设施建设

军事教育无论是内容还是实践形式都与其它学科有着很大的差别,其中最突出的特点是,在开展实践活动以及课堂教学时,必须在充足物质条件下进行,如果缺少完备的教学设施,学生很难对军事教育内容产生深刻理解,从而无法实现教学目标。从目前军事教育的教材内容来讲,内容理论性、抽象性较强,涉及到的知识面广阔,如果单纯的利用理论知识讲解的方式,很难形象的让学生理解抽象的知识。因此,必须通过直观的教学设施,让学生直观、形象的进行知识理解。实现这一目标需要高校制定长远的教学计划,并根据学生的能力与需要分步骤落实,逐步建立完善的教学体系以及基础教学设施体,这样能够避免一次性投入为学校带来的经济负担,同时,通过合作的方式与其它院校联合进行军事教学基础设施建设,结合每个院校的实际情况,明确对基础教学设施建设进行分工,使每个院校都增加硬件设施与信息化教学设备,共同使用,形成教学设施利用循环;另外,在引进新设施与新设备的同时,要重视对原有设施的利用,在原有基础设施的基础上,明确基础设施建设存在不足,通过扩大软件系统、增加设备功能等方式使原有设施能够得到高效利用^[4]。基础教学设施建设是实现高校军事教学的基础物质条件,高校领导必须给予

(上接第 142 页)

者的满意度。公共图书馆需要树立起“以读者为中心”的服务理念,将读者的利益和阅读体验放在首位,为读者创造更好的阅读环境,为读者提供更好的阅读服务,从而在基础上提高公共图书馆的服务效能。

3.2 加强基础设施建设

基础设施是公共图书馆提升服务效能的保障。生活水平的提升使得人们对环境、感官等方面要求更高,作为文化性的服务场所,良好的基础设施建设不仅仅是公共图书馆服务效能提升的体现,更关系到了公共图书馆未来的发展。例如,场馆的建筑材料、格式布局、室内颜色搭配等都会直接的对读者造成不同的感官体验,适合阅读且舒适的环境更能刺激读者的感官,从而维护读者,留住读者,因此,公共图书馆需要加强基础设施建设,从环境上看,要最大限度的制造出舒适、安静的阅读环境,从空间布局、室内配色、功能图书区域划分等角度入手,在设计的过程中,坚持科学、专业、节能等原则,既不损失图书馆的文化气氛,又能结合时代、地域等特征建设出富有特色的图书馆风格,从而为读者提供更好的服务。

3.3 利用现代化技术

知识的发展离不开科技信息的带动,现代化技术中有很多的技术都是非常利于服务效能提升的。因此,公共图书馆也需要结合时代的要求,积极的利用现代化技术,完成传统图书馆到数字图书馆的转变。图书馆可以利用大数据、物联网、云计算等技术来提升自身的服务水平及服务效率,例如通过大数据技术记录不同读者的不同阅读习惯,像读者推送读者感兴趣的书籍,精准的

高度重视,有计划的引进新设备与新设施,并积极争取教育部门的资金支持。

3 结束语

综上所述,军事教育是党和国家赋予我国高校的一项重要任务,也是我国高校教育改革的重点,这项教育的开展对促进当代学生全面发展,为国家后备力量建设贡献有着重要的现实意义,因此,应正确认识军事教育,通过完善教学基础、更新教材、加强教学基础设施建设、完善组织结构建设等方式不断提升军事教学的质量与水平,从而切实保障军事教育的价值与作用得到充分发挥。

参考文献

- [1] 张齐斌,钟华,王小敏.高校国防教育教学方法研究——评《普通高校军事理论与技能训练教程》[J].新闻与写作,2017,22(12):后插16.
- [2] 陈楚瑞,郑晓绵.新形势下普通高校国防教育课程体系构建研究[J].高教探索,2018,30(2):50-54.
- [3] 刘玉春.普通高校军事理论网络教学存在的问题及改进措施[J].内蒙古师范大学学报(教育科学版),2016,26(12):152-155.
- [4] 汪升,孙高峰.普通高校足球教学实践中的问题及对策——评《高校足球教学实践研究与理论指导》[J].高教探索,2018,32(1):后插4.

定位目标读者;另外,还可以通过微信公众号等定期向读者介绍图书馆的新活动,推行“移动图书馆”、“个人图书馆”等具有现代特色且充分满足读者不同需求的项目,真正的完成现代智慧图书馆,最大程度上的提高公共图书馆的服务效能。

4 总结

总而言之,提高公共图书馆的服务效能是现代公共图书馆服务体系建设的重要环节之一,服务效能的提升不仅仅是读者的要求,更是现代公共图书馆发展的必然趋势,因此,公共图书馆必须要抓住时代赋予的机会,正确的面对挑战,只有提高了公共图书馆的服务效能,才可以更好的为读者服务,为读者营造良好的体验环境和阅读氛围,从而为我国精神文明的建设提供保障。

参考文献

- [1] 火熠.公共图书馆提升服务效能的途径[J].智库时代,2017(16):185-187.
- [2] 张路.浅析公共图书馆提升服务效能的途径[J].办公室业务,2017(13):166-167.
- [3] 钟玲.公共图书馆提升服务效能的途径探索[J].才智,2017(17):243.
- [4] 王猛.提升公共图书馆服务效能的有效策略[J].艺术科技,2016(11):327.
- [5] 武新秋.谈公共图书馆服务效能的提升[J].现代国企研究,2016(16):165-166.