

# “双一流”建设对 高等教育学学科发展的影响分析

/ 董勇艳

**【摘要】**新时期，“双一流”建设为高等教育学学科的发展带来了巨大的机遇和挑战。根据不同时期的高等教育学科发展的实际情况，结合自身的发展规律和社会发展需求，高校应当创新不同的发展战略，抓住机遇，重点突出特色发展，加强人才战略的培养，努力推动中国高等教育学学科的发展与进步。

**【关键词】**“双一流”建设；高等教育学科；机遇；挑战

**【作者简介】**董勇艳，女，1979年2月出生，汉族，云南普洱，研究生，副教授，英语翻译，云南经济管理学院，云南昆明。

## 1. 高等教育学科发展紧抓“双一流”提供的机遇

1.1 打破传统的教育身份固化，引入竞争机制。“双一流”建设是指坚持国务院所提出的“以一流为目标、以学科为基础、以绩效为杠杆、以改革为动力”的基本教育原则，通过不断鼓励不同类别、不同层次的高水平大学和强势学科的差异化发展，从总体出发，分级规划，加快世界一流大学和一流学科的建设<sup>[1]</sup>。

“双一流”建设的颁布和实施实质上打破了原有学科教育等级制度的限制，在高水平大学的选拔方式上引入更加公平的竞争机制，实力打破大学身份的固化，通过秉承创新、协调、开放、共赢的教育发展理念促进教育水平的提升，有助于激发高等院校发展的积极性和主动性，为争一流高等院校不断奠定基础，这必将在新形势、新思路下对高等教育学学科的发展提出更高的要求。

1.2 突出中国特色，走向国际化道路。“双一流”建设对高等教育学学科的发展提出更严格的要求，那么高等教育学学科就必须给予中国的民族发展特色，从国情出发，坚定不移的探索适合自己发展的特色道路，不断从民族的传统文化中吸取养料，重点突出中国特色，逐渐走向国际化道路。高等教育学学科应当开展创新性的驱动发展战略，主动承担起高等教育学学科与国家战略相结合的使命和责任，为提高中国的文化软实力，奠定坚实的基础。

1.3 顺应高校转型的发展形势，服务于国家战略。由于我国正处于经济社会的高速转型时期，高校也必须做出相应的调整。高校学科发展同样也是高校的转型道路之一，“双一流”建设的发展目的同样为高校学科的发展提供了方向，不断为高等教育学学科发展提供机会，解决当前高等院校的学科结构性矛盾打下基础。自“十三五”规划纲要提出以来，不断推动我国的普通本科高校逐步向应用型转变，有助于实现学科的结构调整和学校的转型发展，为实现创新发展提供动力基础。在国家“互联网+”、“一带一路”等国家重大发展战略背景下，努力抓住“双一流”建设的发展机遇，找准定位，围绕经济的快速发展开展育人工作，有助于实现经济社会的技能转型发展。高等教育学学科通过不断的打破地域限制，积极引进合理、规范的竞争机制，能够最大化的实现公平竞争，帮助高等教育学学科回归教育的初心，通过遵循教育自身的发展规律，不断打造一流高等教育学学科，有助于提高自身文化实力，进而提升自身的综合竞争力。

## 2. 面对发展机遇，高等教育学学科持续发展的对策分析

2.1 坚持具有中国特色发展的道路，确保高等教育学学科发展有特色。特色是教育发展的生命力，同样也是学科建设的不竭动力，也是一列学科建设的本质要求，现阶段，不断加快特色优势学科的教育发展和学科建设是建设“双一流”学科教育的必然选择。纵观近几年来，高等教育学学科的发展逐渐呈现

出快速发展的趋势。总体上来讲，高等院校除一些综合实力较强的学校外，有很大一部分的高等学校的高等教育学学科仍然存在着特色不明显的问题，这些学校的同质化较为严重。然而核心竞争力是“模仿”不来的，全国各地的高校高等教育学学科要想能够占有一席之地，就必须在“双一流”建设的浪潮中，“向涛头立”，结合当地的特色，避免同质化的出现，尤其是要结合自身学校的发展实际情况，根据其办学目标和具有优势的学科，进行创新嫁接的方式，实现交叉融合<sup>[2]</sup>。

2.2 提升教育服务理念，发挥高等教育学学科对学校改革的支撑作用。现阶段，不得不说高等教育学学科同样面临着发展困境，不清楚怎么研究或是怎么证明“自己的大学”是好大学。高等教育学是一项应用型和专业性较强的学科，主要在于高等教育学的教学任务是研究和解决高等院校发展和改革的时间问题。通过不断的积累知识，和面对解决实际性的问题研究，可以为学科知识的建设不断提供支撑。因此，广大高等教育学的学科教育均面临着强大的生存危机，因此需要从学科的特点出发，立足于服务意识，密切关注高等院校自身的发展战略需求，不断为之付出行动<sup>[3]</sup>。

2.3 加强学科的交叉渗透，推动教育学学科与其他学科的互动发展。学科交叉、互动、并逐渐融合与渗透是高等教育学学科发展的重要方向和途径。有相关学者研究表明，大多数的高等教育学学科在高校很难有较大的体量，单纯与经济、文学等文科学科相比，也是可望而不可及。高等教育学学科如果搞“单打独斗”的教学模式，很容易导致资源分配的边缘化和底层化，高等教育学学科如果只是做学术研究，将很难获得有力支持，是没有发展生命力的。因此，高等教育学学科应该坚持“以服务促发展，以贡献促发展”的经营理念，充分发挥自身的学术优势，加强与其他学科的融合与渗透，为其他学科提供有效的咨询服务，并从相互学习中获取更多的学科养分。

## 总结语

总之，高等院校教育学学科发展面临着今天这样的发展机遇和挑战，只有综合其实际发展情况，抓住“双一流”建设和“一带一路”国家发展战略的机遇，积极引进公平的竞争模式，加强服务理念的认识，利用自身学科的学术优势与其他学科相互渗透，有助于促进高等教育学学科的进一步发展。

## 参考文献：

- [1] 蔡文伯,高睿.“双一流”建设对高等教育学学科发展的机遇与挑战[J].兵团教育学院学报,2017,27(1):41-47.
- [2] 蒋华林.“双一流”背景下高等教育学学科何去何从?[]].重庆高教研究,2017,5(2):122-127.
- [3] 朱平.略论高等教育学的学科地位与未来走向[J].黑龙江高教研究,2018(3):14-16.