

“双创”背景下大学生创业支持体系构建研究

朱 丽

(亳州学院 马克思主义学院 安徽 亳州 236800)

[摘 要]大学生是创新创业的主体,“双创”背景下提高大学生创业积极性和成功率,培养大学生的创业意识、创业精神和创业能力,需要良好的创业环境和来自各方面的创业支持。文章通过对大学生创业支持体系中政府、高校、企业和社会四个构成要素进行分析,针对创业政策、创业教育、创业帮扶和创业服务等方面存在的问题,提出落实政府创业扶持政策、构建创业教育系统、充分发挥企业作用及建立完整的社会服务支持体系的对策建议,以期大学生创业支持体系的构建提出策略建议。

[关键词]大学生;创业支持体系;构建

[中图分类号] G641

[文献标识码] A

[文章编号] 1009-9042(2019)01-0015-04

2017年政府工作报告中指出,要持续推进大众创业、万众创新;第71届联合国大会通过决议呼吁各国都要支持大众创业万众创新;习总书记在十九大报告中指出,引领发展的第一动力是创新,大众创业、万众创新为中国经济增添新的活力。2018年全国高校毕业人数将达到820万,在严峻的就业形势下,激发大学生创业激情,培养他们的创业意识、创业精神和创业能力,需要来自各方面的创业支持。在“双创”背景下构建完善的大学生创业支持体系,提高大学生创业积极性和成功率,显得尤为重要。

一、大学生创业支持体系构建的价值分析

随着中国经济发展进入新常态,国家和政府鼓励、支持大学生自主创业,在“双创”背景下,对于充满创业激情、创业智慧、创业活力的大学生群体,应该从多角度、多层面构建完善的创业支持体系,为大学生营造自主创业的环境和氛围。大学生创业是利用自身具备的创业知识和创业技能,在优化整合现有创业资源的基础上,实现个人财富的积累和社会价值的过程。大学生创业需要来自政府、高校、社会和企业各方面的资源和政策支持,完善的创业支持体系对于大学生成功创业具有现实意义和助推作用。

(一) 有助于加快创新型国家建设

作为创业主力军的大学生,创业创新的能力决

定着创业的成功率,影响着社会经济发展,推动着国家科技的进步。创新型国家以科技创新作为国家经济发展的驱动力,科技创新能力的提高需要通过科研成果的转化和大学生创新创业活动得以实现。大学生是创新型国家建设中最活跃最富有潜能的因素,但是由于创新创业经验不足,市场观念淡薄,往往很多创新创业活动都不能顺利开展。完善的创业支持体系能够从多层面为大学生利用具备的知识技能开展创业活动提供帮助,以顺应“双创”背景下社会经济发展的要求,促进创新型国家的建设。

(二) 有助于增强创业创新能力,缓解就业压力,构建和谐社会

面对严峻的就业形势,要想在激烈的社会竞争中获得竞争优势,大学生只有努力提高自身的综合素质和创新创业的能力,才能从容面对复杂的创业环境和严峻的就业压力。由于缺乏创业能力和创业经验,很多创业计划与创业设想不能落到实处,加之创业动力和热情不足,造成创业的成功率不尽人意,无法实现以创业带动就业。创业支持体系可以从多角度多层面,通过开展创业教育和创业实践,激发大学生的创业热情,培养创业创新意识,提高大学生创业创新的能力。有助于大学生积极投身创业大潮中,缓解社会就业压力,促进社会经济的发展,适应构建和谐社会的要求。

收稿日期:2018-10-15

基金项目:安徽省高校优秀青年人才支持计划重点项目(gxyqZD2016518),亳州市哲学社会科学规划课题(A2017021);亳州学院人文社科重点研究项目(BKR2017B01)。

作者简介:朱 丽(1976-),女,亳州学院马克思主义学院副教授,硕士,主要从事思想政治教育研究。

(三) 有助于深化产教融合,实现协同育人

《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》中指出,深化产教融合,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,对新形势下扩大就业创业具有重要意义。大学生只有具备创业理论知识,同时具有创新意识和创业实践经验才能在激烈的市场竞争中获得一席之地。创业人才的培养需要来自各方面的支持,需要挖掘多渠道的培养资源,运用多种资源配置手段,最大限度上发挥培养创业人才的优势。充分发挥创业支持体系的作用,通过利用社会创业资源,开发精准创业培训,开展校企合作式的创业实践等途径,有助于深化产教融合,实现协同育人。

二、大学生创业支持体系构成要素分析

创业支持体系是由政府、高校、企业和社会等要素组成的复杂系统,是为大学生创业者提供政策支持、智力支持、实践支持和服务支持的各要素的有机统一体。完善的创业支持体系能够利用来自各方面的力量推进大学生的创业活动,为大学生创业提供系统的支持、保障与服务,提高大学生的创业能力,推动大学生创业活动的深入开展。

(一) 政府政策支持要素

政府制定和出台大学生创业相关政策,为大学生提供国家宏观层面的导向,对创业活动的开展具有很强的指导性。目前政府支持要素主要通过促进创业、提供优惠政策和创业教育、技术支持等方面相关政策的制定与实施,为大学生创业营造良好的创业政策环境。《国务院关于做好当前和今后一段时期就业创业工作的意见》中指出要鼓励高校毕业生多渠道就业,树立正确的就业观,鼓励、引导大学生树立正确的创业观,积极参与创业活动。国家在资金、税收、贷款等方面为大学生提供放宽资金市场准入、提供创业补贴、税费减免、出台政策倾斜照顾等一些优惠政策,扶持大学生创业。在创业教育方面,政府通过提供创业指导、举办创业大赛、提供健全的创业培训体系等形式开展针对性的创业教育,不断提高创业培训质量。在技术支持方面,对大学生提供免费的创业政策相关咨询、创业方案指导、创业跟踪扶持、搭建创业服务平台等方面的支持服务。

(二) 高校智力支持要素

高校是培养创业人才的摇篮,在“双创”背景下通过提供最直接的创业教育,丰富大学生的创业知识,培养大学生的创业思维,提高大学生的创业技能。目前,越来越多的高校关注和重视在各方面加强对大学生创业素质和创业能力的培养。如利用课堂教学传授创业的基本理论知识,将创业教育融入

人才培养全过程;创办校内大学生创业园,做好创业孵化工作;举办和参加各类创业比赛,激发创业热情、提升创业素质;拓展校外创业实践基地,提高大学生的创业实践能力。根据创业教育的需要,以大学生创业实际需求为导向,加强创业意识培养和创业实践引导,积极探索创业教育的发展方向和教育路径的创新。通过培养创业素养、改革创业课程、建设创业师资队伍、提供创业资金等措施,为学生提供智力支持。

(三) 企业实践支持要素。

“双创”背景下,大学生创业越来越受到国家和社会各界的关注和扶持。企业是以营利为目的的社会经济组织,是市场机制运行的微观基础,大部分企业的创办都源自创业。企业创办的经历、发展的经验以及拥有的各类资源对大学生创业均具有重要的引导作用。企业通过支持指导教师和学生到创业实践基地实习、提供创业培训、创业建议以及举办创业讲座与沙龙活动等形式。一方面,为指导教师搭建校企合作共同学习、交流、分享创业经验的平台,提升指导教师团队创业实践能力;另一方面,通过校企合作为大学生创新创业提供实践空间。高校与企业建立合作关系,企业通过创业资金、技术指导、创业孵化等形式为大学生创业提供实践支持,在创业支持体系中发挥重要的作用。

(四) 社会服务支持要素

来自社会各方面的创业服务能够为大学生创业营造积极的创业氛围和良好的创业环境,大学生创业的成败与社会服务体系的完善紧密相关。社会服务主要通过构建孵化平台、社会组织提供咨询、策划、管理等智力支持为大学生创业提供服务与帮助,有助于大学生更好地开展创业活动,促进社会经济的发展。如通过创业孵化平台,大学生能够享受到政府和社会提供的房屋补贴、小额担保贷款、项目推介、政策咨询等优惠政策,有效推进大学生自主创业,控制创业风险,提高大学生创业成功率。如安徽省在《关于推进省级大学生创业孵化基地建设的意见》中指出,利用孵化基地创业服务中心,通过提供免费工商注册、税务登记、提供小额担保贷款等服务,为大学生解决创业起步难的问题。

三、大学生创业支持体系存在问题及困境分析

(一) 创业政策可操作性不强

近年来,我国政府越来越重视和鼓励大学生创业,并采取了一些激励创业的措施,比如在融资、税收、创业培训、指导服务等方面为大学生提供优惠性、补贴性和扶持性的政策支持,很大程度上帮助大

学生解决在创业中遇到的发展瓶颈和创业难题。但是,有些创业政策在执行过程中手续繁琐,并且条件限制严格;还有创业政策在执行和落实过程中需要相关部门的配合,由于各部门执行、落实的力度不一致,部门之间沟通不畅,缺乏具体的配套措施和考核激励机制,使得很多创业政策的可操作性不强,不能很好落实,无法实现预期的效果。

(二) 创业教育缺乏系统建构

创业教育我国起步较晚,整体教学水平上与西方发达国家之间尚存在较大的差距。很多高校没有形成特定的既具有理论知识又具有实践经验的教学团队,开设的创业教育课程也只是仅仅局限于就业指导 and 职业生涯规划等单一的课程,没有形成完整的课程体系,对不同专业背景的学生采用的是统一的教学内容,缺乏教学课程的专业特色。由于高校资金的限制,很多校内创业园的基础设施建设不能满足大学生创业实践的需求。另外,作为提高大学生创业能力重要途径的创业比赛,由于参赛人数的限制,无法实现全覆盖,使得大多数有创业意愿的学生,不能通过比赛的方式提高创业能力。

(三) 企业提供的创业帮扶有限

企业在支持创业教育方面,特别是在实践教学环节为大学生提供了现场教学、项目扶持、风险规避等方面的支持。但是由于企业以实现自身利益最大化为最终目的,更加关注的是对大学生创业投入后能够为自身带来的经济效益和社会效益,因此很多企业和社会资源、产品推广、融资力度等方面投入较少。有些企业虽然提出能够为大学生提供创业项目支持和资金支持,但是往往在具体实施过程中,由于大学生缺乏创业经验或者创业项目市场竞争力不强等因素,拒绝提供创业资金支持,无法达到企业支持的预期效果。加之,高校与企业之间合作、保障和激励机制尚不完善,致使一些企业在创业支持体系中不能充分发挥支持要素的作用。

(四) 社会服务有待进一步完善

大学生创业不仅需要创业前期的支持,还需要创业中期和后期的服务。政策的支持、高校的教育、企业的帮扶更多是对大学生创业前期的支持,创业的持续性离不开创业中后期来自社会的创业服务支持。目前社会服务支持要素主要存在以下不足:一是虽然社会为大学生创业提供创业服务,但是很多机构的服务意识比较淡薄,比如,在信息咨询、创业辅导、资金扶持等方面不能积极主动为大学生提供创业服务。二是大学生创业需要优化的创业社会环境和创业氛围,但是目前受传统就业观的影响,很多

大学生对创业缺乏认同感,更多的是持观望的态度。三是不能为大学生创业提供系统化管理机制,整个社会没有形成完整的社会服务链条,社会创业服务资源没有得到充分利用。

四、大学生创业支持体系构建路径分析

(一) 完善落实政府创业扶持政策

政府作为大学生创业的倡导者和管理者,应制定切实可行的、有执行力的能够保护大学生创业者利益的政策机制。首先,在税收、扶持、金融等方面出台更大程度的优惠政策,搭建创业网络服务平台,帮助大学生创业者及时了解创业扶持政策,获取创业咨询服务,降低大学生创业风险。通过为大学生提供的“绿色通道”,使优惠政策落到实处。其次,政府作为政策的制定者和监督者,要建立相应的监督考核机制,同时协调财政、工商、税务等有关部门,搭建信息、教育、培训平台,对政策制定和政策执行实行一体化管理模式。最后,为大学生创业营造良好的投融资环境,通过设立创业专项基金和补贴等形式,根据创业的不同阶段分别制定融资优惠政策,构建大学生自主创业融资体系,为大学生创业提供资金资助。

(二) 构建完善的创业教育系统

作为创业教育实施的重要载体,高校肩负着支持大学生创新创业教育的使命,构建完善的创业教育系统,促进大学生创业的顺利开展,高校责无旁贷。首先,建立系统的创业课程体系,优化创业知识结构,合理设置创业课程,针对不同的专业背景柔性设置创业课程。建立通识课程为基础,专业知识为主体,管理技能为主线,创业实践为目标的创业课程体系,在此基础上健全创业教育的评价体系。其次,组建专兼职结合、结构合理的动态的师资队伍,吸引专家学者、成功创业者、企业家等担任兼职教师。建立创业教育研究所,为教师搭建创业教育科研平台,同时鼓励教师参与外部培训,到企业挂职锻炼,丰富自身的创业实践经验。最后,参加创业比赛和技能大赛的同时,利用校企合作平台,鼓励学生到企业实习、邀请企业家和成功创业者举办创业指导讲座。设立大学生创业社团组织,利用社团活动开展创业实践,提高大学生的创业能力。

(三) 充分发挥企业的引领示范作用

许多企业都经历了创业阶段,积累了创业的经验和企业发展的资源,这些对开展创业的大学生具有指导的作用。作为大学生创业支持体系中重要的构成要素,企业应充分发挥助推作用。一方面,鼓励企业加强与高校之间的合作,通过共同制定人才培

养方案、开展实践教学等方式,将就业指导与创业培训引入高校。另一方面,政府应加大对企业的引导,营造具有责任感的社会环境,鼓励龙头企业充分发挥引领示范作用,通过与国家高新区、创新园区、高校合作发展“众创”空间、建设创业孵化器,在资源、信息、市场、经验等方面与大学生创业者进行多元互动。同时利用技术项目合作的形式为大学生提供创业资金,为创业者提供低成本、专业化的服务。

(四) 建立完整的社会服务支持体系

大学生创业需要丰富的社会资源,特别在资金扶持、风险投资、咨询服务和信息服务方面,需要建立以大学生为核心的创业社会服务支持体系。一方面,营造良好的创业氛围,利用媒体宣传,加大对支持大学生创业扶持政策的宣传力度。同时提倡社会服务机构为大学生提供全方位的创业交流平台,宣讲创业政策,弘扬创业精神,营造全社会支持、关注大学生创业的良好社会环境。另一方面,建立专业的创业管理服务机构。充分利用各种社会资源,设立由政府、高校、企业联合组成的创业服务机构,为创业大学生提供创业前期的辅导、创业中期的答疑解惑和创业后期的跟踪扶持。配备具有服务意识和

服务能力的服务人员,通过经验交流、专业培训、实训模拟等方式,提升服务人员的综合素质,以便为大学生提供更加专业全面的创业服务。

参考文献:

- [1]郎 磊.我国大学生创业支持体系构建研究[D].呼和浩特:内蒙古大学,2012.
- [2]国务院办公厅.国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见[EB/OL]. [2018-07-10] http://www.gov.cn/zhengce/content/2017-12/19/content_5248564.html.
- [3]国务院.国务院关于做好当前和今后一段时期就业创业工作的意见[EB/OL]. [2018-07-12] http://www.gov.cn/zhengce/content/201704/19/content_5187179.html.
- [4]李志刚,王海燕,郭丰恺.大学生创业服务体系构建的影响因素与对策[J].成都理工大学学报:社会科学版,2013,21(5):97-100.
- [5]安徽省政策扶持大学生创业[EB/OL]. [2018-07-03] http://www.795.com.cn/cy/cyzc/11232124281_1.html.
- [6]杨 敏.“大众创业、万众创新”背景下大学生创业支持体系的构建[J].中国石油大学学报:社会科学版,2017,12(6):92-96.

A Supporting System for University Student Entrepreneurs in the Context of Mass Entrepreneurship and Innovation

ZHU Li

(School of Marxism at Bozhou University, Bozhou Anhui 236800, China)

Abstract: An environment friendly to entrepreneurs and supports from the society are badly needed if university students are to improve their initiative and rate of success in starting up businesses and develop their awareness, spirit and capabilities of entrepreneurship in the context of mass entrepreneurship and innovation. On the basis of an analysis of 4 integral elements in the supporting system, namely, government, university, enterprise and society, the paper below presented some strategies like implementing governmental policies, establishing entrepreneurship education system, making full use of enterprises and setting up a complete social service supporting system, as a solution to the problems in these 4 aspects said above, aiming to help with the construction of a supporting system for university students' business startups.

Key words: University Students; Supporting System for Entrepreneurs; Establishment

[责任编辑 欧喜军]