

□ 高校辅导员年度人物笔谈

DOI:10.13585/j.cnki.gxfdyk.2018.03.021

# 大爱护航 智慧陪伴\*

范蕊

(山东大学(威海)商学院,山东 威海 264209)

中图分类号 G641

文献标识码 A

文章编号 1674-5337(2018)03-0095-02

我担任辅导员已经有11年了,累计带学生1357人。经常有人问我,是什么让你依然坚持在这个岗位上?再回首过去的时光,我想可能便是爱与责任吧。因为对学生的爱,因为对教育的热爱,因为身为教育者的责任感,让我一路坚持在这个岗位上,坚持在网络上,引导并陪伴学生一路同行。

## 价值引领:指引学生人生方向

“在这个价值观多元化的世界,在这个学生可以自由在网络上发出声音的时代,在这个学生需要有人引领的时代,辅导员应该成为网络思政的先行者,以学生喜欢的方式和他们对话,引导和陪伴他们成长。”我一直是这样认为,也是这样做的。2006年11月,我在QQ空间写下第一篇工作日志,到现在为止,已经为学生写下原创文章一千多篇。11年来,我一直坚持利用网络这一载体与学生交流,答疑解惑。11年来,我坚持用笔记录下和学生相处的点点滴滴。2014年12月,为了更好地发挥新媒体在思想政治教育中的作用,我又开通了微信公众平台“陌上花开”。到目前为止,这个平台已拥有粉丝一万多人,发表原创文章600余篇。公众号不仅是记录辅导员工作、学生生活的平台,也是和学生沟通的桥梁。很多学生将自己的困惑、烦恼在平台上留言,不管多忙,我从不忽略任何一条留言。甚至,会有外校的学生慕名而来。一个学生说:“老师对很多同学都有帮助,对老师而言我只是一个,但您对我们就是全部。”

在这样一个看上去通讯便利的社会里,我们有时却找不到可以安慰自己的地方,但是,在这里我会感到温暖。我觉得,这便是我在这个岗位坚持下去的力量。2015年4月,我将这些年的网络日志集结成册,出版专著《在海滩上种花——一个大学辅导员的工作日志》(中国言实出版社),这本书以辅导员的视角观察大学生的学习、恋爱、人际关系等,用看似琐碎的文字去体察学生的日常生活,反映年轻学生的彷徨与迷惘,记录学生的每一步前行,对当下学生中出现的世故、功利、浮躁进行冷静反思。书出版后,得到学生、同行以及省高校工委领导的高度评价,获得山东省学生教育与管理优秀科研成果(著作)一等奖、全省高校思想政治教育优秀成果一等奖,并被选为山东省辅导员培训专用教材。

## 情感教育:探索思政工作品牌

在和学生的交流中,我发现大学生的心理健康情况并不乐观,为此,我自学心理学知识,参加各类心理学培训,考取心理咨询师证书。而在所有的心理问题中,大学生的情绪情感问题最为突出。为了更好地服务学生,在除了一对一沟通之外,我结合自身专业和兴趣,开始探索更好的教育方式。2015年,在学校支持下,成立“范蕊情感教育工作室”,对学生的情绪情感问题进行研究,并提供服务。为了让学生更容易接受,我精心设计每一次活动和讲座;为了让学生树立正确的爱情观,率先在学校开设爱情课,一开就是三年;和其

\*作者简介:范蕊(1980—),女,山东大学(威海)商学院辅导员,副教授;2017年“全国高校辅导员年度人物”。

他课程一样,这门课依然年年爆满。为了让学生更能接受,我精心备课,使用不同的授课方式,活跃课堂气氛,使学生在不知不觉中就接受了知识。有学生说:老师,你的课堂,我们基本不玩手机。我努力想把“范蕊情感教育”工作室打造成一个学生可以自由交流和沟通的平台,一个可以更好地服务学生的品牌。

### 大爱智慧:用心陪伴学生成长

学生来自于不同的地方,受过不同的教育,因着不同的幸福而微笑,因着不同的痛苦而悲伤,他们对待大学有不同的期待,他们中的每一个,都是独一无二的,都值得我们用心去对待,作为辅导员,应尽最大的努力帮他们抵达远方,这是我一直坚持的信念。但是,如何让大学生信任和接纳自己,做好他们的思想引领工作,却是每个辅导员面临的共同命题。我觉得,辅导员应该有独特的人文情怀,用爱与智慧陪伴学生成长。十一年来,每周要去一次学生宿舍,每天和学生面对面沟通一次,每天为过生日的同学送去祝福,日复一日,年复一年。两千多人次面对面的沟通,两百多场形式多样的主题班会,数十万条简讯,我用爱与智慧点亮无数个学生的成长之路。无数个学习困难、家境困难和心理有问题的学生在我的坚持与努力下顺利毕业,而对我而言,最幸福的事情莫过于每年教师节,都能收到毕业学生送来的祝福和礼物,学生说:老师,大学最幸运的事情就是遇到您,我们想用这种方式让您幸福。也是每年的这个时候,我都能感觉到作为一个教师的意义。2014年5月,我的一个学生突患 IGM 肾病综合症,因学生家庭经济非常困难,我连夜发动所有力量为她募捐,活动引起了全校师生、各届校友、地市级媒体及全社会的关注,共筹善款 37 万余元。募捐活动让同学们深刻感受到来自社会各界的善意,也让所有的学生都理解了什么是“大爱无疆”。因为

爱与责任,我做了很多工作范围之外的事情,比如为考研学生讲授政论文写作和论证有效性分析,比如成立范范图书角,举办范范读书会,比如因为学生看不懂名著,我就撰文导读……2016年2月,散文集《在红楼梦中遇见自己》出版发行。

### 思考研究:提升自身能力素质

约翰·费舍尔曾针对 20 世纪 60 年代的大学生说过这样一段话:“他们想要得到的是理解,他们希望通过和聪明、成熟的人交谈,通过这些人的指导下阅读,通过观察这种人如何掌控自己的生活,轻轻松松地获得这些知识、至少也能一知半解……”我想,这句话放在当今时代,同样适用。我们的大学生也需要一个聪明成熟的老师来引导他们成长,所以辅导员要变成这样的老师。于是,我读了博士,考了各种证书,发表了论文,申请了课题。工作 11 年来,承担省级社科规划项目 1 项,主持校市级课题 6 项,参与省级课题 6 项、市级课题 4 项、校级课题 12 项;发表论文 20 余篇;出版散文集 2 部,参编书籍 3 部。而另一部反映校园生活的散文集《向着太阳的方向奔跑——一个大学辅导员的工作日志》也已通过出版社选题。在学校的支持下,我还参加了各类培训:国家心理咨询师培训、国际 EMDR 创伤治疗师培训、国家萨提亚模式心理咨询技能培训、全国高校创业指导师培训、就业指导师培训等。

习总书记曾经说过,“青年的人生之路很长,前进途中,有平川也有高山,有缓流也有险滩,有丽日也有风雨,有喜悦也有哀伤。”学生说:老师,我也要多读书,希望未来可以变成和你一样的人。辅导员工作也是如此,只要我们付出努力,付出坚持,付出爱与责任,就一定能够帮助学生也帮自己实现心中的梦想。

(栏目编辑:华秀梅)