

新媒体环境下大学生创新创业教育路径探析

张 玉

湖南城建职业技术学院 湖南湘潭 411101

摘 要: 随着新媒体的不断发展和进步,对于大学生创新创业教育也产生了一定的影响。新媒体的引入是对现阶段大学生创新创业教育的革新与发展,有助于现阶段大学生创新创业教育更上一层楼。由于外界环境的不断变化,以及大学生就业的竞争性不断增大,对于大学生创新创业教育也提出了更高的要求。我国教育机制和教育体系的不断完善,对于当代大学生的未来就业以及发展是十分注重的。

关键词: 大学生; 新媒体; 创新创业教育

一、新媒体环境下大学生创新创业教育的现状及问题

(一) 规划目标不明确,对个人的定位不准确

在高校开设创新创业教育课程,是针对大学生未来就业所面临的情况和实境,所提出的一项必要教育课程。随着近些年我国高等教育的发展,对于毕业后的大学生也提出了更高的要求 and 标准。这是由于社会的发展将需要更多的人才,但对于就业的要求和标准却在不断提高,也给更多学生未来就业带来挑战。在学生接受职业生涯规划教育时,对于自己的人生规划目标不够明确。不能合理的分析自我的优劣之处,导致不能够发挥自身的长处和优势,这对于日后的工作的选择,以及能力的施展都是存在弊端的。其次,主要体现在对个人的定位不够准确,主体定位的不稳定性,也会影响创新创业教育课程带来的实际意义。大学生的自我认知与自我定位出现问题的关键之处在于,较为极端,遇到具体情况不懂得分情况来具体分析。对于自身的理解认知不够全面,不能发现自我优势。通过分析现阶段大学生对于自我认知的程度,可看出在大学生进行职业生涯规划时不能够做到全面具体。

(二) 教育方式死板老套,教学内容不够创新

大学开设创新创业教育课程,主要是通过专业性的教师讲解,并结合不同的专业进行合理化的分析和预测,帮助学生对未来有一个明确的规划和判定,因此教学课堂是学生接受相关知识的主要场所。而目前的大多数教学课堂都沿袭传统的教学模式,对于相关的专业性名词仅仅是生硬的进行讲解,也不利于学生的理解和消化。另一方面对于教学内容缺乏创新性,不能够结合专业性特点,进行适时的调整和更新。由于学生在校学习创新创业教育课程时,并没有仔细钻研相关的知识点,也就对未来的定位和规划存在差距。现阶段,创新创业教育的进展情况不甚乐观,学生对于许多关键点的理解力还不够。另一方面,新媒体环境下大学生创新创业教育的相关突破还不够,两者之间的联系不够紧密。此外,就是教学内容与时代跟不上,也会导致在进行职业生涯规划时,每个学生的个性特征,以及成长环境都有所不同。对于自身专业的未来发展,没有一个全面的认识,这就阻碍了学生在结束学业后走向社会的进程。

二、新媒体环境下加强大学生创新创业教育的重要性

(一) 对未来进行合理规划,确立人生职业目标

利于帮助学生对未来进行合理的规划,通过引入新媒体,及时的将最新的讯息和动态发布到学生手中,让学生结合自身的专长,以及专业内容,对未来有一个明确的规划。在这个过程中,有助于帮助学生对未来进行一个合理的规划,逐渐形成自身的一套思想理论和为人处事的方式方法。让学生去熟悉未来工作的环境,也有助于加深学生对职业生涯规划教育的理解。大学生在接受学校教育时所面对的环境较为简单,而在学生毕业后进入到就业的阶段,情深处的外部环境,将会有有一个大的反差。这也对学生的能力和素质提出了更高的要求 and 标准,加强大学生创新创业教育,并借助新媒体的优势,充分利用各项资源。

(二) 发挥学校教育重要性,提升未来发展能力

在现阶段的大学的教学发展中十分注重学生未来的就业情况,这也是学校为社会培养人才,输送源源不断的人才资源的渠道之一。有助于帮助学生培养未来就业中所遇到的处理

事情的能力,在信息教育的过程当中会帮助学生养成未来就业的良好习惯和培养所必要的能力和素质,这对于学生未来就业都是十分有利的。结合学生自身的相关特质与特点,进行有选择性的学习和发展。因此开展大学生创新创业教育与新媒体的融合,顺应时代发展的潮流,帮助学校自身完善教育体系,提高就业教育规模,高效利用校内的各项资源,对学生进行全面而系统的规划。

三、高职院校大学生职业生涯规划教育的主要措施

(一) 完善教育教学方式,丰富创新教学内容

育作为国家的重要事业,应当引起各基层的重视。要注重监督和考核,注重教师的各项教学行为,并时刻关注学生的真实需求。完善相应的教育教学方式,这是新媒体背景下发展大学生创新创业教育应着重考虑的。通过全面而完善的机制,帮助学生更好地融入到教育课程中。结合学生的成长特点,进行优化课堂的开展。利用新媒体的相关技术和资源,通过丰富教学课堂,让学生积极主动地参与到课堂互动当中,形成一个多元而全面的课程展示。让学生感受到创新创业课的全面性和多样性,从而能够更加积极向上的学习创新创业教育。

(二) 注重教师团队建设,多方面帮助学生规划

教师作为传达知识的桥梁,通过其专业性讲解,可以有有效的提升学生对于创新创业教育的感知度和认知度。其次也可以帮助学生更加客观的分析自身的优势和劣势,对自己的未来有一个合理而客观的规划。教师的思想素质能力以及相关的专业素质能力,会直接影响到创新创业教育的有效开展。因此学校要加大师资队伍投入力度,对于教师进行有关的培训和指导,保证教师能够帮助学生建立合理的职业生涯规划目标。在帮助学生学习理论知识的同时,也要注重实践。鼓励学生自主去探索有关的实践机会,去真实感受,未来就业的环境和局势。利用新媒体的有效资源为学生模拟相关的求职情景,让学生亲身体验在未来从业过程当中可能遇见的情况。这些创新型的教学模式和教学方法都会帮助学生将理论化的知识更好地吸收和接纳,帮助学生积累更多的社会经验。

四、小结

通过在新媒体背景下进行大学生创新创业教育,可以帮助学生在面临未来就业的选择和各种困难时有一个良好的心理准备。同时也为自己未来的职业规划有了一个合理而明确的制定,帮助学生更好地了解目前的就业形势,以及自身专业未来的发展动向。

参考文献:

- [1]任泽中,陈文娟.引入协同创新理念,优化高校创业教育[J].中国高等教育,2013(10).
- [2]陈劲.协同创新[M].浙江:浙江大学出版社,2012.
- [3]陈超.产业结构现代化与高教结构改革[J].江苏高教,2001(4).
- [4]杨惠.对高校女大学生创业教育的调查与思考[J].时代教育,2008(10).

作者简介:张玉(1981-),女,江苏常熟人,法学硕士,讲师,湖南城建职业技术学院思政课部,从事学生思想政治教育、高校党建等问题研究。