

特殊教育学校学生心理健康初探

韩丽薇

(本溪市溪湖区三和小学 辽宁 本溪 117000)

【摘要】心理健康教育是特殊教育学校重要的教育工作之一。从实际角度来看,特殊教育学校的学生他们由于自身的缺陷,难免在中心中会存在在在的问题。这些问题如果没有进行有效的疏导那么则不利于学生在未来的成长。本文从实际出发,首先阐述了心理健康教育对于特殊学生发展的重要性,再结合笔者的一些思考,谈一谈如何在特殊教育学校中有效落实心理健康教育。

【关键词】特殊教育学校 心理健康 重要性

【中图分类号】G76

【文献标识码】A

【文章编号】2095-3089(2019)39-0204-01

一、心理健康教育对特殊学生的重要性

(一)心理健康教育是特殊学生成才的关键

心理健康教育其关键就是培养学生自身良好的心理素质,并减少心理问题发生的可能性。同时随着教育改革的深入,不管是普通学生还是特殊学生的心理健康都得到了进一步的重视与加强。从实际角度来说,凡是获得成功、取得成就的人,他们的共同特点都是拥有一颗“强大”的内心,其可以帮助人在成长的道路上拼劲战绩,在面对困难时永不言弃。而特殊学生在成才道路会比一般人艰险,倘若没有一颗“强大”的内心,那么其成长道路会遭受更多挫折。因此,特殊教育学校必须落实心理健康教育,充分的培养学生的心理,并为其树立正确的价值观、世界观、人生观,加快他们的成才步伐。

(二)心理健康教育是特殊学生德育教育的基础

针对特殊学生的教育,应秉持“育人为本,德育为先”的理念,作为德育教育的重要途径——心理健康教育在这个过程中承担着极为重要的角色。在上文中已经提到,特殊学生的内心多多少少是存在一定问题的,若是教师与学校没有进行有效的引导与教育,那么学生会因为这些问题对事物产生偏激的认识,在这种思想的驱使下会发生一些不道德的行为。

二、如何在特殊教育学校中有效落实心理健康教育

(一)创设良好教育生活环境

良好的环境可以使人得到放松,并形成积极的生活态度。对于特殊学生来说,与他们相关的环境往往是班级以及学校的环境。在针对特殊学生的心理健康教育中,教育工作者不能单从实际的理论说教角度出发,还要注重那些可以影响、可以教育学生的其他因素上。而校园环境或是班级环境就是其中的一种。特殊教育工作者,应多善于营造良好的教育生活环境,这也是发挥环境“隐性”心理健康教育的重要过程。在环境营造的过程中,特殊教育工作者可以从以下几个方面出发。

首先,教育工作者可以在特殊学生人流较为密集的地方张贴标语,其内容可以从学习角度、生活角度、道德角度等方面出发。对于一些存在视觉障碍的学生来说,学校还可以结合学生休息的时候,通过广播向学生传达信息。比如说,名篇名句、感人小故事、时政要闻等,都可以有效引导学生心理走向。

其次,特殊教育学校不能够忽视校园活动的重要性。在实际开展活动过程中,学校可以从“集体”性质的角度出发,开展不同形式的集体活动,比如拔河比赛、朗诵比赛等,另外还可以是一

些激励性质的活动等。通过活动,学生可以展现自己的能力与价值,这也可以让学生获得多方面的认可,提升学生的自信心。

(二)为特殊学生架起沟通桥梁

交流或者说是人际交往,是学生成长的过程中必备的技能。同时也是他们心理健康发展的关键所在。从特殊学生群体的特点来说,他们由于自身存在一定缺陷,因此在与他人进行交流的过程中,往往会有不自然或是困难的状况发生。一旦长时间如此,他们也享受不到友情、亲情的慰藉,很容易产生自闭情况的发生。为此,为了特殊学生快乐成长,同时也为扫清他们交流过程中的心理问题,学校就必须为学生架起沟通的桥梁。

首先,教育工作者应发挥好自身的职责。在平时的教学工作中,应以积极的态度与特殊学生进行沟通,比如说在课下与学生交流交流自己最近有什么变化,或是与学生唠一唠家常。对于那些语言表达能力较弱的学生,教师不能够表现的过于急迫,应给予学生激励与鼓舞的目光,等待他们交流。在很多时候,特殊学生语言表达困难的学生,他们是由于过度紧张才无法进行正常交流的,教师报以这样的目光,主要是为了让学生进行放松。在对于那些语言能力存在天然缺陷的学生,教师还可以用不同的方式来进行交流。

其次,学校方面应重视特殊学生与正常学生的沟通与交流。比如说与正常学校共建友谊班,加强特殊学生与正常儿童的接触与交往。还可以通过配对的方式,让正常学生与特殊学生达成互帮互助的形式等。这都可以帮助学生走出自卑的心理状态,以更好的心态面对未来生活。

结语

总的来说,加强特殊学生的心理健康教育是每一所特殊教育学校的义务与责任,心理健康教育不仅要注重正面的教学,还要保证学生心理健康的有效引导,这样才能够保证特殊学生的心理健康发展。

参考文献:

[1]沈昕.特殊教育学校心理健康教育的实践探索[J].科学咨询(科技·管理),2018(12):127.

[2]朱桂黎.特殊教育学校心理健康教育的现状研究[J].法制博览,2018(23):238+237.

作者简介:

韩丽薇(1977年3月-),女,吉林省梨树县人,研究方向:特殊儿童心理研究。

浅谈班主任工作

李红

(沈阳市大东区望花街第一小学 辽宁 沈阳 110045)

【中图分类号】G625.1

【文献标识码】A

【文章编号】2095-3089(2019)39-0204-02

从教30年来,在这五彩缤纷、酸甜苦辣的人生道路上,我作为一名为孩子们服务的普普通通的班主任,以平常心做着平常事,不为别的,只为那一张张充满天真稚气的笑脸。在这个过程中我深深认识到了班主任的重要性,班主任是班级的组织者和教育管理者,是学生健康成长的引领者,是学生身边重要的

人生导师。这个工作是艰巨的,又是光荣的,看着孩子们的成长变化,看着他们变得懂事成熟,那真是一种特有的人生享受。

一、提高自身素质,形成独特魅力

班主任要有严谨的治学态度,雄厚的专业知识。这就需要班主任不断进行自我素质的提升,树立先进的教育理念,变讲