

# 农村小学校长管理策略分析

广西南宁市上林县乔贤镇中心学校 肖宏遵

**【摘要】**随着经济和社会的发展,教育在农村的发展不再单一化,这意味着社会对学校管理者有更严格的要求。作为校长,首先得严格要求自己,提升自身的综合能力,然后才能管理好学校;另外,需与时俱进,时刻关注教育的发展,积极探索可以有效促进学校发展的方式。

**【关键词】**农村小学校长;管理策略;分析

随着生活水平的提高,人们对教育的关注度越来越高,其中小学教育是最受关注的。在推进义务教育均衡发展,为促进教育公平,缩小城乡差异,农村教育得到前所未有的重视,特别是农村的小学教育。因为农村小学教育是教育事业中最为重要的部分,它决定着国民教育能否完善地发展整个民族素质水平。社会与家长对教育的重视程度越来越高,对于学校的要求自然越来越多。因此,校长的管理工作越来越重要,校长需要不断地提升自我。

## 一、农村小学校长应具备的能力和条件

校长的能力和条件会影响整个学校的发展前途,所以校长的工作能力要突出,自身条件要过硬。首先,校长要有良好的道德修养和高尚的人格魅力;其次,要具备丰富的教学经验和较强的教育教学能力;再次,需具有与时俱进的思想、敏锐的洞察力、宽广的胸怀。这样才能及时更新教育理念,接受正确的教育思想,处事公正果断,不含私心,始终以大局为重。在工作中,要勇于承担责任,做事主动,统筹全局;在管理中,应贯彻以人为本的原则,体现人文关怀精神,具备很强的调控能力,将学校的工作安排得自然妥当。

## 二、校长要加强学校领导班子的建设

一个好的领导班子对整个学校的发展具有加成作用,使整个教师队伍更具凝聚力。如何加强学校领导班子建设?如何发挥领导班子的引领作用?校长的角色起到统领和带头作用。首先,要让领导班子成员对自身严格要求,不断进步,多交流探讨,提升能力。其次,利用人的情感,调动教师和学生的积极性,更快地解决已经出现的问题。校长拥有决策权和领导力,校长要充分了解教师和学生的具体情况,端正其工作态度,充分关心和了解领导班子并监督好。可以适当下放一些权力,既能起到监督作用,又能了解教师的工作能力。了解学生和教师对领导班子的评价,从中了解他们的工作态度,吸取经验,及时解决现存的问题。上述所说如果能做到,那么学校的领导团队就能更加团结一心,使学校的各项工作都能及时顺利地进

行,并及时收到反馈。除此之外,对学校教职工的生活情况也要加以关心和了解,合理地分配工作,充分发挥各人优点,鼓励他们,让他们有足够的自信心,不断提高其工作积极性和工作热情,让其明白工作的真正意义,真正爱上工作。在工作中互相监督,一起纠错,一起进步,共同完成学校的工作。在此过程中,还能激发教职工的竞争力,使其不断提高自身能力,提高综合素养。

这样,领导班子的建设就有一个良性的发展趋势,有效促进学校的发展,学校的各项工作就能有条不紊地进行,各项任务也能迅速完成。

## 三、建立和执行学校的规章制度

校长在建立学校规章制度时,要善于听取别人的意见,取长补短,做到公平公正,抛弃偏见和私心,尊重每一个人的意见,不歧视别人,让教职工充分参与其中,发扬民主。这样才算是对每一个人的尊重,让他们觉得自己得到了尊重。

执行规章制度时,要做到公平公正,绝对严格,不能有私心和偏见。对教职工要严格管理和监督,端正其工作态度,使其养成良好的工作习惯,根据规章制度来合理地开展学校工作,提高工作积极性。制度的制定在于执行,只制定不执行,制度没有任何意义。规章制度要细化到每项工作中,让每项工作都足够完善,做到有章可循。如果在执行制度中遇到意料之外或者不可抗力产生的问题,可以首先让大家进行讨论,然后合情合理地执行相关制度。这样才能既合乎情理,又能体现人文关怀,减少师生抵触情绪,最终达到事半功倍的效果。

## 四、校长要以身作则,积极带领全体教职工实现突破创新

校长是学校的领导者和负责人,一定要以学校的大局为重,时刻为学校着想,为学校争取利益。校长在安排任务时,首先要合理组织和协调工作的进行,监督各项工作的开展,避免学校工作无序进行。学校工作种类繁多且复杂,校长一定要理清工作思路,清楚工作的主次、轻重。如果遇到问题,要及

时分析,科学解决,总结经验,不断进步。

想要带领全校教职工在各个领域突破创新,就要积极与教职工交流,增强创造力,实现创新,为学校创造有利的发展条件,促进学校的发展。

### 五、有效与社会各方面协调

校长除了要有突出的个人能力,还要善于社交,和不同的人打交道。由于学校工作种类繁多,因此校长要和不同的人打交道,合理有效地交流。校长不仅要熟悉国家的方针政策,而且要为学校教职工仔细讲解政策,吃透政策,只有让他们清楚地掌握政策、宣传政策,才能使学校获得社会各界更多的支持和帮助。

学校的发展不能只依靠内部,也需要社会的支持,这样才能促进学校的全面发展。校长的工作是多方位、多渠道的,所以校长一定要有效协调各项工作。比如上下级领导之间的关系,校长要善于表达自己的见解,与当地社区、村委领导处理好关系,并时刻保持联系,获得更多信任和支持。在沟通过程中,要积极主动,文明交往,与人打招呼聊天,让他们感受到你的热情和真心,这样交往才会更加顺利。只有处理好内外关系,学校的发展和各项工作才能顺利进行。

### 六、人性化管理

人性管理是最基础的管理模式。因为在教育过程中,管理主要是为了满足教师、学生、家长、社会需要。这个过程中不能只依靠校长本身,更需要教师、家长、学生和社会的支持和共同努力。所以要充分调动教师的积极性,积极获取学生、家长、社会的支持。要做好这一工作,校长就要做好服务工作。

1.营造一种宽松、富有人情味的良好氛围。校长管理的成功与否取决于教师,因为一旦教师不团结,劲不往一处使,那么学校工作将难以开展。为了让教师团结一心,相互合作,和谐相处,校长需要为教师创造一个相互学习、相互尊重、相互帮助的好环境,让每个教师都能平等地相互合作共事。校长在教师面前要有亲和力,不能有居高临下的态度;在学生面前,要足够尊重教师,给予教师人格上的平等。这样才能真正让教师自己想留下,而不是校长去强求。对教师的生活也要足够重视,因为安定的生活是教师做好工作的基础。

2.勇于承担责任,为弱势群体挺身而出。校长是教师的领导者,要发挥好带头作用。如果遇到家长、社会闲杂人员对教师进行刁难甚至伤害时,校长一定要勇敢为教师挺身而出,保护教师的安全、尊严和利益,不能让教师受委屈。在节日,要主动为教师庆祝节日。这样教师才会充满感激,更努力地去工作,促进学校的发展,提高教学质量。

3.实行差异化的人事管理。不能对所有的工作人员采用同样的人事政策,要实行差异化的人事管理。因为每个人的工作能力和工作效率都是不一样的,一般分为三种:第一种,只管完成交代的工作,虽然在数量上算是完成了工作,但是没有重视工作质量,最后还由校长把关;第二种,不仅做完了工作,而且力求做最好,不只满足于做完,还会追求工作质量,尽最大的努力做到最好,这一类教师属于学校的骨干力量;第三种,什么事情都做不好,什么事情都做不成,如果让他帮助你完成工作,只会越帮越忙。因此,校长需要制定差异化的人事政策,公平、公正地进行管理。如果只是单纯地取悦所有人,对学校的发展没有任何益处,只会给学校发展带来消极影响。校长要具备独特的眼光,做到慧眼识人,因材施教,促进人际关系良性循环,让教师获得幸福感,使其教学水平得到提高,教学质量不断提升,从而在工作中获得成就感。

### 七、结语

综上所述,农村小学校长要想做好学校管理,首先要不断提升自身能力,然后协调好学校各方面的工作,建设好领导团队,完善学校规章制度,最终有效促进学校发展。■

### 【参考文献】

- [1] 赵立元. 精细化管理注重引领——例谈小学教育教学管理中品质提升的实施策略[J]. 教师, 2019(07): 33.
- [2] 金安绪. 加强和改善农村小学学校管理的策略研究[J]. 中华少年, 2019(02): 291.
- [3] 郭芳彬. 农村学校初中地理教学现状与策略的研究[J]. 南北桥, 2019(12): 131.
- [4] 邱成红. 农村九年一贯制学校管理实践探索——甘肃省西和县蒿林乡九年学校办学的基本经验[J]. 中小学校长, 2019(01): 38-40.
- [5] 李育平. 浅谈农村小学生个性化阅读教学的策略研究[J]. 读书文摘(中), 2019(01): 125.
- [6] 薛翔. “互联网+”背景下地方本科高校工商管理专业实践教学体系建设研究——以乡村振兴战略实践为例[J]. 数码世界, 2019(04): 208-209.
- [7] 葛金花. 农村寄宿制小学中高段学生数学核心素养的培养与实践研究策略[J]. 教学管理与教育研究, 2019(03): 83-84.
- [8] 周业军. 谈农村寄宿制小学面临的问题与策略[J]. 课程教育研究(学法教法研究), 2019(09): 288-289.