

浅析中学校长在学校管理中的引领作用

吴江萍

(福建省诏安第一中学, 福建诏安 363500)

摘要: 在学校的发展和管理过程中, 校长的作用是不可忽视的, 也是至关重要的, 对学校的成长起着重要的引领作用。但是, 在实际办学过程中, 校长在学校管理过程中的作用发挥得非常有限, 不利于学校的发展和壮大。本文结合现阶段高中发展的现状, 探讨校长在高中管理中的引领作用。

关键词: 学校管理; 校长; 管理措施; 引领作用; 高中教育

中图分类号: G471.2 **文献标识码:** B **文章编号:** 2095-9192(2018)15-0092-02

引言

高中教育是我国教育体系中的一个重要组成部分, 不管是对学生的升学, 还是对学生的全面发展, 都是至关重要的。因此, 高中教育一直受到社会的广泛关注, 对校长在学校管理中的作用也进行了积极的探讨。校长需要正确定位自己在学校管理中的角色, 需要从管理理念、管理方式、用人策略等不同方面着手, 与时俱进, 切实发挥自身的引领作用, 用自身的行动去带动学校的成长和壮大^[1]。

一、中学校长在学校管理中存在的问题

(一) 管理方法比较落后

高中是学生升学的必经之路, 对学生的影响极大, 所以提高学校的管理质量和教学质量, 为学生提供更好的管理和服

务, 是每一位高中校长必须思考的问题。但是, 由于社会的不断发展, 教育政策也在不断改变, 加上每一届学生的特点也不同, 在客观上要求校长能够针对实际情况进行管理策略的调整。但在实际情况中, 校长在管理学校的过程中采取的管理理念和管理方法都比较落后, 如家长式的管理。学校在不同时期面临的情况不一样, 尤其是在有艺术生的高中, 校长的管理策略更要有变化, 因人而异地进行管理, 否则会起到适得其反的管理效果。

(二) 管理效率比较低

对于县级高中来说, 由于教师的编制比较少, 福利也远远比不上城市的教师, 但是教师需要面对的学生、需要承担的教学任务有时候会远远大于城市教师。在这种情况下, 许多县高中的校长不仅是学校管理的组织者, 往往还需要承担相应的教学任务。学校管理的任务非常繁多, 再加上教学任务, 校长的工作任务会非常繁重, 没有更多的时间和精力去进行学校管理的优化和创新。另外, 高中的教育经费都非常有限, 学校不仅需要进行基础设施的建设, 还需要进行人才的引进, 导致校长在学校管理的过程中需要面对很大的经济压力。而

四、新教育理念下的教学形式管理

践行某一教育理念, 就必然需要有相应的教学形式, 形式与理念达到一定程度的契合, 教学管理才能真正实现“有用”。那么, “新教育”理念下的教学形式应该怎样来管理呢?

“新教育”理念强调知识和能力的发展性和生成性, 仅仅是形式上的学, 不能生成有用的知识和能力, 只有伴随深度的、自主的思考, 才能实现知识与能力的内化。朱永新先生在世纪之初发表了《朱永新成功保险公司开业启事》, 这个“保险公司”的目标是自主发展“有用的人”和自主发展过程的“有用”, 加入这个“保险”的投资条件是每天三省自身, 写千字文一篇……十年后, 持 3650 篇 (360 万字) 来“本公司”, 如“投保方”自感十年后未能跻身成功者之列, “本公司”愿以一赔百。朱永新先生用这种幽默的方式设计了一个学习形式: 写。作为教师, 我们可以组织学生写随笔 (阅读心得、学习笔记、科学幻想等), 不用每日一篇, 即使是一周一篇, 学生未来的前景也是可预期的。

五、新教育理念下的个性特色教育

在社会飞速发展的现在, 我们需要更多的能发明创造的人才, 那么如何在教学过程中发掘这些有天赋的好苗子, 对我们的教学工作提出了新的要求。教师在教育理念上要打破传

统的教学理念, 在做教学计划时, 要将重点放在教授学生高效学习, 掌握学习课程的技能与方法上, 让学生建立起正确的人生观和价值观。在此基础上我们进行教学, 在教学过程中慢慢发掘每个学生的个性, 我们可以在课堂上巧妙利用学生的个性特点, 从而达到教学效果的最大化。

结语

朱永新的“新教育”理念不是止于梦想的“空中花园”, 而是契合了新课程教育理念和学生发展、社会需求的具有长远建设性视野的“实用”教育理念。依据“新教育”理念来管理初中教学, 培养“有用”的人, 开展“有用”的教育。

【参考文献】

- [1] 朱永新. 我的教育理想[M]. 桂林: 漓江出版社, 2009.
- [2] 朱永新. 教师是教育之本[N]. 中国教育报, 2011-11-17.
- [3] 翟显庆. 初中教学管理初探[J]. 软件(电子版), 2015, (7): 151.

作者简介: 刘继红 (1973.12-), 男, 江苏大丰人, 中学高级教师, 现任盐城市大丰区城东实验初级中学副校长, 盐城市地理学科教学能手。



福利待遇直接关系到教师的工作积极性，所以校长需要花很大一部分的精力去安抚教师，去寻求教师的配合，所以管理的效率经常难以尽如人意。

二、中学校长在学校管理中引领作用的发挥

(一) 重视自我学习，拓宽管理视野

相比城市高中的校长，县级高中的校长不管是在信息的获取上，还是在资源的利用上都处于劣势。因此，县级高中的校长要正视这一现状，并且能够正确对待，在平常的学校管理中能够及时对自己进行充电，及时更新自己的管理理念和教学理念，与时俱进，从而正确地给高中教育进行定位，树立科学合理的管理理念。校长还需要不断提高自己的社会责任感并强化自己的使命感，积极发挥自己的引领作用，用自身的实际行动去感染和带动教师和学生，提高学校的凝聚力，促进学校管理和教学效率的提升。同时，校长在管理学校的过程中，要能够根据社会发展的实际情况，以及社会对教育的要求，对高中管理和教学中存在的主要问题有针对性地进行攻克，积极进行管理和教学改革，要能够主动和国家的教育方针和地方的教育政策进行联系，从中积极地争取资源，学习经验^[2]。

校长除了主持学校的日常管理工作之外，还要积极地走出去，多去参加一些交流会、讲座等，不断地拓展自己的管理视野，从而丰富自己的管理方式和方法。在这样的过程中，能够了解到不同的管理方法和管理经验，从而可以根据本校的实际情况，汲取有用的管理经验和办法。

(二) 学会知人善察，提升管理效率

由于多方面的原因，导致高中的规模和办学水平参差不齐，而且教师的数量往往也比较少，导致学校出现各类问题时，都会把矛头指向校长，不仅给校长的工作带来巨大的挑战，而且也非常容易导致校长越俎代庖，代替教师去解决这些问题。久而久之，除了增加校长的管理负担外，还会导致学校的职能部门形同虚设，未能发挥它们应有的作用，不利于学校的长远发展。因此，校长在管理过程中要能学会知人善任，任人唯贤，选择一批有责任、有能力的教师来辅助自己管理学校。教师是一个重要的群体，不仅承担着教学任务，还需要让他们积极参与学校的管理，这样才能调动他们的工作积极性。最重要的是，教师作为一线教育工作者，和学生接触的时间最多，他们能够更加直观地发现学校管理中存在的问题，也最容易发现问题产生的原因。所以，校长必须利用教师群体的优势，引导他们参与学校管理，从而切实提高学校管理的有效性。

(三) 能够与时俱进，创新管理方法

管理方法的陈旧是制约高中发展的一个重要原因，所以在进行学校管理的过程中，校长要紧跟时代发展的步伐，与时俱进，积极地进行管理模式的改革，不断创新学校管理的方式和方法。这需要校长有敢于打破常规的勇气和能力，努力使自己成为一个创新型、开拓型的校长。当前，新课程的改革也是摆在我国教育界的一个重要问题，很多校长在学校管理过程中缺少创新意识，片面地追求升学率的提升，从而

导致高中生虽然手捧着新的课本，但其实仍然是按照老路子在走，从而导致学校的发展停滞不前。校长在学校管理中发挥着引领作用，需要校长能够认真领会新课改的精神，了解新课程改革的实质，从而转变自身的思想观念和管理理念，采取新的管理模式，倡导新的教学观念和教学方式，引导全校教师一起推进新课改的实施。通过这种新型的管理理念，能够有效带动教师和学生，将其落实到具体的实践过程中去，充分发挥学生在学习和学校管理中的积极性，切实促进学校管理水平的提升^[3]。

结 语

学校管理不是一件简单的事情，而是一项系统而又复杂的工程，不仅需要校长的引领，还需要教师和学生的配合。所以，在进行学校管理的过程中，校长要能充分发挥好自己作为引导者的角色，从自身出发，及时更新自己的管理理念和知识结构，重视自身专业素养的提升，不断创新管理方式，用自身的专业知识和管理经验来推动学校的改革和创新发展，坚持实事求是、知人善任的管理理念，使得学校的管理和教学能够与时俱进，从而使学校的发展迈上一个新的台阶。

【参考文献】

- [1] 莫文晓.给教学一个宽松环境:对高中学校教学管理的一些思考[J].吉林教育,2017,(25):25.
- [2] 韩柏夫.浅析校长在学校教学管理工作中的作用[J].华夏教师,2014,(11):11.
- [3] 吴克.校长在学校管理创新中的引领作用[J].中国民族教育,2007,(Z1):6-9.

作者简介：吴江萍（1967.9-），福建诏安人，中学高级教师，现任福建省诏安第一中学校长，研究方向为高考研究、学校管理。

