

中学校长应具备的素质及学校管理实践探索

王豪杰

(福建省福清第一中学, 福建福清 350300)

摘要: 在学校中, 校长相当于“领头羊”, 他们的能力与素质的高低, 将直接决定着学校管理工作的效率与质量的高低。所以, 校长应不断规范与强化自身的素质及行为, 统筹规划, 执行严谨, 从而提升学校管理工作的合理性、高效性以及科学性。基于此, 本文就此展开细致的分析与探究。

关键词: 中学校长; 素质; 学校管理; 实践探索

中图分类号: G47 **文献标识码:** A **文章编号:** 2095-9192(2019)20-0095-02

引言

在学校管理中, 校长是决策者, 具有领导地位以及核心地位。科学办校以及学校的良好发展都离不开校长。所以, 校长的综合素质, 直接决定学校的管理效率^[1]。因此, 提升校长的自身素质是目前学校发展中的一项重要工作, 必须要引起足够的重视。

一、中学校长的基本素质探究

在学校各项工作中, 校长占据核心地位, 发挥关键作用, 其素质的高低, 对学校的管理效率与质量的高低将产生直接影响。所以, 当今时代下, 中学校长需要具备以下素质, 以不断推动学校的发展与进步。

进行比较, 一比较就知道什么是毫无意义的伪问题, 于是不要去浪费时间, 去掉伪问题, 抓住有价值的根本问题, 专心致志地做下去; 书读得多了, 就能把自己的思考与自身的实践经验结合起来, 引发前人所未发, 成前人所未成, 酿成个人思想的“佳蜜”, 做到“管理定有神”。

书读多了, 就有了丰厚的文化沉淀, 使我有打造校园文化实力的实力。“尚雅、砺能、乐活、创新”这一新校训的提出, 既是人本思想的高度体现又是深厚文化底蕴的折射。

五、创造带来的超越

陶行知在《创造宣言》中说过这样的话:“教师的成功是创造出值得自己崇拜的人。先生之最大的快乐, 是创造出值得自己崇拜的学生。”在他看来, 教师最大的成功与快乐, 就在于学生超过自己, 值得自己崇拜。那么, 同样的道理, 校长的成功在于培养出值得学校骄傲的教师^[3]。

作为一校之长, 要时刻保持良好的心态, 正视难事, 要视克难为己任, 更要有一份平常心。在时刻思虑学生教育的同时也要时常关心教职工的生活状况, 莫不可觉得教师会抢自己的“风头”。相反, 笔者总是鼓励每位教师去冲击优秀、追求卓越, 鼓励教师著书立说、深造考研, 创造一切条件让教师站在自己的肩膀上, 看得更远, 做得更好! 我校率先在全省职业类学校举办“教师岗位大练兵”活动; 给两名青年教师出了书; 帮助青年教师制订了专业发展目标, 送多名专业教师到上级学校学习, 支持多人考取了在职研究生, 现在职教中心形成了人人钻研教学、人人上进的学习热潮。

(一) 极强的政治素质

在中学学校的建设和发展过程中, 校长发挥着基石的作用, 他们的立场和观念将对中学管理产生直接影响, 所以, 政治素质是中学校长的必备素质。在工作期间, 中学校长必须要坚持并保持自己的政治立场, 时刻保持头脑清晰, 严格、正确地执行有关教育法规和政策; 对教育方针以及党指导的内容要坚决贯彻执行, 以科学的方向办学。回归理论, 在教育事业发展过程中, 马克思主义是重要的指导思想, 但实践是检验各种理论的标准, 在教育事业的发展中教条主义是一块巨大的绊脚石, 所以中学校长需要从实践入手, 紧跟时代发展步伐, 以新思想、新姿态对待自己的工作, 推动中学教

结语

“人是一支有思想的芦苇”, 有思想才有探索。《国家中长期教育改革和发展规划纲要》中提出:“教育是民族振兴、社会进步的基石, 是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径, 承担着神圣的历史责任, 寄托着每个家庭的美好期盼。”教育任重道远, 校长重任在肩, 为了完成这份神圣使命, 笔者要努力使自己成为一名有思想的人!

[参考文献]

- [1] 薛栋. 关于职教领域教育硕士人才培养的思考[J]. 职业技术教育, 2018, 39(19): 18-23.
- [2] 王玉堂. 职教德育的实践与思考[J]. 中国校外教育(上旬刊), 2016(11): 140-145.
- [3] 刘蓓. 职教集团师资队伍能力体系建设的探索与思考——以乌鲁木齐职业教育集团为例[J]. 晋城职业技术学院学报, 2017, 10(01): 43.

作者简介: 布光达(1964.3-), 男, 山东临邑人, 现任五常市职业技术教育中心学校校长、五常市社区教育学院院长、中共党员、哈尔滨市人大代表、五常市政协委员、黑龙江省诗词协会理事、五常作家协会副主席、秘书长。副高级, 曾获荣誉: 黑龙江省教育系统劳动模范, 黑龙江省教育系统民主管理先进个人, 哈尔滨市教育系统“身边好校长标兵”, 黑龙江省语文学科骨干教师。

育教学工作向着“阳光”的方向发展^[2]。不断总结实践经验,及时更正错误,逐步吸收马克思主义的精华。同时,严格律己、接受意见,只有长期保持这种较高的政治素质,把更多精力投入教育工作中,才能把学校打造成一个高素质的集体与团队。

(二) 优越的业务素质

业务素质是中学校长应具备的另一重要素质。学校的发展路径与方向同校长自身业务素质有着密切联系,他们是学校发展中的指挥官和组织者,在实际管理中要具备超强的洞察力及分析力,还应具备出色的判断和教育能力。管理学校相当于“排兵布阵”,校长扮演着“统帅”的角色,他们不但要有全局意识,还应用独特的观念与看法对待“教育”工作,对教育工作人员的特征了如指掌,在合适的位置安排合适的工作人员,在中学教育教学中,有效发挥人才的价值与作用^[3]。新时代下,教育改革步伐持续加快,出现了很多新的教育观念与方法,因此,很多校长都在寻求新的改进方法。在海量的信息内,校长要细致筛选,始终联系学校的发展实际,从而全面推动学校健康、稳定发展。在此过程中,校长的判断能力直接决定他们是否能够有效、正确地取舍信息。所以,当代中学校长必须具备判断能力。

二、新时代下中学校长的学校管理工作

新时代赋予了当代中学校长新的使命和任务,要求他们在管理学校时,必须要与时俱进,做到有的放矢,通过不断实践探索,总结出一套新颖、高效、符合学校发展的管理对策和方针。

(一) 统筹大局, 运筹帷幄

第一,把每项工作计划制订好。例如,新学期伊始,校长应将此学期的工作任务安排好,制订科学、高效的方案,在具体工作中不断修订与检验。在实践管理中科学落实方案,不断促进教育工作发展,而且,校长要将此工作作为主线。只有计划明确,才可以确保教育教学和学校管理工作在正确的轨道上运行。第二,科学调控学校的相关工作。就学校管理中遇到的问题,要科学地进行干预与调控,保证顺利实施其他工作。校长应为实现学校的目标而奋斗,科学地判断与更正各项工作,从而高效执行学校的每项计划方针。第三,高度民主,思想统一。在教育教学中,必须高度坚持民主平等,即在保证生生之间、师师之间、师生之间友好发展的基础上,统一思想,科学、民主地处理学校中遇到的种种问题。没有平等的民主、没有统一的思想,就无法有效落实全局工作,思想凝聚力不足,集体就毫无意义可言。所以,校长必须秉持统一思想、高度民主的态度管理学校。

(二) 保持凝聚力, 捋顺关系

提升学校内部的向心力、凝聚力,是校长的首要任务。团结学校内部的各种力量,推动师生间友好接触,是顺利开展学校各项工作的大前提,学校是一个集体,成员间互相交流与帮助,是这个集体存在的前提。集体和学校,若是缺乏向心力与凝聚力,团结根基不稳固,就如同躯壳一般,毫无存在的意义可言。所以,校长需要有效协调学校的各种关系,

提升集体向心力与凝聚力,共进步、共发展。

第一,协调教师关系。在教育工作的开展中,必须要处理好管理者和被管理者的关系,处理可能出现的问题,团结各个成员,严格依规行事,发挥个体的主观效能,顺利开展学校的每项工作。

第二,协调领导间关系。学校内部组织机构庞大、复杂,唯有处理好内部领导关系,才能保证校长顺利工作。学校的良好发展,离不开和谐的内部关系,融洽的领导关系,将对开展学校的每项工作的开展产生直接影响。所以,校长必须妥善处理每个部门领导间的关系,有效处理出现的各类矛盾。

(三) 创新管理途径, 与时俱进

当前,教育界提出了新课程改革的新课题,与近些年来中学学校发展状况相融合,在学校管理工作中,很多中学校长缺乏创新意识和能力,无法扭转以升学率为目标和己任的旧观念,即便接触新课本,也仍用旧方式工作,没有在实践中有效落实新课程改革的内容。还有一部分校长贯彻和发展了新课程,但因无法在实处落实基本观念与实施方法,这与学校的发展相排斥。在学校发展中,校长是领军者,因此他们必须掌握新课程改革的内容,扭转思想,采用全新的方式开展新课程,提倡新理念与新策略,为新课程理念在全校的发展奠定基础、扫除障碍。通过深入发展新型理念,确保学校师生以及全体人员牢记,并付诸实践中,通过传播生本理念,在学习中有效彰显学生的主体地位和角色。此外,在教学过程中,应凸显教师的主导作用,进而呈现全新的教学管理价值。

结 语

总体来看,学校的发展离不开高素质校长的管理与领导。所以,新时代下的中学校长,必须认清自身的职责所在,坚持遵守相关规章制度,紧跟新时代教育教学的发展方针和要求。从自身做起,努力强化自己的专业素养和工作领导能力,全身心投入学校各项事务的管理和领导工作中。在高水平、高素质校长的带领下,学校在发展中才会少走弯路,科学制订有关规章制度,民主化管理,完美结合人性化和制度化,从而构建全新的办学机制和学校教育教学工作良性机制。

[参考文献]

- [1] 孔斗.浅析中学校长在学校管理中的引领作用[J].教育与管
理,2016(07):76-77.
- [2] 王爱秋.新时期中学校长管理艺术探讨[J].中国校外教
育,2017(05):78-79.
- [3] 黄莹.民族地区中学校长个人成长与专业发展研究[D].上
海:华东师范大学,2018.

作者简介:王豪杰(1970.12-),男,福建福清人,本
科学历,高级教师,现任福建省福清第一中学校长。

