

# 国家职业教育改革背景下民办高职院校学生思想政治工作研究

彭晓清

(眉山药科职业学院, 四川眉山 620200)

**摘要:** 当代, 领导人带领着全体人民迈进新时代, 各行各业得到良好发展, 职业教育也需要紧随时代发展的步伐, 加大发展力度。在良好的教育政策下促进学生学习和毕业就业。今年, 国务院发布了职业教育相关的方案, 使国家教育将注意力集中到职业教育上, 更进一步实现国家培养人才的目标, 改革的背景下, 高职院校也做出相应的努力, 针对学生的思想进行课堂培养, 让学生能提升思想觉悟, 在日常学习的过程中得到职业道德、职业素养的指导。本文针对改革背景下的高职学生思想工作进行讨论, 希望能够为院校思想工作提供一些新的建议。

**关键词:** 国家职业教育改革; 民办高职院校; 思想政治工作; 方法探究

**中图分类号:** G621

**文献标识码:** A

**文章编号:** 2096-4609 (2019) 30-0070-002

## 一、引言

无论是人才强国的战略要求, 还是国务院提出的教育改革方案, 都表明了一个最为重要的问题, 那就是高职院校的学生是社会人才的一部分, 需要得到各方的重视, 对学生提供思想上的指导, 为他们的就业提供良好的思想指导, 不仅能够使学生养成良好的素养, 也能帮助学生进行就业, 增加学校的就业率。

## 二、高职院校的思想政治培养意义

对思想政治的培养, 是每一所高职院校的必修课, 需要得到教师和学生的重视, 在思想教育课程中, 教室可以以理论传输的方式, 进行科学教学, 教师不仅将各种教学因素整合起来, 也给其他方面的学习提供意识指导。高职院校的思想工作, 是对无产阶级思想的传承, 同时针对院校特征进行延伸, 为学生提供良好的价值观指导, 让学生的发展具备正确的方向, 表现出良好的院校学习效果。

高职教育是各类高等教育中的一种, 相比中职教育更高一层, 该类教育的培养目标主要是应用型人才, 与其他高校的培养目标略有不同。高职教育给社会各行各业提供了大量的人才, 有力地推动了社会的发展。

高职院校的思政教育也具备不同的特点, 首先, 高职院校的思政课以职业性为基础, 以技术性人才为培养目标。因此, 思政教育中, 首先需要增强学生的就业意识, 培养学生正确的就业观念, 养成良好的职业道德, 教师对于学生的思政教育需要与就业中需要的正确思想相互结合, 不仅对学生做出思想指导, 也能够使学生树立正确的职业观念, 提升学生的就业能力。另外, 在思政教育中, 高职院校呈现出更加多样的特点, 除了进行法律、道德、品质上的引导, 教师还可以针对人际交往、心理建设等各个方面进行教育, 帮助学生解决生活和学习中的各项

问题, 确保学生的良好发展。

在高职院校的培养理念下, 思政教育的意义有以下几点。首先, 良好的思政教育能够为社会培养合格的人才。思政教育与技能教育存在一定的共性, 在思政教育中, 教师可以引导学生形成良好的生活和就业观念, 做好为社会做贡献的准备。另外在学习无产阶级思想时, 能够让学生更加清晰地认识自我, 针对自己的不足进行加强, 提升自身的专业技能, 树立创新理念, 从而更好地适应当代社会对人才的需求。在思政教育课上, 学生可以通过学习领导人的讲话、学习进步思想, 从而培养正确的价值观, 让学生在生活和工作中受益。另外, 良好的思想指导是学生进行良好就业的前提, 学生只有达到一定的思想境界, 才能在职场上得到进步, 当前社会不仅需要技术过关的人才, 更多需要思想品德过关的人才, 因此, 教师应当积极进行思政教育, 让学生能够具备良好的素质, 满足市场需求。其次, 高职教育具备一定的特殊性, 不仅需要学生掌握应有的理论知识, 还需要学生具备良好的实践能力, 在学习和实践的双重作用下, 逐渐靠近社会化标准, 学生也能根据正确的思想进行自我反思, 促进他们更好地发展。

因此, 良好的思政教育能够使学生更好地倾向社会需要, 在进入社会之后能够更好地调节社会与自己之间的关系, 尽快适应社会节奏, 面对各种挑战, 能够保持良好心态, 从而使学生得到更好的发展。除了可以使学生更加倾向社会, 还可以帮助学生在校园中就形成一定的职业化, 针对职业中所需要的沟通、管理、学习、合作等能力进行培养, 帮助学生不断更新观念, 更顺利地进入职业领域。总之, 良好的思政教育能够为学生提供思想准则, 让学生在生活、学习、就业过程中都能以正确的

标准要求自己, 有能力自己面对社会挑战, 从而获得更大的进步。

## 三、高职思政教育的要求

国务院颁布的《国家职业教育改革实施方案》为高职教育提供了正确的指引, 使社会各方开始更加重视职业教育, 该方案在理念、师资、培养目标、培养方法等各个方面做出正确指引, 帮助高职学校制定合理的人才培养方案, 不断加大培养力度, 提升学生的能力, 为社会提供人才资源。首先, 该方案在教育理念上进行更新, 积极探索新的高职教育模式, 将企业实践与学校学习结合起来, 让学生能够学习理论的同时, 进行有效的实践, 帮助学生形成良好的就业观念, 在不断的创新过程中, 为学生提供良好的思政教育环境; 其次, 为了学生更好地接受思政教育, 需要学校培养专业教师进行教学, 良好的教学过程能够增加学生的兴趣, 帮助学生形成良好的思想, 对此, 学校可以举办教学大赛, 让教师在比赛的过程中产生更多的教学体会, 不断提升自己的教学能力, 更好地进行思政教育; 再次, 高职教育中具备固定的培养目标, 主要以学生的就业能力、就业意识为主要的培养内容, 希望能够通过高职教育培养合格的应用型人才, 而思政教育为这一目标提供了良好的保障, 当思想上做出规范之后, 则可以让学生更好地进行自我反思和学习, 从而达到更好的高职教育目标; 最后, 在高职院校的培养过程中, 需要按照方案中的具体指导内容, 选择适当的培养方法, 对高职院校的专业内容进行详细了解, 从而制定正确的教学方法, 为学生的思政教育提供良好的环境, 让该教育起到良好的效果。

## 四、高职思政工作的方法

在高职院校的人才培养过程中, 需要以该方案为基准, 制定新的标准, 提出新的要

求,针对高职院校培养人才中的各种问题提出相应的策略,具体表现为以下几点:

#### (一) 教师进行正确引导

在新的方案指导之下,教师应当做好引导工作,帮助学生纠正生活学习中的问题,促进他们的良好发展。首先,教师应当进行理念更新,从心底里重视高职院校的教育工作,这样才能确保教师能够主动进行教育方式、方法的更新。其次,教师应当积极学习国务院颁布的方案,学习其中的指导思想,对高职院校的思政工作产生新的认识,从而对自己的专业能力等进行针对性的更新,为学生创设良好的教育环境。当教师做好教育准备之后,则可以在课堂上对学生进行正确的指导,将社会主义思想融入课堂中,向学生传播正能量。

#### (二) 完善学生管理策略

良好的思政工作能够帮助学校更好地进行学生管理,首先,当教师进行良好的思政教育时,学生能够更好地认识到自己学习、生活中的问题,自己进行纠正;其次,当思政教育产生良好的效果时,则可以增加学生的自觉性,进行自我管理;另外,教师可以引导学生根据思政标准进行自我要求,培养自己良好的思想观念。只有学生不断进行自我革新,对日常行为进行约束,才能真正解

决整体管理的问题,因此,教师在进行整体管理时,应当以思政工作为准绳,帮助学生养成良好的自我管理意识,进而提升整体管理的效率。

#### (三) 处理日常事件

高职院校中,学生对新事物好奇心较重,常常出现一些突发事件,例如安全、情感等等,此时,教师应当针对事件进行及时处理,将思政工作的理念融入处理过程当中,对学生做出适当教育,在处理事件的同时,让学生认识到正确处理生活中的问题的方法,不仅能使学生对问题能正确处理,也能使院校管理更显规范化。

#### (四) 企业与院校合作培养

高职院校在学生培养方面比较特殊,不仅对文化知识的掌握有要求,更是对实践能力有要求。为了让学生将技术理论、思政教育效果呈现在工作过程中,学校可以与企业合作,进行双向培养,在真正进入社会之前,让学生多次实践,从而对校园所学的知识有更加深入的了解,为了更好地就业做好准备。

#### (五) 扩大考查范围

在进行职业技能考查的同时,还应当针对思政工作中所获得的职业道德、素养等进行考查,教师可以选择两种方式。一种是教

师在试卷上加入实际案例,让学生从职业道德方面出发,进行深入分析;一种则是在企业单位实践过程中进行实际考察,得出结果。利用这些考查方法促使学生不断进步,得到良好发展。

#### 五、结束语

高职院校的思政工作非常重要,对学生的生活、学习、未来就业等都产生指导作用,需要学校和教师在国家方案的指引下,不断更新教育方法,为学生创设良好的思政教育环境,为了学生的良好发展不断努力。

【作者简介】彭晓清,女,硕士学历,讲师,团委书记,研究方向为思想政治教育。

#### 【参考文献】

- [1] 廖晨. 基于正能量导向的高职学生思想政治教育工作研究[D]. 南昌:江西农业大学,2016(6):28-30.
- [2] 王岩. 民办高职院校思想政治理论课教学中的问题与对策研究[D]. 河北科技大学,2016(12):41-42.
- [3] 陈鹏. 民办高职院校学生思想政治教育的问题与对策研究[J]. 湖南大学,2014(5):6-7.
- [4] 刘丽明. 高职院校思想政治理论课教育现状分析及对策研究[J]. 云南大学,2014(5):14-17.

#### (上接第69页)

要充分利用好情感因素,在日常生活中融入思想政治教育的目标和内容,使学生能够逐渐加深对思想政治的印象,在潜移默化中促进目标的实现,自媒体平台的出现对辅导员是一个有利因素,通过进行匿名交流减少学生和教师之间的差距,在有效了解学生心理的情况下更好的进行工作的开展。

#### (二) 提升辅导员自身的道德素养

自媒体对现阶段教育的影响作用重大,因此在当前情形下为了适应自媒体时代,高职辅导员也应进行自身网络运用能力的提升。通过提升自身的思想、文化以及能力,在具备良好的政治素养下多对舆论和外界传媒进行关注,在形成自身正确价值观的同时从正面引导学生。除此之外,辅导员还应培养自身的媒介信息意识,从而能够较好的利用网络媒介和学生进行沟通,促进交流互动。在辅导员自身媒介运用和处理分析能力提升的同时,才能更好地对学生进行思想政治教育。道德和责任感作为思想政治教育的一个重要环节,辅导员也应在自身能力和素养的过程中保证道德水平的提升,通过正确思想和价值观念的传达,在开展思想工作的同时促进与学生的沟通,在提升工作效果的同时促进学生道德观念的升华。

#### (三) 提升辅导员使用自媒体的能力

辅导员需加强熟练使用自媒体的技巧能力,以及对于信息捕捉的敏感程度和洞察力,擅长凭借自媒体平台和学生展开沟通交流,将经过微信、微博等新形势获取到的信息和具体工作充分结合。第一步,95后的大学生通常喜爱在网络空间中展示自我,并且拥有强烈的表达意愿,辅导员可以加入班级中的qq群和微信,深入了解学生们所关注的实时热点,使用幽默的网络语言表达学生能够听懂、喜爱观看、愿意转发、爱好点赞的社会主义核心价值观的小故事,辅导学生能够快速处理开学初期、专业学习、情感发展、就业中所遇到的问题情况,深入拉近和同学之间的距离感。第二,针对不同的学生建立不同的群组,根据学生的需求进行不同自媒体方式的作用。比如,面对新生需创建新生交流群,面对毕业班级需创建就业指导群。大三的学生在学校安排实习期间会被分配到各个地区,通过微信或qq等方式进行信息的发布和学生实习状况的询问,同时也可以开展班会,这种方式有助于班级事务的开展和管理。最后,可以创建辅导员微信公众号。通过专业化辅导员公众号的开展,为学生提供个性化的资讯平台,主要体现的方式为:辅导员能够在公众号中适时的发布时政信息、理论性知识、活动情况等,并且可以附上自身的观点,以此增加和学生的

积极交流。学生可以在这个公众号平台上和辅导员精心交流,同时也可以采用图片和文字的形式给班级的管理工作提一些建议,大大提升了信息传输的有效性。辅导员也可以进行工作的针对性开展,在一对一辅导中增加学生的交流机会。

#### 五、结束语

自媒体时代对于辅导员开展思想政治工作带来了全新的发展机遇,与此同时也对辅导员的知识素养、网络运用能力提出了一定挑战。所以在自媒体时代,作为辅导员必须跟随时代步伐,加强自身对于自媒体的使用技巧,以此提高思想政治教育工作的效率性。

【作者简介】李玉飞(1988-),女,本科,初级助教,研究方向为思想政治教育。

#### 【参考文献】

- [1] 李理. 高职辅导员思想政治教育的现状与对策[J]. 科教文汇(中旬刊),2018(10):13-14.
- [2] 朱其阳. 高职辅导员思想政治教育中的困境与对策研究[J]. 安徽农学通报,2017,23(24):146-149.
- [3] 祿青. 网络时代辅导员思想政治教育工作的挑战及对策[J]. 中国教育技术装备,2012(33):84-87.