

# 创新培育高技能人才 赋能行业高质量发展

## ——安徽安防职业培训与技能人才培养报道

■ 本刊记者 / 李红莲

2021年7月16日，中国安全防范产品行业协会（以下简称“中安协”）副理事长陈朝武带队赴安徽省安全技术防范行业协会（以下简称“安徽安防协会”）实地调研职业教育培训工作并召开座谈会。中安协和安徽省公安厅科技信息化处、省人社厅职业能力建设处、省民政厅社会组织管理局、省职业技能鉴定中心、安徽安防协会、合肥安防技术职业培训学校领导，以及职业技能大赛获胜企业、优秀教师、学员代表等近30人出席座谈会。

本次座谈会是在中国安防行业“十四五”发展规划颁布和国家职业分类大典（安防内容）修订期间召开。会议旨在调研安徽安防职业教育的做法经验，深入了解掌握开展职业技能培训工作的相关政策、管理等信息，为促进安防职业教育培训提供依据参考和有力保障。会上中安协和安徽安防协会分别就安防行业两项职业的修订和今后安防职业教育培训计划、安徽省安防职业教育培训情况进行了介绍。省公安厅、省人社厅、省民政厅等相关职能处室领导就技能培训、职业能力评价工作的相关政策法律法规、管理规定、流程手续、收费标准等内容进行了解读，在找准发展方向、做好顶层设计、加强职业道德教育、畅通技能人才培养渠道、创新开展技能人才评价服务、加强人才需求调研等方面提出了很多好的建议。这次调研座谈，为进一步推动行业人才建设发展，完善行业人才建设体系工作打下了良好的基础。



职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责，对促进经济社会发展发挥着重要作用，与普通教育同等重要。随着党中央、国务院对职业教育的重视与部署，职业教育迎来了新的发展机遇。

当前安防行业正处于产业升级、结构调整的重要阶段，行业人才供需矛盾日益凸显，安防职业教育培训任重道远却又是当务之急。为全面提升安防行业人才队伍建设，中国安防行业“十四五”规划强调要加强教育培训，培养各类专业人才的要求和目标，为促进行业高质量发展提供有力人才和技能支撑。

面对新时代的需要，近年来安防行业管理部门日益重视安防职业教育培训，指导支持各地持续推动这项工作。在国家政策和行业管理部门的监督指导下，目前包括安徽、北京、浙江、广东、湖北、辽宁等地都在积极探索安防职业教育培训工作。其中安徽省在安防行业人才培养上起步早，目前取得了显著的成效。安徽安防协会主动适应行业人才教育培训发展需求，指导合肥安防技术职业培训学校开展了课程教材、能力评价体系建设，建立了高水平师资队伍，系统性开展安防职业培训，多年来共培养培训各类学员4万余人次，为行业人才队伍建设做出了重要贡献。经过多年探索发展，安徽安防技术职业培训已跻身全国业界职业教育第一方阵。从默默无闻到跻身第一梯队，其蜕变的背后究竟是什么原因？又有哪些可供借鉴的经验？本期我们邀请到了安徽安防协会理事长王慧莉、合肥安防技术职业培训学校常务副校长王侃进行专访，他们将为我们解读安徽职业教育培训快速发展的成功做法和经验，以飨读者。



## 对话安徽省安全技术防范行业协会



安徽省安全技术防范行业协会理事长王慧莉

### 聚焦行业教育培训痛点 肩负职业技能提升重任

**《中国安防》：安防行业发展了四十多年，您作为时代的亲历者，同时又较早推动职业教育培训工作，您认为安防行业（或安徽省安防业）的人才现状如何？当前行业教育培训面临的主要问题是什么？**

**王慧莉：**行业要发展，人才是根本。安防行业四十多年来的快速发展，人才支持占据着至关重要的地位。从安徽省安防行业发展来看，据2020年度安防行业统计报告数据显示，安徽省安防行业从业企业总量已达到2000余家，其中集成商企业占比80%；安防从业人员近2万人，安防相关高级工程师人员近200人；安防企业年收入总额将近539.63亿元，相比往年增长28.09%。可以看出，安徽省安防企业发展一直处于稳步上升态势，并普遍呈现多种行业并行发展的情况，这就需要行业人才不断满足市场发展的需求。

当前，安防行业已经进入智能化阶段，在智能升级、大

变局、复杂环境、新发展格局背景下，安防行业对各类优秀人才的需求比以往任何时候都更加迫切。

从我省安防行业人才队伍建设来看，面临的问题主要体现出“两个匮乏”的特点：

**一是高层次技术人才匮乏。**近年来随着行业智能化的深入发展，安防产业链、技术产品形态、系统架构、系统功能和应用模式发生了巨大的变化。但全国高等院校开设安防专业的少之又少，高职和安防培训学校在高端技术人才培养上不成体系，高端技术人才匮乏已成为目前行业的一个短板。我省安防企业虽然数量众多，但企业规模普遍较小，更加难以招收高层次技术人员，造成专业技术人员数量不足，研发设计整体能力水平仍有待提高。

**二是高技能人才匮乏。**安防行业国家标准“安全防范设计评估师”“安全防范系统安装维护员”于2007和2008年由人社部门颁布，中安协及时完成了《国家培训教程——安全防范设计评估师》《安全防范系统安装维护员培训教程》（基础、初级、中级）的编写并出版。由于种种原因，全国安防行业尚未能形成较为健全的职业技能培训和能力评价体系 and 继续教育体系，部分从事安防工程一线施工的技术人员未经过系统性专业技能培训，整体技术水平参差不齐，无法满足市场需要。

从整个行业来看，目前教育培训最核心的问题是职业教育与安防行业发展不相适应，主要表现为“三个滞后”：



**一是教材编制工作的滞后。**根据现行两个安防国家职业技能标准编制的《安全防范系统安装维护员》《安全防范设计评估师》职业技能培训教材正式出版以来，一直没有进行修订，内容较为陈旧，已难以适应安防行业新技术发展需要，各地培训开展起来难度较大。

**二是优秀师资队伍滞后。**此前中安协共组织

了两期“安全防范设计评估师”师资培训班，培养建立了一支专业的教师队伍，但人员数量较少，各地开办安全防范专业的高职院校也较少，主要集中在警院，“双师型”职业培训教师非常缺乏。

**三是学员基础知识掌握的滞后。**安防行业技术具有多学科、多技术相互交叉与融合的综合应用特点，各地警院培养出来的专业毕业生大部分进入了公

安、司法行业，进入行业企业的较少。职业培训所面对的学员绝大部分为非专业人员，对于安防行业就业所需要掌握的电子、网络、视音频、报警等基础知识了解较少，动手能力较薄弱，培训基础较滞后。

近年来，安徽省、各级政府高度重视技能人才培养和职业教育工作。2017年，安徽省提出了加快实施人才强省、建设技工大省战略；合肥市提出建设合肥综合性国家科学中心，打造创新之都，建设人才高地；清华大学合肥公共安全研究院在合肥成立，打开了安徽在公共安全领域的新视野，人才储备条件较有优势。省市政策和优势为安徽安防职业教育培训发展指明了方向，提供了有利条件。

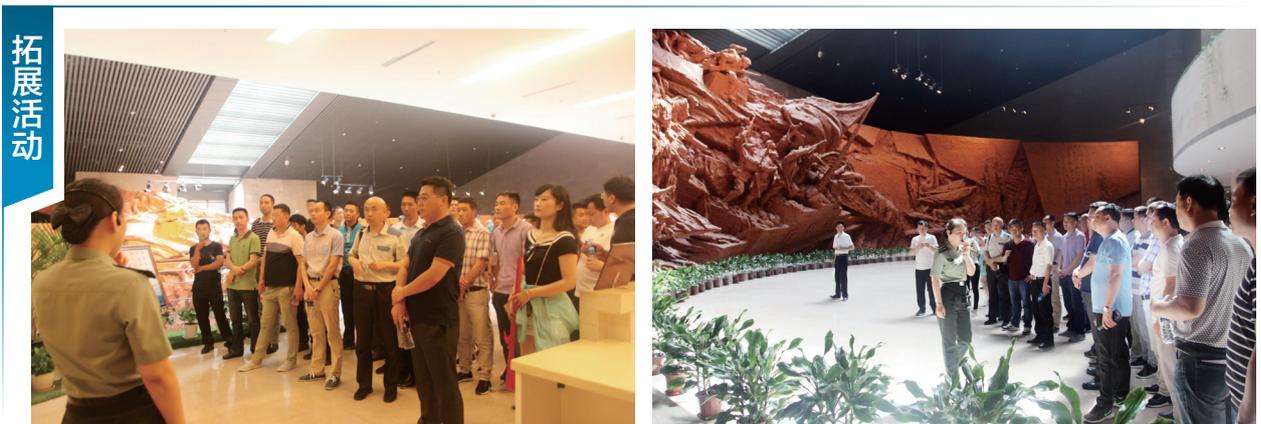
适应政策导向和市场需求，在省公安厅、省人社厅、省民政厅、省总工会等相关职能部门的监督管理和鼎力支持下，省安防协会高度重视行业人才培养工作，从2004年开始面向全省的安防技术人员开展教育培训，目前为止培养安防专业技术人员近3万人次。通过近十几年培训工作的开展和实践，安徽省安防行业技术人员的总体技能得到了广泛提升，学员能在实际工作中发挥所学所用，对行业发展起到了重要推动作用。

## 《中国安防》：安徽安防协会作为为企业、行业、政府多方服务的社会组织，在行业人才队伍建设培养方面肩负着哪些角色与定位？

**王慧莉：**近年来，我国政府越来越重视行业组织在职业教育培训中的作用。国家多次发布政策文件，强调职业教育行业指导的重要性，提出发挥行业组织在职业教育发展中的作用。毫无疑问，职业教育要有生命力，就必须充分发挥行业组织的中介、协调、组织和服务作用。安防协会在行业人才队伍建设中发挥着至关重要的作用，应切实起到“一师两员”的作用，即做好安防行业职业教育的规划师、管理员和协调员。

作为省级行业协会，安徽安防协会了解全省本行业的发展实际，对安防行业的发展趋势有较为准确的分析研判，要在职业教育、人才培养上充当“规划师”的角色，结合行业及安徽安防发展实际，对安防职教、人才培养等作长远规划统筹。同时，对行业会员企业提出安防人才培养规划的指导意见，对职业培训学校提出人才培养目标和教学要求，促进安防职业教育在技能人才培养上有新的更大作为。

在参与职业教育、人才培养过程中，安防协会应最大限度地发挥监督、管理、约束的作用，即充当“管



拓展活动

理员”的角色。制定和实施相关安防行业职业标准，并组织相关考核。同时，推行和实施职业等级评定工作，推进企业用人标准和学校培养目标有效“无缝对接”。目前，作为职业教育培训的管理者，协会亟待规范化管理，力求做到“一畅通、四完善”，即畅通学校与企业之间的交流沟通渠道；完善职业教育的相关制度体系建设；完善安防协会管理流程；完善职业教育培训学校的教学评估体系；完善职业技能鉴定工作。

作为桥梁和纽带，安防协会还要做好协调员。当下，协会亟待在“协”字上做文章，通过协助、协调、协商、协作，理顺各方关系，为职业教育做好协调服务工作。加强会员单位（学校、企业）之间的广泛交流与深度合作；向行业单位发布合作信息，与学校共同做好宣传、招生、办学等工作；向学校及时提供国家和地方政府对行业发展的相关政策以及国内外发展动态等信息；提供有实际经验的专家、工程技术人员充实教师队伍；提供行业职业教育和培训市场的中介服务，推动学校与企业工学结合。

## 以职业教育为抓手 务实笃行成果丰

### 《中国安防》：这些年安徽安防协会在教育培训方面主要开展了哪些有力工作？取得了哪些成效？

**王慧莉：**为加快推动全省安防行业快速发展，安徽安防协会把加强职业教育、培育职业技能人才放在突出的位置，立足行业和省域发展，在职业教育培训方面进行了积极探索和实践，推进全省安防职业技能人才队伍不断扩大，技能人才综合素质全面提升，企业资质管理不断规范，有力促进我省安防行业快速规范健康发展。

十七年来，安徽安防协会扎实开展了一系列工

作，省安防职业教育培训呈现“起步早、标准高、发展快、效果实”的特点。

**一是起步早。**从全国安防行业来看，安徽安防人才培养属于较早启动职业教育培训的省份，2004年以来，协会坚持面向企业、服务为本的宗旨，基于帮助从事安防设计、安装、维护的专业技术人员掌握基础理论和实际动手操作能力，提升从业者技术水平，在全省安防行业组织开展专业技术职业教育培训，截止目前已相继开展 185 期职业教育培训班。

**二是标准高。**为了提升职业教育培训工作规范化、标准化、科学化水平，协会先后组织制定了《安徽省安全技术防范行业技术人员能力考核评价体系》《安徽省安全技术防范行业技术人员能力考核管理办法》《安徽省安全技术防范行业技术人员能力评价考务管理办法》。与此同时，协会实行考培分离制度，由协会负责组织考试，由委托的第三方培训机构负责组织培训，与之有关的知识产权归协会所有。

**三是发展快。**多年来，为了适应安防行业新产品新技术发展的需要，我省不断加快安防职业教育进程。在职业教育培训内容上，由早期的专业技术人员发展到安全防范系统安装维护员，再到目前的安全技术防范行业技术人员能力评价；在职业教育培训对象上，延伸到安防行业保安员、金融机构等领域；在教学软硬件设施建设上，教学基地面积超过 7000 平米，建有多媒体教室、教学研讨室等硬件设施；在师资上，聘请来自政府部门、公安机关、高等院校以及科研单位等 26 位专家为授课教师。

**四是效果实。**截止目前，安徽职业教育培训技术人员近 3 万人次，一大批安防行业工匠脱颖而出，为安徽安防发展做出突出贡献。与此同时，安防职业教育相关竞赛活动得到省公安厅、省人社厅以及省总工会的广泛认可。

第三届安防职业技能大赛开幕式



**《中国安防》：结合安防行业“十四五”规划提出推广职业教育的建议要求，您对未来安防行业职业教育培训有什么想法？下一步的发展重点、方向是什么？**

**王慧莉：**安防行业“十四五”规划指出，未来五年既是安防行业实现数字化转型的关键时期，也是产业链质量再获提升的重大机遇期。有力的人才支撑非常关键。“十四五”规划对行业职业教育培训提出了要求和目标，这是以往规划没有涉及到的内容，这一板块内容的增加，体现了行业对教育培训工作的迫切期待和高度重视，将更好地指导行业教育培训快速发展。

下一步，我们将结合国家及安防行业“十四五”规划提出的关于职业教育培训的方向来谋划发展安防职业教育培训体系。同时向先进省市安防协会看齐，在职业教育、技能鉴定以及职称评定的结合上力求上新的台阶，打造中国安防职教品牌。

一是申请承担“安全防范安装系统维护员”和拟

修订的“安全防范工程技术人员”职业技能等级认定工作，打造大国工匠，为行业输送更多的高技能人才。

二是推动安徽省安防专业高级职称评定工作，切实提升行业高层次人才的综合素质和技术能力。

三是创新教育培训方式，打造高质量讲师队伍，创建云上课堂，课证融通的教学模式，培训内容力争与技术发展保持同步，提升培训效果。

四是做好相关培训教材编写工作，完善建设与行业发展相适应的培训教材体系。

五是探索构建高职教育，在“十四五”期间，集各方力量，探索在安徽培养和打造一所安防职业教育学院，为未来安防人才储备，尝试开展“学历证书+职业技能等级证书”的试点工作。

面对未来，安徽安防职业教育培训发展仍任重道远。我们将不忘服务初心，继续奋力书写安防行业职业教育新篇章。

## 对话合肥安防技术职业培训学校



合肥安防技术职业培训学校常务副校长王侃

### 夯实办学基础 强化建设内涵

《中国安防》：合肥安防技术职业培训学校是一所独具地方特色的专业培训机构，请您介绍一下学校的整体发展情况以及学校的办学特色、优势。

王侃：合肥安防技术职业培训学校是一所致力于安全防范职业培训教育与技能人才培养的专业机构，于2011年5月经合肥市人社局、民政局批准成立。学校以职业技能培训为主，其他专项技能为辅，开设了安全防范系统安装维护员和保安员职业技能培训、安全防范法律法规及标准宣贯等培训课程，并开展金融、政法等行业安防业务委托培训等工作。成立十年来，学校共培训学员4万余人次，包括安防技术人员、安防管理人员、公安政法干警、金融行业保卫干部、全国安保人员等等。

作为安徽省唯一一家安全防范专业培训机构，学校始终坚持以服务发展为宗旨、以能力培养为核心、以教学工作为重点，坚持“理论实践并举，培养实际操作核心职业能力”

为办学特色，坚持职业培训与委托培训“两翼齐飞”的发展战略，不断推进办学模式和办学机制改革创新，为技术防范、人力防范等行业提供专业人才保障和智力支持，为安徽省经济社会发展，为创建“平安安徽”“法治安徽”做出重要贡献，被誉为“安全防范人才的摇篮”。

《中国安防》：目前学校的师资力量和课程体系建设情况如何？有哪些教学亮点？

王侃：教育大计，教师为本。建设具有双师素养的高素质专业化创新型教师队伍，是加快推进现代职业教育发展的关键要素。学校历来高度重视师资力量建设，在多年的探索中建立了一支高素质授课师资队伍，拥有安防专家级教师和教授队伍20余人、高级工程师10余人的专业教师团队，其中持中安协颁发的安全防范设计评估师师资11人、持人社部门颁发的考评员证书9人。教师团队专业性强、业务精湛、朝气蓬勃、教学经验丰富，规范严谨的教学和独树一帜的实操培训得到了学员的认可和好评。

在教学上，学校严格遵循《安全防范系统安装维护员》《保安员》《保卫管理员》等国家职业技能标准中对从业者技能水平和理论知识水平的要求，按照课岗融会的指导思想，建立了较为完善的课程体系。

一是紧扣培养目标，加快教材建设。我校在推进教学发展过程中一直重视教材建设工作，积极组织编写了《安徽省安全技术防范行业技术人员能力考核评价课程讲义（初

课程讲义

安徽省安全技术防范行业技术人员  
能力考核评价（初级）



课程讲义



安徽省安全技术防范行业技术人员  
能力考核评价（中级）



课程讲义



安徽省安全技术防范行业技术人员  
能力考核评价（高级）



课程讲义



二是与时  
俱进，建立培  
训评价体系。

为保障教学体系  
和职业技能鉴  
定评价体系相  
贯通，学校陆  
续参与了安徽  
省人社厅《安  
全防范系

统安装维护员职业技能鉴定题库》《安全防范设备  
安装专项职业能力题库》及省安防协会《全省安防  
技术人员能力考核评价题库》的开发工作，组织教  
师、专家编制了鉴定要素细目表，开发了安防、保安、  
保卫管理员等职业技能鉴定（评价）知识理论、实  
际操作考核题库和配套模拟题库。随着国家“放管服”  
职业资格改革要求，学校助力省安防协会出台并实  
施了《安徽省安全技术防范行业技术人员能力考核  
评价管理办法》及《安徽省安全技术防范行业技术  
人员能力考核评价实施细则》。同时，学校积极配  
合省安防协会向省人社厅申报职业技能等级认定社

级）、（中级）、（高级）》共3册。在这些教材  
的编写过程中，学校适应科技进步和行业发展对技  
能人才培养的需要，摒弃原有教材中落后的模拟、  
半数字化等技术内容，增发网络化、智能化技术应  
用辅助教材和讲义，同时增加安防行业发展趋势、  
行业管理知识、智能安防知识等培训内容，扩展学  
员知识面，提升视野。

2017年10月，学校组织编写并出版了《保安  
管理师（基础知识）》教材及《保安员国家职业培  
训与技能鉴定规划教材》，填补了全国保安行业职  
业培训教材空白，为完善课程体系及教学辅助工作  
奠定了坚实基础。

教师授课



## 实操课程



会培训评价组织。

2018年11月，学校组织开发的“安全防范设备安装”专项职业能力鉴定项目获得安徽省职业技能鉴定中心批准，成为全省首项安防专业专项职业能力鉴定标准。2018年12月，学校依据《安全防范设备安装专项职业能力鉴定标准》，在学校组织了首次试点考试，22人经鉴定考试合格，取得省职业技能鉴定中心颁发的首批安防专项职业能力证书。

2020年7月，学校被合肥市人社局批准同意开展“保卫管理员”职业技能等级认定试点工作。学校将依据《保卫管理员国家职业技能标准（2020版）》全面开展职业技能培训和认定评价工作。

**三是夯实硬件基础，加强实践能力培养。**为确保学员在培训过程中实际掌握系统设计、基础施工、线缆施工、设备安装调试、维护维修等相应职业技能，学校在课程体系中适当增加实操课程所占比例。学校建有1100余平米的实训基地，配备安全防范监控报警系统平台（含入侵和紧急报警、视频监控、出入口控制、可视对讲、综合管理平台等系统设施）20余套；安全防范模拟标准操作工程墙16套；各类安防器材、主动防卫和被动防卫装备、常用灭火

器材、常用防卫器材、体能训练器材、紧急救护器材等共计896台（套），确保每名学员在培训过程中训练实际动手操作技能。同时学校针对实操规范化、标准化要求，拍摄专项实操教学视频，将实际操作过程中的每个动作、每个步骤、注意事项等详尽地进行展示和演练，力争做到经过培训就“即插即用”。

**四是创新授课方式，开启线上教学课程。**学校结合安防行业职业特点和需求，进一步优化课程设置，以校区授课和实操为主、送教上门和网络教学为辅，积极探索新的教学培训模式。2020年8月，学校开发的《安徽公共安全职业技能培训平台》正式上线。平台分为安防课程、保安课程、保卫管理员课程、应急课程、消防课程、行业委培、品牌优选、公共安全讲坛、科普一分钟、教学题库等。目前已上线理论和实操教学视频20余项，各级别模拟教学题库4套，新技术科普视频30余项，学员在线下学习的同时，通过网络辅助教学进行远程学习、远程答题，提升了培训效果。

**五是探索运营新模式，推动职业培训与委托培训相结合。**学校面向政府部门、公安司法、事业单



位、金融机构等安防系统管理方和使用方的公安干警和保卫干部，开展安全保卫委托培训，内容包括安防行业标准宣贯、政策法规、应急处置、风险评估、技防知识、消防知识等，培训完成后配合主办单位组织相应评价和考核，协助主办单位建立保卫管理专家库等。

## 强化市场导向 创新拓展培养方式

**《中国安防》：“产教融合、校企合作”是教育培训办学的一大特点，请问学校在这方面有哪些特色举措？学员的就业方向 and 情况如何？**

**王侃：**李克强总理在今年的全国职业教育大会上指出，职业教育要瞄准技术变革和产业优化升级的方向，推进产教融合、校企合作，吸引更多青年接受职业技能教育，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接。

推动教育链、人才链与产业链的有效衔接是学校始终关注的重点工作。学校一方面着力推动与开设网络、计算机、电子信息等安防相关专业的高职院校合作开展“1+X”的毕业生培养模式（即学生在取得学历证书的同时，取得若干相应的职业技能证书），目前学校已与安徽司法警官职业学院、安

徽中澳科技职业学院等高校建立了良好的校校战略合作关系，为相关专业高校毕业生提供对口职业技能培训后输送到行业企业实习就业。另一方面学校与业内知名安防企业华为、四创、皖信、澳视搭建人才培养合作平台，为企业输送符合要求的毕业生。

与此同时，2021年3月学校加入安徽司法职业教育集团并担任常务理事单位，这标志着学校在探索整合全行业资源、在产教融合、人才培养、输入输出和就业评价中寻求更好的合作途径，致力培养卓越应用型人才，实践以校企、校校共同参与人才培养的安防教育培训模式新转变。

此外，为深入推进产教融合、校企合作，选拔铸造人才、弘扬工匠精神搭建良好开放的舞台，学校自2014年起先后承办了三届全省安防职业技能大赛。2014年4月，由学校承办的首届安徽省安全技术防范行业职业技能（视频类）竞赛拉开了“徽派安防、技能比武”的序幕，在全国开创了安防职业技能竞赛的先河。2016年5月，由学校承办的第二届安徽省安全技术防范行业职业技能竞赛纳入了安徽省人社厅组织的全省职业技能大赛范畴，理论和实操比赛由省人社厅按照《安全防范系统安装维护员（高级）国家职业技能标准》，组织出题、审题和监督，其中优胜选手安徽马钢自动化公司王程等40人晋升为安全防范系统安装维护员（高级）国家职业资格并获得省人社厅通报表彰。2020年10月，由学校承办的第三届安徽省安全技术防范职业技能大赛得到了省总工会、省人社厅、省公安厅、省民政厅、省、市职鉴中心的指导支持，竞赛规程更加规范，组织保障更加细致，竞技项目更加综合。其中竞赛优胜选手安徽四创公司技术人员李园被评为“安徽省技术能手”，并获得“安徽省五一劳动

竞赛风采



奖章”，优胜团队合肥远康公司被评为“安徽省工人先锋号”。安徽四创公司李园等 28 人获得安徽省安防行业技术人员能力考核评价（高级）证书。

职业技能大赛的成功举办，既是对前期职业技能培训工作的全面检验，也是对行业优秀工匠人才、优秀团队的综合选拔。有效激发了广大安防职业技能人员岗位成才热情，充分展现了新时代安防人传承弘扬“工匠精神”的风貌，促进了行业人才队伍技能素质的全面提高。

## 乘势而上 十年再出发

**《中国安防》：今年是学校成立十周年，请您跟我们分享一下安防技能人才培养十年成长的办学成果和经验。未来有什么发展规划？**

**王侃：**十年厚植，十年成长，如今历历在目。学校成立十年来，在行业主管单位、行业协会、社会各界朋友的指导、帮助和支持下，已逐渐成长为人防、物防、技防、运营管理等培训种类齐全、培训经验丰富、培训实力较为雄厚的专业安防培训机构，立足培

养工匠精神和精益求精的敬业风气，走在了全国安防职业培训的前列。在4万余名毕业学员中，有的主导了平安城市、雪亮工程等大型安防数字化集成项目的建设；有的组织和参与了安防行业标准、地方标准、市域治理规划的编制；有的成为了公共资源交易集采专家；有的成为了安保系统项目评估验收专家，有的成为了国家级优秀保安员，优质人才梯队建设为推动安防产业健康快速发展做出了贡献。

当前随着国家对职业教育重视程度不断加大，国家出台的相关政策文件为新时代职业教育改革发展指明了前进方向，也鼓舞了我们坚持职业教育的信心和决心。未来我们将结合安防行业“十四五”

规划关于安防职业培训和人才培养的方向，继续秉承“铸造安防人才，弘扬工匠精神”的宗旨，持续推进以下工作：一是进一步提升教学培训质量、拓展公共安全类培训项目，完善科学合理、目标明确的人才培养体系；二是持续打造高质量讲师队伍，大力推进职业技能人才培养评价工作，包括开展《保卫管理员》等公共安全类职业技能等级认定试点工作；三是探索线上线下教学的深度融合，丰富线上平台和云上课题；四是打通学历培养与行业供给的人才通道，推动校企合作、专业共建，未来目标实现组建公共安全类高职院校，为推动中国安防行业蓬勃发展不懈努力。

## 采访后记

豪爽干练、专业睿智，这些是记者与王慧莉理事长电话沟通采访事宜的初印象，与她见面交流后，这位宽厚谦和、平易近人的长者更给记者留下难忘的印象。歌德有句格言：“责任就是对自己要求去做的事情有一种爱。”这句话可视为王慧莉理事长安防创业和开展职业教育培训的一条注脚。因为对安防事业的热忱和情愫，撑起了她近三十载的事业梦想与实践。这位巾帼企业家所取得的成就无一不展示着她的魄力、执着、热爱与责任。她一步一个脚印率领企业工作团队凝心聚力为安防事业倾情奉献。与此同时，她把大量心血倾注在了安防教育培训工作上。在她的带领下，安徽安防行业协会和合肥安防技术职业培训学校在安防教育培训领域走在了行业前列，为行业的人才队伍建设贡献了重要力量。

此次安徽调研交流之行，受到了安徽安防行业协会的热情接待，安徽安防协会高度重视此次座谈会并进行了精心组织，邀请了省公安厅、省人社厅、省民政厅等相关职能处室领导出席，为中安协提供了难得的面对面沟通、交流机会。此次活动调研组及与会人员还对安徽安防行业人才培养基地——合肥安防技术职业培训学校进行了实地考察，参观了学校展示厅、多媒体教室、实训基地、电脑考试机房、阅览室等，对学校的硬件设施、师资力量、教学体系、管理运行等情况进行调研了解。调研座谈主题集中，内容丰富，取得了良好的效果。

“十四五”阶段推动安防行业高质量发展，离不开德艺兼备的大国工匠及高素质的职业技能人才。下一步中安协将与地方协会一起加快推动发展产业和市场深度融合的职业教育培训建设工作，铸就行业工匠精神，培养高素质职业技能人才，构建行业人才队伍建设新格局。