

智能财务背景下财会专业大学生职业生涯规划

□文 / 赵苏苏

(徐州工程学院金融学院 江苏·徐州)

[摘要] 近年来,伴随人工智能技术的飞速发展,人们逐步了解到智能财务在各领域中的优势。在顺应时代发展下,人工智能将会代替从事会计核算等规则统一、重复度高的工作的传统会计人员,因此各行业对财会专业人才的要求也逐步提高。综合我国智能财务发展以及财会行业现状,提出智能财务下财会专业大学生应积极响应时代变化,从而不断精进职业规划。

关键词:智能财务;大学生;财会专业;职业生涯规划

中图分类号:G64 文献标识码:A

收录日期:2021年7月23日

一、引言

2021年3月13日,新华社公布《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》,全文多次提及“智能”“智慧”,表明现今是我国经济从高速增长向高质量发展的重要时期。与此同时,智能财务带来的巨大冲击必定会波及传统的财务行业。曾有多位学者表明会计岗位多数将会被人工智能所代替,复合型人才将成为主要需求对象。

二、智能财务对传统财会行业的冲击

时至今日仍有很多企业会计人员还在进行简单的核算工作,甚至无法灵活运用Excel表格,仍在进行纸质汇表。随着智能财务进一步发展,在一定程度上已经实现智能办公,一些简单基础的会计核算工作都可以交由智能财务系统完成,同时智能财务还可以对数据进行一些简单的分析,并能有效地融合财务管理任务,这大大减少了传统会计人员在核算中的失误和企业的员工薪酬,也加快了核算的速度。因此,智能财务对财务人员最直接的影响就是导致了传统会计人员的下岗。

核算职能和监督职能是会计的两大基本职能。其中,会计核算贯穿于经济活动全过程,是会计最基本的职能;会计的监督职能则包含了真实性审查、合法性审查与合理性审查。伴随AI的发展,财务智能化得以实现,人工智能可以接替不少基础的核算工作,以及简单的数据分析工作,而大部分企业中的财务人员多数趋向于会计核算,由于AI的发展,这相当一部分财务人员将面临职业重心转移问题。

财务机器人、智能财务共享中心等不断发展,传统财务人员的压力也倍增。首先,几乎各高校中均设有会计专业与财务管理专业,近些年来各校此专业学生还在不断扩招,市场人才已经远远超过市场需求,一些本专业大学生甚至面临一毕业就找不到工作的情况;其次,一台智能机器人一天的核算量要远超多位会计人员核算量,最多只需定期维护还能减少会计核算失误,从事简单会计核算的工作人员将面临巨大的裁员风险;最后,在智能财务背景下,由于岗位的减少,企业招收员工时则会提高入职要求,不仅需要员工会基础的核算还要求具有对企

业数据进行投资分析、成本控制、管理、领导等才能,还需要灵活运用智能技术。

三、财会专业大学生职业生涯规划的困境

(一)高校人才培养目标相对滞后。据不完全统计,由于本科生与研究生的扩招,本科生的就业压力逐年递增,就业率往往一年不如一年,许多高校依旧比较侧重于专业的培养,缺少职业规划的意识和,虽开授课程却不完全重视,不论从开课时间,还是教授老师,高校一系列措施都给职业生涯规划课程实施加大了难度。

(二)大学生普遍规划意识弱,重视程度低。各大学生从高考毕业填报志愿开始,对各专业就没有充分研究,随大流,哪里热门往哪里,也有听从爸妈意见缺乏自我意识的。上了大学后,自己的专业若是耳熟能详的,便开始放松懈怠,始终认为四年大学生涯还很久,蜗居在宿舍内,不愿意主动了解社会动向,认为自己的专业是社会的“热门专业”,从而错失了规划职业生涯的最佳时期。即便学校开设了大学生职业生涯规划课程,但仍然不重视,哪怕是自己深知踏出校门就业压力大,四年内依旧没有任何规划,就简单潦草地完成学校布置的课程,拿到毕业证与学位证书,为自己的学习生涯画上句号。

(三)大学生目标“低”,转型升级受到阻碍。同学们在校园中大多在本科接触到的是较为基础的会计,例如会计中的一些核算以及一些简单的分析,更加深入的知识便需要同学自己的了解。在多数大学生心中认为自己能够胜任的也是一些较为基础的会计内容,以学不懂、不想学而放弃,为自己定的职业生涯规划目标低,仅是想着完成本科的学业。但在智能财务背景下,社会所需求的传统会计不断缩减,这一部分同学所追求的“安稳”便导致了自己在社会的第一步就不慎踏错,在企业面试时面临一次次的淘汰。

(四)专业能力不足导致职业规划不深入。首先,对财会专业知识理解不透彻,我国财会专业大学生众多,文化水平层次不齐,专业知识掌握程度不相同,尤其是大部分大学生已经习惯于安稳舒适的生活,不乐意再继续学习;其次,专业能力不够

丰富,往往只局限于自己未来想从事的行业,而对一些深层次的例如财务分析等则涉猎不多,最后,计算机的运用也不够熟练,没有足够多的专业知识,很多还局限在 OFFICE 的基础应用,缺少新科学技术的学习。最后,很多财务专业学生的目标仅限于绘制报表、处理数据,没有更多方面的了解,未来可创造的价值不高,专业认可度也不够。

(五)职业生涯规划缺乏时效性和持续性。职业生涯规划应该贯彻整个大学生涯甚至未来的职业生涯,不能仅依赖于学校某一学期开设的大学生职业生涯规划课程,就幻想着自己能将来几十年都计划得天衣无缝。许多同学大四毕业前就开始焦虑,对自己未来的职业感到迷茫,没有一个明确的方向,没有给自己一个精准定位,自己能干什么会干什么,其原因就是没有一直给自己做精准职业规划。在时代不断地进步下,应当不断更进自己的职业规划,譬如由于智能财务的发展导致传统会计岗位迅速减少,财会专业的学生应正确进行职业规划,避免“毕业即失业”问题,时代的迅猛发展,使我们不得不敲响警钟。

四、智能财务时代大学生职业生涯规划优化路径

(一)探索新型教学模式。要更好地开展大学生职业生涯规划课程,积极转变本校传统教学模式,确保逐渐由理论型授课向实践型授课的方向转变,积极培养学生实地操作能力,使同学们能够灵活应用网络智能。充分了解学生意愿,并加以分类,对没有需求的同学可以仅认真完成课程,而对有要求的学生可以进一步开展线上或者线下的一对一教学。可以适当拉近学生与老师之间的关系,加强学生对职业规划的重视。

(二)教学内容个性化延伸。大学生毕业后的就业道路不局限于某一种,因此老师在讲解大学生职业生涯规划课程时,可以多方面讲解就业内容,给足同学们考虑空间。财务管理专业在讲解时,可以给同学们讲解考研中的学硕专硕、考公以及创业等,介绍各种规划的优劣势,不能主推一种方式,应给予学生更多样化的选择。在授课时,老师可以根据学生的接受情况以及学校可行性,适当增加实验课与上机课,利用网络技术,有效拓展学生知识面,以此来确保给予学生更全面更科学的就业指导。

(三)适应智能财务时代需求,突破限制

1、拓宽思维,寻找契机。智能财务机器人的出现预示着财务行业的发展趋势,机器作业来势汹汹。但是,机器终究是机器总会发生故障,财务机器人若是出现问题,就需要人员进行维修与保养,这是财务专业学生的一大契机。本专业学生可以从这点出发,学习人工智能技术,减少外部技术人员的使用成本,最大利用本专业同学自身价值,提高行业竞争。

2、专业技能的转变。传统的财务会计工作大多以简单、单一的核算为主,其操作过程复杂、繁琐、重复性高、容错率低,但人工智能已经可以轻易解决这些问题,大大提高工作效率,节省人工成本,基础财会人员即将被取代,但深层次的分析等则需专业的人员才可以进行。首先,我们需要不断提高自己的专业知识。专业知识是基础,我们可以通过多个方面进行提升。一是可以通过本科四年的学习中,从书本中获取理论知识;二是可以通过考证中的学习;三是可以依照自身情况进行考研考公的学习,从而达到深一步了解。其次,我们还需掌握一些专业技术。专业技术就是需要我们把理论知识灵活运用转变成为实践知识。一是需要会灵活运用 office 以及 ERP 等技术,可以通过

学校的计算机学习与国家计算机等级考试来实现;二是需要了解并学习一些人工智能技术;三是要有把财务专业知识用“活”,可以在假期的兼职中学以致用。

3、职业规划重心转移。现如今的社会中,管理会计人员的数量较少,质量较低,会计行业对管理会计的需求量却较高。在智能财务的背景下,财会人员的工作重心已经慢慢向管理方向转移,他们的工作即将都围绕管理而展开,便于有更多的精力进行决策与分析。

数据是会计工作中至关重要的存在,可以为企业提供决策信息来源,也可以帮助企业做出正确的企业决策。比如,在企业进行合理地投资决策时,数据可以挖掘某地区的潜在客户人群,以供于正确决策。所以,专业人员所拿到的数据不应是片面的报告数据,应全面地搜集所需业务的所有数据,其中也包括业务系统数据与财务系统数据。而未来财会人员,也就是即将就业的大学生们所收集的数据除了企业内数据还应包括社会上其他有需求的数据。除此之外,在业财融合的背景下,财会人员也需致力于业务发展转变,将业务思维与财务思维有机融合,这已是社会发展的大趋势。

面临如此严峻的威胁,财会专业的大学生更应结合自身情况,努力学习,掌握并更新财务知识,将职业规划重心转向以预测、决策、评价等方面为重点的管理会计。在智能财务背景下,大学生们应积极调整自我心态,可以向自己专业导师咨询并进行多方面考察,也可以通过网络搜索,多了解近些年财务行业的发展态势,不断进行对自己职业生涯规划的转型升级。

五、结论

智能财务时代已然来临,但就目前而言,智能财务却是一把双刃剑,它可以代替财会人员进行核算,减少核算失误、降低核算成本、促进人员的转型,但使得会计岗位锐减,不少财务人员面临失业,直接影响大学生就业问题。在这种情况下,新时代赋予大学生较高期许,因此高校应及时认清时代变迁并对财会专业学生开展大学生职业生涯规划课程,改进当前大学生职业生涯规划弊端,探索信息教学模式,积极转变师生之间的关系、教学内容多样化,满足学生就业的多样化需求以及适应智能财务时代需求,不断突破限制,确保给予学生更多专业化的指导,帮助学生找到适合自己的就业方向,减轻学生的就业压力,提高大学生就业率,更好地帮助学生顺利毕业与就业。

主要参考文献:

- [1]牛佳,余冬根.智能财务时代下财会人员培养路径分析[A].对外经贸,2021(04).
- [2]平雨森,施园园.智能财务环境下财会人员的机遇与挑战[J].财经界,2021(16).
- [3]吴卓盈,李雨鸿,刘颖,杨扬,刘佩茵.“互联网+”视角下职业生涯规划的服务应用[J].人力资源开发,2021(07).
- [4]田力雄.大学生职业生涯规划问题浅析及对策研究[J].大学,2021(18).
- [5]余欣悦.浅谈智能财务对会计行业的影响[J].纳税,2021(13).
- [6]凌宗庆.人工智能背景下财务人员转型策略分析[J].纳税,2021(15).