

职业院校党建工作促进教育教学的实践与探索

连娇,董威,何利华

(湖北生态工程职业技术学院,湖北 武汉 430200)

摘要:指出了教育教学工作是职业院校的中心工作,抓住了党建工作能更好地促进教育教学。总结了在实践中,湖北生态工程职业技术学院通过“制度安排上巧融合、时间安排上巧融合、工作举措上巧融合、工作推动上巧融合、考核内容上巧融合”,实现了党建工作与业务工作双向发力、相互促进的成效。

关键词:职业院校;党建工作;融合

中图分类号:G642

文献标识码:A

文章编号:1674-9944(2019)17-0059-02

DOI:10.16663/j.cnki.lskj.2019.23.027

1 引言

湖北生态工程职业技术学院是一所培养美丽事业建设者的高等职业院校,基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用的有效发挥,对人才培养质量起着至关重要的作用。近年来,学校党委提出“围绕教学抓党建,抓好党建促教学”的理念,使党建工作真正渗透到专业建设、教学过程和师生思想之中,使教职工切身感受到党建工作对教学工作的引领和促进。

2 制度安排上巧融合:落实教师“双带头人”制度

为加强党对高校的全面领导,深入贯彻落实中共中央、国务院印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》,根据中组部、教育部党组《高校党建工作重点任务》要求,按照教育部党组关于写好教育“奋进之笔”的总体部署,高校教师党支部书记须为学术带头人。2016年1月,我校设立10个教师党支部;2017年5月,在其中一个党支部实行“双带头人”试点;2018年1月,10个教师党支部书记全面实现“双带头人”制度。10个教师支部的书记既是党建带头人又是学术带头人。

教师党支部书记根据教学工作需要,结合党员思想政治素质要求,将支部内教研室主任、骨干教师和青年教师等作为推动业务工作的主要主体,给他们压担子,加任务,让其主动承担新进教师导师任务,将业务工作中的好做法、好经验,通过传帮带的形式传承下去,为教师队伍的稳定发挥了积极作用,为教师队伍业务水平的提升打下了坚实基础。教师党支部书记作为学术带头人,在开展教学工作时,将党建内容融入到教学改革中,通过调整教学内容,将党建知识传输给党支部、教研室的其他党员和教师,继而传达给学生。

收稿日期:2019-10-28

作者简介:连娇(1982-),女,硕士,助教,研究方向为生态文明教学。

通讯作者:董威(1987-),男,助教,研究方向为生态文明教育。

3 时间安排上巧融合:确定周四下午为学习日

学校现有学生12000余人,每个教师都承担着大量具体的教学工作,即便在职能部门的教师也承担着每周4~6节的教学工作量。另外,作为高职院校,学校承担着社会服务这一重要职能,部分教职工长期到湖北省各地市州实地考察调研,有时无法兼顾业务工作和政治集中学习交流。同时,学校教学资源相对紧张,每周的课时安排比较饱满。鉴于以上3个方面的情况,为了保证全体教职工的学习时间,保质保量完成学习任务,为党建工作的正常开展提供保障,学校党委决定每周四下午不安排课程。以此来保证每个教师有半天时间开展政治学习和业务学习,节约了时间,也保证了学习的规范性和严肃性。出差在外的教职工和常年驻守在实训基地的党员同志,通过提前安排,或者以党小组的形式,定期开展党建活动。学校要求每个支部制定每周四下午的学习计划,学习计划包含政治学习和业务学习,学习内容互相融合,学习人员提前安排,学习形式灵活多样。在融合安排的过程中,切实保证党建学习内容的不可替代性,不得用业务学习代替党建活动。

4 工作举措上巧融合:推动“五个思政”改革创新

为认真学习贯彻党的“十九大”精神,进一步把贯彻《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神引向深入,落实全国和全省高校思想政治工作会议精神,围绕立德树人根本任务,落实全员全过程全方位“三全育人”,我校制定了《落实“三全育人”推进“五个思政”建设实施方案》,学生思政主要任务是完善学生自

[3]刘晓月.非物质文化遗产的高职院校传承研究[J].高考.职教研究,2016(2).

[4]周敏.非遗技能大师工作室在高职校建设的优势分析[J].才智,

2015(5):232.

[5]张泰城,龚奎林.高校保护与传承非物质文化遗产的优势与路径探究[J].江苏高教,2012(6).

我管理体系,发挥群团组织思政功能,支持各类学生社团建设,推进“班团一体化”运行机制,开展多元心理健康教育。学生思政由学生工作处(团委)负责。教师思政主要任务是抓好基层党建工作,加强师德师风建设,优化教师思政素养结构,增强全员服务育人意识。教师思政由党委组织部(人事处)负责。课程思政主要是发掘课程思政元素,发挥课程育人作用,严明课程思政纪律,优化课程思政设置。课程思政由教务处负责。学科思政主要是建立马克思主义学院,上好思想政治理论课,培育特色品牌思政课,推进思政实践教学,开展马克思主义科研。学科思政由马克思主义学院(思政教育部)负责。环境思政主要任务是净化政治生态环境,优化校园文化环境,美化校园硬件环境,亮化典型示范环境和细化安全稳定环境。环境思政由党委宣传部负责。

5 工作推动上巧融合:师德师风建设常抓不懈

高校党员是高校教师队伍中的重要力量,高校师德师风建设是高质量高标准完成教育使命的保障。当代先进师德除了体现良好的传统师德要求外,更要体现出新的时代精神与内涵,围绕“办人民满意的学校”的教育最终目标。正确的政治观念是良好师德师风的根本,高校党建工作与师德师风建设的有机结合,应当是党组织建设之“力”与当代师德之“美”的结合,充分发挥党组织在师德师风建设中的重要作用,同时通过师德师风建设进一步提高教师党员的党性修养和综合素质。自2017年以来,学校围绕学习塞罕坝精神,开展了系列师德师风建设活动,全体教师422人签订《师德师风建设承诺书》;撰写师德师风建设心得体会248篇;开展师德师风建设演讲比赛;2019年开展寻找“生态最美教师”活动,全校教师参加评选推荐;长期开展教师行为“六禁止”。在系列活动中对教师党员严格要求,充分发挥教师党员的先锋带头作用。教师党员作为学生入党介绍人的,要经过教师支部审核批准。师德师风建设是党建工作的重要抓手,教师支部党建工作开展得如何,与教师的师德师风紧密挂钩,出现师德师风建设反向案例的支部,其党建考核实行一票否决。

6 考核内容上巧融合:将教学能力纳入党建工作考核

学校现有专任教师284名,其中教师党员153名,为了保证教师的教学能力,尤其是教师党员的教学能

力,将教学能力考核纳入各支部党建工作一并考核。学校现对教师进行了分类管理,从专业群带头人、专业带头人、骨干教师到一般教师,每个层级的教师有相应的工作职责和考核指标。每年的10月份,由教务处牵头组织各二级学院开展教师梯队考核,其中教学能力即教师教学评教是重要的考核指标之一。考核结果与教师梯队建设专项奖励性绩效挂钩,对考核不合格的教师,扣减其奖励性绩效。在进行教师梯队考核时,教师的党建工作情况也是考核内容之一,其考核情况由教师所在的支部负责,既切合实际,又结合工作,时刻保证党建工作和业务工作的紧密联系。2018年6月,根据省委高校工委工作要求,从教师党支部书记中,遴选出一名党建和业务双扎实的书记,即园林建工学院教师党支部书记胡海洋,由其牵头开展“党支部书记工作室”建设工作,该同志为副教授,是技能竞赛优秀指导老师。

7 取得的成效

通过5个方面的融合,不仅提高了教职工对学校党建工作定位的认识,夯实了基层党组织发挥作用的着力点,而且提升了党建对业务工作的贡献度和影响力,教职工普遍反映:党建工作更“实”了,抓手很多,容易把握,看得见,摸得着,使得上劲。学校党建与业务获得了双丰收:

党建工作:2019年6月,学校党建工作取得重大突破,第一党支部被省直机关工委授予“红旗党支部”。7月份,省林业局党建工作突出个人进行推选,我校1名副教授被选为“优秀党务工作者”,1名副教授和1名讲师选为“优秀共产党员”。

教学方面:截止到2019年10月份,在世界技能大赛中2名同学进入全国前4名;在各项技能大赛中获得国家级奖项40项;在教师教学能力比赛中获得省级奖项3项;在武汉市世界技能大赛选拔赛中获得市级奖项60个。

参考文献:

- [1]抓党建 促管理 谋发展——宁夏长庆高级中学党建工作简介[J].宁夏教育,2018(3).
- [2]梁任华.创新党建模式,务求工作实效[J].南方论刊,2017(12).
- [3]李茂辉.论学校党建工作和教育教学工作的有机结合[J].科教文汇(下旬刊),2019(2).
- [4]马 旭.新时代背景下如何做好高校党建工作[J].现代交际,2018(22).