

# 新时代职业院校的 思想政治工作仍是学生管理的主旋律

文/董培新

**摘要:**目前,学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神已成为宣传思想文化系统的首要任务、第一责任。习近平总书记在党的十九大报告中也将“优先发展教育事业”摆在了民生工作的第一项,其中的立德树人、完善职业教育、发展素质教育等具体内容都为新时代的职业院校思想政治工作做出了明确的指示和内容的划定。本文从现实情况入手,以必要性为动力,提出制订职业院校学生管理工作的方案的思路,明确思想政治工作仍然、也必然是学生管理的主旋律。

**关键词:**职业院校 思想政治工作 学生管理

十九大之后,“立德树人”教育思想正式确立,具有中国特色的社会主义思想文化教育翻开了新的篇章。职业教育作为教育体系中冉冉升起的新星,在学生管理方面仍然要以思想政治工作为主旋律。

## 一、职业院校思想政治教育的现状

### 1. 多元价值观混淆核心

随着互联网时代的全面到来,人们接受信息的渠道变得开放,内容更加丰富,受到的影响也就更为深刻。职业院校的年轻人正处于价值观形成和确定的关键期,资本主义文化通过互联网流入学生们的生活中。不可否认其文化中的先进内容的确具备积极的因素,但是暗含的“文化殖民”和“文化霸权”也在悄然无声的侵蚀着他们的道德意识、思维方式、价值观念、伦理精神、心理情感。这就使得一些学生集体主义、进取意识淡漠,学生间个人主义、享乐主义盛行,职业院校的思想教育面临着严峻挑战。

### 2. 网络虚拟化淡漠情感

现实社会的交往是人产生连接、积累情感的基础,它可以让我们在其中学会共情、学会合作。而当前互联网上的交流几乎全部取代了现实社会的交往,人与机器打交道已经成为生活中的主要内容。朋友圈的点赞、评论取代了和家人以及朋友的团聚、聊天。人与人之间的距离越来越远,情感越来越淡漠。尤其是在现实生活中遇到挫折时,互联网隐匿的特性让学生们将其当作“避风港”,在网络中发泄情绪、寻求安慰,更使得学生觉得现实生活可有可无。

### 3. 道德感松懈模糊判断

当下的道德教育陷入到一种误区中,过分强调以生为本,导致很多畸形道德判断的出现:个人约束能力弱被看做是个性的表现、政治课与说教大道理画上了等号、大肆在网络散步不负责任的言论是正义的化身……这就使得一些学生在获得某种“挡箭牌”之后,迅速被周围的不良环境所吞噬,失去了个人的判别能力。学习中碰到了问题,打开搜索引擎

就能找到答案;衣食住行家有父母,外有网络,无形中增加了学生的膨胀感,再加上网络色情、网络游戏、网络诈骗、网络暴力的大行其道,学生们长期在这种环境中,个人的道德约束就陷入到泥沼中,不容易脱离。

## 二、新时代职业院校思想政治教育的必要性

### 1. 适应时代变革

习近平同志在党的十九大报告中明确作出中国特色社会主义进入新时代的重大政治论断,从中华民族的命运、社会主义的命运和世界发展的命运三个维度勾勒出了国家和民族在未来发展道路上的轨迹。他指出,在世界上高高举起中国特色社会主义伟大旗帜,就意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化要发展、要拓展。作为未来职业领域的中流砥柱,职业院校的学生责无旁贷,而教育者贴近他们进行德育教育则是义不容辞的。

2016年工业和信息化部的调查研究显示,我国有超过25%的职业院校学生,每天使用网络时间超过14个小时,有3%的学生每天上网时间超过20小时。以笔者所在的院校为例,几乎所有学生都拥有智能手机,少部分学生还有电脑、iPad等智能设备。他们在宿舍的大部分时间都用于和智能设备“打交道”。超长的上网时间揭示出的不仅仅是职业院校学生学习压力相对较小、学习内容相对轻松的现状,也为德育教育的阵地开拓带来了启示。

德育教育工作者清醒地认识到时代的要求与现实状况后,可以将网络作为一个共同的话题,拉近和学生的距离,从网络开始聊生活,又从生活进一步跨到社会和职业生涯,因势利导地把网络的优势发挥出来,顺应时代的发展潮流。与此同时保持高度清醒的意识,时刻警惕不良思想和腐朽思想的入侵,利用学生们身边的网络世界来引导、展现、发挥思想政治工作的作用,不失为一种创新性的教育

## 2. 构建和谐社会

十九大报告中提倡的校企合作也使职业院校的教育体系向着更开放的环境发展。学生需要直接面对很多社会性的问题，它们或热点、或冷门，在引发全民探讨的过程中，学生们容易将自己在学习中遇到的挫折，以及对未来职业的迷茫情绪代入进去，扩大国家建设发展中必然遇到的一些消极面，成为最“激情”的一个群体。如果职业院校的思想政治教育未能与时俱进，一个小小的问题可能就会演变成网络舆情的焦点，然后从网上蔓延到生活中，导致恶性群体事件的发生。

所以“立德树人”的根本是坚定地做好职业院校思想政治教育，是把学生当下的品德问题与未来的职业发展紧紧地联系在一起开展的教育。使学生成为具有良好的政治素质，优良的思想道德品质，踏实肯干的工作作风，让“和谐”的种子在学生们的心理生根发芽，使每一位学生都成为“和谐使者”，并播撒到社会的每一个角落。基于品德养成教育上开展的职业教育才是构建和谐社会的基础力量。

## 3. 促进全面发展

职业院校是培养生产、建设、管理、服务型人才的重要场所，培养的人才和社会、企业的直接需要对接的。可以说职业院校培养了怎样的学生，未来社会各行各业的道德风尚就是怎样的。目前，我国大多数职业院校人才的培养都相对落后，并且严重脱离了时代的发展要求，从而导致大部分职业院校的人才培养整体处于相对滞后的发展现状。随着当今社会经济的快速发展，对复合型人才的需求量日益加大，迫切需要职业院校加大复合人才的培养力度，从而缓解人才断层、供不应求的现象。

要想实现复合型人才的综合培养需求，职业院校的道德教育必须眼观六路、耳听八方。了解当下社会正在发生的事情、学生们最关心的事情、各个专业未来几年的就业趋势……这些都和学生们的心理情感和认知意识紧密相连。

除此以外，院校思想政治教育采用了何种工作方式与方法，学生是不是能喜闻乐见，学校能不能得到及时反馈都是在为学生个人品质奠定基调，为学校的创新教育给予启示。笔者所在学院在人才培养模式上就采取多种方式，其中与多家企业开展了校企联合培养模式，开展多年，取得了良好的培训效果，实现了无缝就业，同时为技能人才提供了多渠道的发展空间，毕业的学生无论是思想品德还是工作技能，都得到了用人单位的认可，并得到学生家长的好评。

## 三、新时代职业院校思政教育的策略

### 1. 认清现实，把握主旋律

社会在发展、时代在变迁。每个国家在不同时期的社会风貌和时代要求是不一样的。中国特色社会主义进入新时代，职业院校的思想政治工作也要适应时

代潮流，思想政治教育如果不能与时俱进，注定是要被社会所淘汰的。为此，职业院校从事思想政治教育工作的教师必须深刻地学习与理解时代精神。

十九大报告指出，我国当下是全民向小康冲刺的关键时期，是经济结构调整的加速时期。我国社会的主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。在这个背景下，我国在就业、社会保障、官场腐败等方面存在着的诸多问题开始显现出来，思想政治教育者不应回避这些问题，而是要引导青年学生们正确地看待社会现实。学习习近平同志在十九大确定的“依法治国”战略方针，从四个全面中看到我们的国家、我们的政党正在为解决社会痼疾所做的努力，才能让学生从心底获得鼓舞，坚定理想信念信念，反观个人的生活、个人能够为国家的发展做出哪些贡献，进而制定出切实可行的发展目标，努力实现自己的人生价值。

当下的学生成长的生活环境都较为富裕，没有经受过太多来自于生活的挫折，因此在自律意识、责任意识和艰苦意识上都比较淡薄。笔者从事学生管理一线工作，仅从住宿生的日常表现来看，就能反映出生活自理能力差、时间观念弱等问题。因此，给教学管理和住宿管理都带来了一定的难度。

社会的发展始终需要具有责任意识、合作意识和进取意识的人才，这些美好的品质和追求个性并不冲突。因此学校的思想政治教育要以核心素养为轴线，不因为外部环境的变化，而发生方向性的偏离。让学生在学习和实践中逐渐找准自己的位置，客观的分析和确定自己的能力，才能真正顺应时代、实现自身的价值。

### 2. 全面了解，找准切入点

立德树人是教育的根本任务，当然也是职业教育的根本任务。职业教育培养的人才，不仅需要具备专业的技术能力，还要成为德智体美全面发展的社会主义事业建设者。因此，职业院校的思想政治教育站位要高，必须以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，把握学生思想脉搏，采取更加务实和灵活的方式，变“思想政治课程”为“课程思想政治”，把习近平新时代中国特色社会主义思想融入教育全过程，讲透新时代思想，讲好新时代故事，逐步培养学生道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的能量。

选择职业院校的学生大多学习成绩不理想，但这并不代表学生没有自我完善和自我实现的潜能。在全面定调之后，教师要在日常工作中充分了解学生的诉求，与他们谈心，对他们一视同仁、尊重他们的心理现实，因人而异地开展教育工作。

例如在针对新入校的学生进行思想政治教育工作时，以“理想”作为主题，让学生从入校伊始就做好自我的规划，不要认为选择职业院校而感到低人一头，认识到个人的努力才是实现理想的决定性因

素。学生们在校的最后一年学习，把思想政治教育的主题定为“责任”，让学生在企业实习中体悟这两个字的含义与使命，做好职业准备，启动职业意识，承担职业责任。

与此同时，充分发挥学生骨干的作用，使他们起到凝聚学生、架好桥梁等作用。如笔者所在学院通过组织爱校奉献、社区服务、党团知识竞赛等丰富多彩的主题教育活动，发挥共青团干部、学生会干部、宿管干部及准教师作用，使学生加强自身建设，做到自我教育、自我服务、自我管理，使思想政治工作落实到实处。

所有的思想政治教育不是没有头绪的，它们都有着层层递进的关系，最终形成一个完整的教育体系。当然，教师要想让思想政治教育发生作用，除了日常谈心 and 主题教育以外，还要以身作则。所谓身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先要做到，没有要求学生做到的，也要通过行动示范给学生。真正成功的教育不是连篇累牍的说教，而是润物无声的渗透。

### 3. 人文教育，巩固好成果

互联网的迅猛发展，拓宽了人们学习的途径，让学生的视野更加开阔，知识的体系也更见丰满。但是学生们将更多的时间与精力放在互联网，就会更崇尚快餐式的文化，不自觉地摒弃了优秀的传统文化，久而久之造成了人文性的缺失，使得学生的各种情操性教育走向匮乏，为思想政治工作的开展增添了极大的难度。那么制度自信、文化自信又从何谈起呢？

为此，教育者可以从传统典籍中汲取教育的智慧，开展一系列的人文活动。如每个学期在院系和班级开展的阅读周活动、日常学习中的赛诗会、3分钟演讲，每年开展的金秋艺术节等等，让学生们主动地汲取人文营养，反哺于自己的生活。通过一系列校园环境建设、思想政治教育平台的搭建、各类社团丰富多彩的活动、专家们走进校园的职业生涯规划讲座来填充校园文化体系，让学生认识到现实生活才是人文素养最好的实践地，以此为突破点进行爱国主义教育、集体主义教育和社会主义教育。这时的思想政治工作才能宽有辐射力，深有渗透力。

职业教育作为整个社会从传统向现代转型受到冲击最猛烈的教育体系，在产业融合发展中，要具备超前的眼光和胆识，在专业建设、人才培养规格和培养目标确定、人才培养方案完善等方面进行市场细分，紧跟科技进步与产业发展调整培养目标和培养模式，营造思想政治教育的文化氛围，源源不断地为新时代输送高质量技术技能型人才。

### 4. 着眼要求，开创新局面

十九大对当下社会主要矛盾问题的阐述是：“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。”社会矛盾的转变说明社会的物质基础和文化基础已经发生了极大的变化。在这样的宏观

背景下，如果思想政治教育仍然是“絮絮叨叨忆当年”，是不可能激发出学生的情感共鸣的。

在外部环境已经发生了极大的变化时，在校企合作意向更新频率大大提速、学生每天打开媒体终端接受各种新鲜资讯的当下，思想政治教育工作的创新已经成为一个迫切的现实需求。思想政治教育创新的程度直接决定了学生们的成才度。这种创新应该是从意识到行为，从途径到手段的一种全方位的创新。为此要抓住两个点为思想政治教育工作开创新的局面。

第一，开辟校企合作的加速通道，让学生真正地参与到企业的生产过程中，在实习工作中对自己的职业素养和职业特长进行检验与重新定位。可以考虑把实习分数纳入到整个学习成绩考核中，它可以最大限度地激活学生们的心理感受，让学生成为个人行为优化的主动者。

第二，既然学生喜欢网络，学校的德育工作者就要有意识地把网络变成宣传思想文化的重要阵地、重要载体。引入网信部的帮助和支持力量，建立一个风清气朗的网络空间，形成互联网正面宣传引导强势，在思想政治教育领域并不是一件难事。在这一平台上，学校可以开设思想政治教育的公众号，从事这项工作的教师也可以建立一个交流群，将学生在网络生活中紧紧地凝聚起来。

校园局域网上还可以开通校园BBS、官方微博、校园贴吧等，让学校线上的社团活动、专业学习和线下的相互结合在一起，成为思想政治教育的两条腿，将重心下沉、力量下移，激发学生们的主人翁意识的同时也增强了个人的责任感，实现教育管理上的教学相长，收获到更多意想不到的惊喜，可以更加清晰地规划学生、学校、社会、企业联系的路径，最终形成一种共赢的新局面。网络平台一旦搭建起来，就要让它真正地发挥作用，不能为了创新而创新，而是需要创新、不得不创新。

## 四、小结

十九大报告将“立德树人”作为教育的根本任务，为职业教育定下了基调、规范了主题、指明了方向。这是职业教育的春天，也是职业院校变革的起点。职业院校只有清醒地认识外部环境，将思想政治教育摆在学生管理的首位，才能完成国家的嘱托，承担起教育的使命，唱响思想政治管理的主旋律。

### 参考文献：

- [1]周华.新常态下高职学生思想政治教育工作改革[J].教育与职业,2016(7).
- [2]张楠.高职院校学生思想政治工作的几点思考[J].现代经济信息,2016(5).
- [3]王焕章.对加强高职院校学生思想政治工作的思考[J].职教论坛,2010(8).

(作者单位：天津市机电工艺学院)