

新形势下高职院校学生思想政治工作探索

——以遵义职业技术学院为例

李凌, 陈淞

(遵义职业技术学院, 贵州 遵义)

摘要:随着我国经济社会的迅速发展和工业水平的不断提高,高技术技能型人才的需求不断加大,大国工匠已成为推动社会经济发展的代名词。而承载着高技术技能人才培养重任的高职院校,面对新形势、新任务,如何加强高职院校学生思想政治工作?承担起教书育人的历史使命已成为大家共同探索的话题。

关键词:高职院校;高技术技能型人才;思想政治工作;探索

本文引用格式:李凌等.新形势下高职院校学生思想政治工作探索——以遵义职业技术学院为例[J].教育现代化,2018,5(15):152-153

随着全国职业教育工作会议的召开,大发展、大繁荣的职业教育新时代悄然降临。“劳动光荣、创造伟大”已成为职业教育,特别是高职教育的新航标。培育高技术技能型人才、大国工匠,实现“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的重任比任何时候都更紧迫、更重要。一大批思想过硬,技术高超的大国工匠是实现“两个一百年”奋斗目标,实现中华民族伟大复兴中国梦的重要基础,承担着技能强国的历史使命。抓好新形势下学生思想政治工作,培育又红又专的社会主义建设者和接班人已成为高职院校“立德树人”的根本要求,成为大家共同关心的话题。

一 遵义职业技术学院学生思想政治工作现状

遵义职业技术学院现有在校学生11000余人,在编教职工只有287人(按教育部1:18比例,编制我们缺324人),派遣制员工60人,外聘教师150人,其中专职辅导员55人,党员197人,设有8个总支,19个支部,9个教学部门、13个行政管理部门,22个机构。

(一) 取得的成效

1. 不断强化制度建设,党委进一步夯实了对学生思想政治工作的主导权

近年来,学院出台了《遵义职业技术学院学生思想政治工作实施意见》、《遵义职业技术学院关于进一步加强和改进学生思想政治教育的实施意见》、《遵义职业技术学院加强和改进青年教师思想政治工

作的实施意见》和《遵义职业技术学院关于进一步加强和改进宣传思想工作的实施意见》,形成遵义职业技术学院学生管理“一册九点”工作制度和遵义职业技术学院安全管理“一月一活动”教育制度,这些政策文件为学院党委实现对学生思想政治教育的制度化和科学化提供了保障。确保了党委领导下的校长负责制各项工作的有力推进,确保了社会主义的办学方向和党的教育方针的全面贯彻落实。

2. 不断强化组织引领,“四支”思政队伍建设成效显著

随着学院规模的不断扩大,党委越来越重视学生思想政治工作队伍建设,紧紧抓“党建”就是抓关键,抓作风就是抓重点的要求,以建设“双一流大学”建设为抓手,以“建、转、赶、改、创、强”六字工作思路为切入点,不断强化深思政队伍建设,切实抓好“四支”队伍建设。

3. 校园文化建设初见成效,文化引领思想政治教育作用突显

校园文化建设是全面实施素质教育的有效载体,是全面育人不可或缺的重要环节,是学院德育体系中的重要内容。

一是学院通过凝练学院校训、办学理念、办学定位等内容,形成了学院发展的灵魂。学院“践学践行、尚德尚能”校训,体现了职业教育,德育为先,育人为本,强化实践训练,重德重技重能,全面发展。形成了学院科学的人才观、教育观、质量观,在共性

作者简介:李凌,男,贵州赤水人,遵义职业技术学院,党委书记,讲师,本科学历。研究方向:政治学或思想政治教育;陈淞,男,贵州正安人,遵义职业技术学院,宣传统战部长,副教授,本科学历。研究方向:农学或思想政治教育。

中,承认个性,发展个性。“授就业之能、育创业之才”的办学理念。它是一种文化,更是一种精神标志,能为学院的传承与发展起到潜移默化的宣传效果。

二是形成了“彩虹文化”育人新载体。办学60多年来,无论是前身的“四校一所”还是今天的职院,前人给我们留下了太多值得回忆与传承的东西,但是都不具体,未能形成体系,太过零散。2014年在全国职教工作会议精神的影响下,学院党委通过反复思考、认真研判的基础上,形成了“红色塑魂、蓝色致用、绿色出彩”,具有多彩时代特征、多彩遵义地域特色和多彩职教校园特点的校园彩虹文化育人新模式,并使之融入教书育人的全过程,为学生搭建了从人生懵懂的此岸到成才的彼岸的彩虹之桥,逐渐增强了学生对职业教育的理论认同、价值认同和行为认同,充分调动了学生的学习主动性,扭转了职业教育学生在家长、社会当中属差等生的不正确认识。

(二) 存在的主要问题和不足

1. 观念上存在差距,重要性、紧迫性认识不足

思政工作队伍对社会主义经济理论和中央的路线方针政策学习不够,理解不深,掌握不透,加之社会上一些错误思想的影响,党建和思政工作者主观上出现了偏差,对政治理论教育缺乏正确的认识,认为思想政治工作可有可无,务虚不务实,只要学生技能好,政治学习无所谓。出现了先抓技能培训,在抓政治学习,说什么“政治学习不用忙,有了技能再商量”。

2. 队伍薄弱,整体素质不高

近年来,随着学院规模的不断扩大,建院时302人的教职工编制已远远不能满足教学需求,虽然学院想尽了办法,采取了临聘、劳务派遣等措施,但他们都因编制的原因,前途、工资待遇得不到保障而选择跳槽。导致高素质专职教思政育者人才匮乏,班主任、辅导员数量严重不足。

3. 以文化人,以文育人的氛围不浓,活动不丰富,时代感不强

学院虽然提出了“彩虹文化”育人模式,但由于相关部门和教育者认识不够,推动力度不大,效果不明显。加之校园文化活动不多、不精、时代感不强,学生参与的极性不高,未能达到以文化人,以文育人实际效果,潜移默化的能力弱。

二 新形势下学生思想政治教育工作的应对策略

(一) 加强组织建设,构建学生思想政治教育体系

党委要抓实抓牢学生思想政治工作的主导权,形成党委统一领导,各部门共同参与大思政教育工作格局。找准载体,集体发力,将学生思想政治工作落地、落小、落实。为争创“全省一流、全国知

名、特色鲜明”的优质学校奠定基础,实现跨越赶超,当好职教排头兵。

(二) 实施大学生心理健康教育工程

学院是全市未成年人思想健康教育的重要基地,我们近水楼台,有专门的心理健康教育工作者。这对于加强学生心理健康指导、注重心理健康研究,特别是对新生、贫困生、毕业生等特殊群体的心理问题有着自身独特的优势,通过对学生心理的强制干预,采用个别咨询、团体咨询、电话咨询和网络咨询等形式,常年对学生进行心理咨询与辅导,深入探索大学生心理健康教育与实践,对存在心理危机的学生进行疏导、干预,消除同学们在学习、人际交往、恋爱、个性、情绪、专业、职业、人生诸多问题上的茫然、困惑和不适,从而正确认识自己与社会,树立科学的人生态度和理想,以全新辩证的思维方式,开发潜能,实现全面发展。

(三) 加强大学生就业指导教育

学院应成立专门的就业指导中心,采取多种形式和途径,重视和加强毕业生思想教育和就业教育,树立正确的择业和就业观,为学生落实就业岗位创造条件。如采取推荐会、用人单位座谈会,请专业人士做报告,优秀毕业生就业创业现身说法,激发大学毕业生发扬艰苦奋斗和敢于奉献的崇高精神,到基层去锻炼实践,到最需要的地方去建功立业。

(四) 强化高校思想工作的创新

“明者因时而变,知者随事而制”。创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,做好新形势下高校思想政治工作比任何时候都更加需要创新。

三 总结

总之,高职院校思想政治工作是一项长期的育人工程,要树立久久为功的理念,坚持育人为本,德育为先,把思政教育工作摆在首要位置,全面贯彻落实中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,为培养又红又专业的社会主义建设者和接班人奠定坚实的思想基础。

注释

- ① 《关于进一步加强高等学校学生思想政治工作建设的若干意见》---(教党[2000]21号文件)
- ② 《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》---(中发[2004]16号文件)
- ③ 《中共中央组织部 中共中央宣传部 中共教育党组关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》---(教党[2013]12号文件)

参考文献

- [1] 杨晋.当代大学生思想政治教育新途径探究[J].教育现代化,2018,5(03):244-245.