

# 职业院校委托管理的理论与实践研究

汝晓艳

( 齐齐哈尔工程学院, 黑龙江 齐齐哈尔 161005 )

**摘要:** 提升管理水平是促进职业院校内涵发展的现实要求, 是提高人才培养质量的重要保障。近年来, 职业院校依法治校意识日益增强, 管理制度不断完善, 管理工作得到普遍重视。对于办学困难的职业院校来说, 委托管理一种提升职业院校办学水平、管理水平, 进而提高人才培养质量的创新措施。

**关键词:** 职业教育; 委托管理; 创新

**中图分类号:** G717.2 **文献标志码:** A **文章编号:** 1000-8772 ( 2015 ) 32-0180-01

过去的十多年, 是中国高等教育和职业教育快速发展的时期, 随着高等教育的扩招和职业教育的大力发展, 国内院校数量迅猛, 办学规模迅猛。近几年, 高等教育适龄人口萎缩, 职业院校的生源面临困境。面对生源下滑的残酷办学形势, 对于一些职业学院规模尚小, 特色还不明显的职业院校来说, 该何去何从, 怎样进行改革和管理突围, 笔者认为, 委托管理是一条能够解决弱小职业院校生存与发展的创新道路。

## 一、委托管理的概念

“委托管理”在教育界尚属一种新理念。托管是指办学相对困难的学校将管理事务交给更具专业能力的机构, 提高管理效益。受委托管理的学校, 其办学体制、学校性质、经费投入、教师编制不变。托管意味着管理权或经营权的转移, 是经济领域和企业概念向教育领域和学校迁移渗透的产物, 在职业教育届实践中已有一些探索。就政府导向而言 2010 年, 教育规划纲要在第 43 条和 67 条提到, 要鼓励“公办学校探索联合办学、委托管理等改革试验”, 这可以认为是在理念和政策上, 对长期单一封闭的办学体制和管理模式的一个突破。《职教法》修改已列入立法计划; 将探索公办和社会力量举办的职业院校相互委托管理和购买服务的机制。

## 二、委托管理在职业教育中的应用

“委托管理”是现代教育制度的重要组成部分。所有权和管理权的分离、优质资源的跨校跨区域流动和辐射作用、替代薄弱学校管理、契约制度等, 推动了政府职能的转变和现代学校制度的建立。这一模式最早可以追溯到 2004 年上海浦东新区率先实行的委托管理, 其将薄弱公办校委托给独立的社会教育管理机构管理, 取得明显的成效。在实践上, 委托管理工作取得重大突破的当以齐齐哈尔工程学院为例, 齐齐哈尔工程学院早在 1998 年就曾接受市政府的委托, 托管了 8 所濒临倒闭的企办学校, 盘活了 8 所学校的办学困境。2013 年, 齐齐哈尔工程学院先后托管了亚城市职业学院和齐齐哈尔市甘南县政府的职教中心, 依靠优质学校对薄弱职业院校的办学托管, 取得了不同程度的探索和发展, 在国内职业教育界引起了热烈的反响。

职业教育的委托管理实践已经证明托管的有效性: 教育教学理念和管理理念有了转变; 学校的办学水平有较大改善; 学校的管理制度进一步规范; 学校的办学机制更加灵活; 师资队伍力量得到提升; 招生就业的局面得到扭转; 学校的良好教风、校风正在形成。

## 三、职业教育院校委托管理的内容和形式

从职业教育托管的形式来看, 是多元化的、复杂化的。第一, 从托管的主体来看, 有优质学校托管薄弱学校的, 具体来说有公办托管公办, 有民办托管民办, 也有民办托管公办。也有社会教育机构托管学校。第二, 从托管的内容来看, 有学校的整体托管和局部管理权托管, 按照狭义的学校委托管理中应用比较多的是学校后勤工作、学生宿舍管理、课程建设等。对于完整意义上的管理权委托管理应用较少。第三, 从托管的实质来看, 不论是兼并重组、战略联盟、对口支援, 还是管理权与办学权分离式托管, 其托管本质都是为了提高委托学校的教育教学质量和管理水平。第四, 从理论基础来看, 教育委托管理基于系统论的思想和方法, 是作为我国现阶段拟补教育资源发展不均衡的现实选择。

从对齐齐哈尔工程学院的委托管理实践来看, 其委托管理的规模、经验和理论研究已经取得较大的实质性进步和成果。委托管理首先要签订“委托管理”协议, 通过协议约定委托管理双方的权益职责。委托管理必须实现院校的所有权和办学权分开。在委托管理中, 被托管的职业院校的办学性质和所有权保持原有不变, 而办学权要高度移交给托管机构。通常, 是由托管机构派驻管理团队进入托管学校, 在充分调研的基础上形成学校办学改革的具体方案并由托管机构派驻的管理团队担任托管学校的相应管理岗位, 行使管理职权。在委托管理中, 托管机构根据托管学校的实际情况植入先进的办学理念和管理制度, 对人事管理、专业建设、课程开发、招生就业、校企合作、科研工作、实训办学条件建设等方面进行系统规划与改革、管理、监督。

## 四、职业教育院校委托管理的发展趋势

学校委托管理的理论与实践研究还处于起步阶段, 虽然委托管理创造了一些显著的成绩, 但是委托管理还没有规模化、规范化。对于委托管理, 没有专门的教育主管部门去约束管理, 也缺少相应的立法和行业标准。未来, 随着委托管理的发展, 必然要对托管机构的资质、收费标准、服务标准有所管理和约束。目前还没有迹象表明委托管理将是未来解决职业院校生存与发展的方向, 但是对于促进职业院校管理水平提升、实现优势教育资源共享、构建多元化的办学混合体制具有相当的推进作用。关于学校委托管理的理论与实践研究有待于进一步实践、探索。

- 参考文献:
- [1] 曹勇安. 从春天里出发——三次托管教育的心路历程 [J]. 齐齐哈尔工程学院学报, 2014(1).
  - [2] 朱银辉. 上海市薄弱学校委托管理实践探索 [D]. 上海: 上海师范大学, 2012.

( 责任编辑: 赵媛 )

收稿日期: 2015-10-03

作者简介: 汝晓艳 ( 1980- ), 女, 安徽利辛人, 硕士, 齐齐哈尔工程学院讲师。研究方向: 电气控制。