

# 高职院校行政管理体制改革思路分析

文/东莞职业技术学院 丁宁群

**【摘要】**如何加强高职院校行政改革,合理改革管理体制,提高高职院校在教育市场的竞争力,是高职院校需要重视的内容之一。本文对高职院校行政管理体制改革进行分析和探讨。

**【关键词】**高职院校;学术研究;行政管理;体制改革

为了与时俱进提高高职院校的行政管理质量,高职院校应该合理改革行政管理体制,不仅要针对高职院校目前行政管理中的问题进行分析和研究,探讨合理的措施来解决问题,同时还应该加强创新思维建设,促使高职院校能够合理发挥行政管理的职能,建设合理的职业教育体系,从而推动高职院校可持续发展。

## 一、高职院校行政管理的内容

所谓的行政管理,广义的主要是指国家执行行政、立法、司法等政治目标,或者社会团体、组织管理和执行相关事务;狭义的主要是指国家行政及管理社会公共事务,即公共行政。本文提到的行政管理主要是从广义层面上分析,即国家或者企事业单位在行政管理中执行的活动。高职院校行政管理主要是指高职院校根据自身发展制定的制度和结构,采取有效的措施组织方案,并对实践活动进行规范,对学校的教职工以及学生进行引导,同时充分对学校资源进行利用,从而完成培养人才的任务以及其他计划目标。

## 二、高职院校改革行政管理体制存在的问题

高职院校进行行政管理体制改革中存在的问题如下:

(一)没有合理的行政管理体制。因为高职院校不断扩大规模,导致需要的行政管理人员数量增加,在行政管理体制上形成“尖形结构”,导致形成过分集中的权力,无法有效调动基层教职工的创造性和工作积极性,同时由于没有完善的信息沟通和分享,导致院校无法全面制定科学的决策,造成行政管理方面的成本增加,无法产生较高的办事效率。

(二)没有健全的行政管理制度。高职院校在行政管理方面主要是对其他高校的制度进行借鉴,大多数高职院校还没有形成符合自身发展和教育特点的系统且完整的行政管理制度,也无法定期对机制进行评价、监测和完善。同时,没有较强的执行力,最终导致行政管理制度更加不科学、不规范。

(三)泛化的行政权力。目前高职院校执行管理中普遍存在的问题就是高度行政化管理模式,考虑到高职院校主要由二元权力组织构成,即行政权力和学术权力,二者相互发挥着重要的作用,从而促使高职院校健康发展。然而在高职院校的实际发展中,行政权力不断泛化,进而缩减了学术权力,行政权力的主导导致学术方面的资源和权力分配不均匀,影响到学术组织实际作

用的发展,进而影响到学术组织在教学管理、研究和社会服务等方面的创造性、积极性和自主性。

(四)没有健全的行政管理绩效评价体系。在高职院校的行政管理中,对工作人员采用的绩效评价体系主要是通过对员工进行德能勤绩廉的标准进行考核。然而针对不同的标准,高职院校并没有形成完善的体系,也没有完善的体系指标来考核不同的行政管理人员,最终导致形成笼统的绩效目标,在实际员工绩效考评中并没有形成一定的依据进行评价,主要是统一采用奖惩方式进行评价,或者是根据对员工的总结进行考评,这样的做法导致只重视最终的结果,对考评的过程忽略,无法体现绩效评价体系的连续性和完整性。此外,不健全的绩效评价体系导致高职院校没有合理分配行政管理人员,降低了工作人员的积极性,对他们的绩效考核结果造成影响,不利于提高高职院校行政管理水平。

## 三、高职院校改革行政管理体制的思路

(一)行政管理体制改革的趋势。高职院校进行行政管理体制改革的过程中,应该注意以下几点:第一,政府要发挥宏观调控作用,支持高职院校自主进行办学。高等院校具有自主的权利进行办学,同时政府也应该支持高校与社会企业进行联合办学,从而对行政管理结构进行合理、科学构建,确保高职院校行政管理的具体范围,将校务与政务、政府与院校的关系进行明确划分,政府对政务进行主管,学校对校务进行管理,发挥政府的宏观调控作用,提高高职院校的质量和效率。第二,在未来发展中,高职院校应该对学术权力进行重视,强化学术权力的比重,从而在改革行政管理体制的过程中发挥学术功能。高职院校应该以学术权力为核心进行行政管理,院校内部可以成立教授委员会,由学术人员对行政管理工作进行参与,在发挥行政权力作用的过程中,加强学术权力的执行,从而合理改革行政管理体制。第三,高职院校还应该对社会配套制度进行完善,这样能够直接对行政管理体制的改革起到促进作用。社会配套制度的完善,能够促使高职院校在行政管理体制改革中得到优质的社会环境和法律支持,根据社会大环境进行行政管理体制改革,同时进行相关的制度和法规的制定,确保高职院校制定的法规与社会法规相统一。

(二)高职院校改革行政管理体制的途径。1.对管理理念进行转变。高职院校在改革行政管理体制的过程中,需要进行管理理念的转变,摒弃教育管理中的官僚



作风,同时还要增强服务的管理意识,为教学和师生提供主动服务。同时,还应该营造良好的学习环境,在对

学生进行管理的过程中,可以通过实际的服务和管理工

作教育学生。此外,行政管理人员还应该对管理经验进

行总结,根据高职院校的实际情况和运行规律开展合

理的行政管理工作。

2.对行政权力和学术权力关系进行正确处理。在实际的行政管理体制改革中,高职院校要对行政权力和学术权力的比重进行合理分配。应该充分发挥学术权力的决策作用和行政权力的服务功能,行政管理部门应该对自身的定位有清晰的认识,形成良好的服务理念,在管理中为学术活动提供服务。同时,高职院校还应该对办学制度进行完善,通过任命专家或者教授治校的方式改革管理体制,将过去功利性的用人制度和评价制度进行改变,对学术环境进行净化,同时还要通过开展学术活动为教学、科研生产等服务,提高学术质量。

3.对行政管理绩效考核体系进行健全和完善。为了有效改革行政管理体制,高职院校还应该对绩效考核体系进行健全和改革,从而确保通过完善的体系标准考察行政管理人员的能力、素质和工作质量。在行政管理绩效考核体系的改革中,高职院校应该改变考核的方式,根据行政管理部门不同岗位要求,进行具体的考核标准设置。同时,还要对最终的考核结果进行差异化体现,对行政管理人员采取不同的奖励措施,从而促使行政管理人员充分调动自身的工作积极性。

4.采用信息化技术创新行政管理体制。在信息化时代背景下,不同高职院校在教育市场中的竞争日趋激烈,随着社会对高职院校培养的人才要求不断提升,高职院校为了提高自身的竞

争优势,应该创新学校管理模式,可以充分借助信息技术,并结合企业管理方式,对行政管理的具体方式以及思维观念进行创新改变,不仅要直接提高高职院校的经济效益,还要提高高职院校的市场竞争力。

5.形成质量管理的意识。高职院校在行政管理体制改革的过程中,还应该形成质量管理意识,促使教职工树立良好的质量意识,建立质量文化。高职院校在发展中应该充分发挥学习的中心作用,将传统的教学理念转变为学习理念,重视学生在教育中的学习思维和质量,同时根据学生的实际需求,不断激发学生的潜能。

#### 四、结语

总之,高职院校在改革行政管理体制的过程中,应该充分了解自身存在的问题,根据时代发展要求,采取合理的措施进行行政管理体制改革,提高行政管理的工作效率和质量,促使行政管理工作为学术组织服务,从而推动高职院校稳步发展。

#### 【参考文献】

- [1]陈振建.对高职院校办公室管理工作现状分析及对策探究[J].人力资源管理,2017.
- [2]赵珺.新形势下高职院校办公室行政管理工作探析[J].教育教学论坛,2016.
- [3]谭晓鹏.浅谈高职院校教务处教学档案管理[J].经营管理者,2016.
- [4]李菊顺,郭英英.高职院校教育管理机制改革创新策略研究[J].淮南职业技术学院学报,2017.

(上接第17页)恶劣。今年的疫情防控工作中,我们看到国务院、北京市政府都力推“健康宝”“绿色二维码”等公共平台网络资源,落实公众管理和动态监督,在这个过程中,社会各界、各级组织都产生了非常多的实时新闻和点对点通知,自媒体平台、微信等工具的消息推送方式使用非常普遍。由此我们可以看到,这是新形势下使用新平台、新工具的一种宣传资源共享,同样也是创新精神的体现。所以,开展宣传工作,我们应当不忘创新思想,在特殊时期克服限制条件,开发新渠道、新资源,不断增强党建宣传工作的活力。开展工作的同时,避免党建宣传工作中照本宣科、办法单一、模式呆板、效果不理想的现象。

面对疫情防控,党的基层组织工作落实群众路线是必不可少的,同时要多措并举。要团结群众,才能获得最大的支持,才能取得最终的胜利。因此,基层组织应当积极贯彻落实党建带群建要求,坚持把群团组织作为贯彻党的群众路线、推动和谐建设的重要力量,通过群团工作、工会工作建设好党组织和社会与企业的各项激励关怀帮扶机制,可以组织“防疫物资捐献”“志愿者社区值守”“疫情优秀榜样评选”等群众性的文化活动,通过这些活动扩大组织的影响力和号召力,凝聚人心人气,汇拢发展合力,筑牢阵地,全员参与,更好地

促进党中央治国理政新理念、疫情防控新思想的宣传。可以将党建群众工作纳入重要的议事日程,并纳入考核当中,与工作同安排、同部署、同考核。采取计划制定、重点突破、专人对接、任务清单等模式,激发党员的干事奉献热情,鼓励党员带头示范、主动联系群众,发挥好全员力量,形成组织合力。

2021年,新冠肺炎疫情防控形势依然严峻。各级党组织应持续保持工作状态,不能因为目前取得的成果而沾沾自喜,还应看到,国际社会疫情防控形势严峻,仍然存在无法预知的变化,对突发的异变、紧张的国际局势、病毒的变异都要提高警惕。所以,我们要认清一个事实:在新形势下,党组织仍然会面临严峻考验。

应对考验,基层党组织要想做到心中有数、妥善应对,就应当坚定理想信念,保持组织活力,科学管理,坚持党的纲领与路线,学习、体会好习近平总书记的讲话精神,学习党和国家的各项重要会议精神。在开展基层党建各项工作期间,力戒形式主义、官僚主义等不良风气,保持自省自查,决不骄傲自满,全面贯彻落党中央各项部署,紧跟组织引领,以制度化、常态化、具体化的有力举措,落实各项工作。始终保持党的先进性和纯洁性,不忘初心、牢记使命;持续提升党组织的整体创造力、凝聚力和战斗力。