

新政府会计制度下高职院校学生培养成本研究

王超

德宏职业学院 云南·德宏

摘要:为了在新政府会计制度下促使高职院校学生培养质量得到提升,需要针对学生的培养成本进行研究和分析,保证各项成本资源得到有效的配置和应用,这也是会计领域理论界和实务界共同关注的热点话题。本文对新政府会计制度下高职院校学生培养成本进行详尽阐述,同时针对现阶段学生培养成本核算的研究现状进行分析,提出具有针对性和建设性的对策,以供参考。

关键词:新政府会计制度;高职院校;培养成本;研究分析

一、引言

随着社会经济快速发展,各个行业领域内的准则、制度、环境都发生了比较大的变化,会计行业亦是如此。原有的会计制度不再适用,这对于高职院校工作会产生一定影响,因此高校需要准确进行学生培养成本的核算工作,提升高职院校会计部门工作质量,促进高职院校稳健发展。

二、高职院校学生培养成本核算现状

1.核算意识缺失

高职院校学生培养成本是否科学合理,对当地政府、教育单位的财政拨款效用产生直接影响。部分高职院校由于受到非营利组织本质属性的影响,成本核算意识并不是很强。而且,针对高职院校学生培养成本方面的研究起步较晚,在多种因素的影响之下,部分高职院校中缺乏完善的学生培养成本核算制度。在这种情况下,高职院校在学生培养过程中,势必会出现一定的资源浪费现象,对于高职院校发展和学生培养质量提升产生一定的负面影响。

另外,虽然高职院校的技术型、应用型人才培养资金由财政负责,但是对于学生培养成本方面的关注度非常有限,其主要表现之一就是未对培养成本提出硬性指标,使得国内多数高职院校资金、资源使用过于粗放,成本控制也流于形式。例如,当前高职院校财务核算工作中,采用的是收付实现制度,在这一准则制度之下,成本核算基础明显不足,久而久之就会出现成本核算意识不足的情况。

2.核算期间不一致

一般情况下,现行会计制度当中,会计年度一般都是公历1月1日—12月31日,而实际上高职院校财务核算工作在大多情况下都是按照校方的教学活动安排、计划来进行的,譬如安排在每年9月到次年7月份进行成本核算,而这种核算期间与现行的会计制度规定

核算期间是不一致的,而且部分高职院校还设有小学期,这使得高职院校学生培养成本的核算工作整体上处于“无序”状态,数据和信息都是比较混乱的,这使得部分核算、整合工作具有较大难度。

3.核算体系不统一

在目前实施的会计制度下,不同地方高职院校的学生培养成本核算体系呈现出“各自为政”的现象,简单来说,就是核算体系不统一。笔者进行相关的研究和调查之后发现,大部分高职院校会计核算工作的基础是收付实现制,其中收入就是收入,支出就是支出,收入与支出之间没有联系,二者之间不进行配比,而在这种情况下收入与支出之间是没有对应关系的。

而在《高校教育培养成本监审办法》中明确提出,学生培养成本核算工作应当以权责发生制作为主要原则进行应用,其中的收入与支出需要精准配比。从中不难看出,现行会计制度下的学生培养成本核算与《高校教育培养成本监审办法》中的要求是相违背的,这使得实际核算过程中经常出现核算口径不一致的现象,不能有效、准确体现出学生培养成本情况。

三、新政府会计制度下高职院校学生培养成本核算实施措施

1.树立良好的成本意识

尽管教育事业具有一定的服务属性,但是归根结底来说高职院校还是具有教育性质的经营组织。为了保证高职院校在新时期得到更好的发展,提升各种资源的利用率,必须需要重视学生培养成本核算工作,树立良好的成本意识。高职院校应有效开展校内和校外宣传工作,将关于成本核算的内容制作成新媒体视频,在校内外进行宣传,促使高职院校工作人员的成本核算意识得到提升。

目前国家非常重视教育事业的发展,社会对于应用型人才和技术型人才的需求也变得越来越,国家



为此也提高了高职院校的资金、资源投入力度,高职院校需要抓住这一发展机遇,在新政府会计制度的背景下,准确核算学生培养成本,这对于学校的人才培养工作和自身发展都是比较重要的。其中,新政府会计制度对学生培养成本提出了明确的硬性指标,为此,高职院校在开展学生培养工作的过程中需要树立良好的成本意识,按照新政府会计制度中的相关要求,开展学生培养成本核算工作。

2. 强化制度建设

高职院校教育工作承担着为社会输出技术型和应用型人才的重要使命,因此在实际教学活动中更要侧重于培养学生的动手实践能力,在实训教学方面的支出是比较多的,这也容易导致出现资源投入失衡的现象。高职院校要在实训教学和知识理论教学两方面做好支出平衡工作,把握好投入与产出,在保障培养质量情况下尽可能降低学生培养的成本,最终培养出社会发展需要的各类技术人才。

为了实现这一目标,在新政府会计制度下高职院校需要强化制度建设工作,对权责发生制原则进行贯彻和落实,对学生培养工作的支出和收入进行重新调整和细化,实现高职院校内部管理水平和办学效益的提升,为高职院校学生培养成本核算提供有效的制度保障。

3. 实现核算体系的统一

新政府会计制度中首次提出了权责发生原则,高职院校学生培养核算工作需要将其进行贯彻和落实,这样才能使得高职院校的学生培养成本核算体系得到有效的统一,这与现行的《高校教育培养成本监审办法》中提出的相关要求也具有很强的契合性,相关工作人员的实际工作会变得更加便捷和高效,这一点对于高职院校学生培养工作也具有积极作用。

四、新政府会计制度下高职院校学生培养成本核算工作的提升

1. 相关规章制度更加完善

新政府会计制度实施之后,高职院校可以将新政府会计制度中提出的相关制度、原则视为基础,然后构建学校学生培养成本核算规章制度,在这一过程中,要注意新旧准则科目如何衔接等方面的工作内容,使得学生培养成本核算工作与新政府会计制度实施之间形成良性循环,能够为高职院校后续学生培养工作中的分类统计等工作打下良好基础。

2. 从业人员更加专业

过去高职院校学生培养成本核算工作之所以存在很多问题,其主要的的原因之一,就是相关从业人员的专

业水平比较有限,难以高质量的完成成本核算工作。

在新政府会计准则实施之后,高职院校会计人员会更加专业,校方可以通过工作人员培训和外界人才招聘来实现这一目标,使得“双基础”“双分录”“双报告”体系得以建立和运行,这有利于高职院校在学生培养工作发展过程中具有健康、可持续发展的状态,对于高职院校后续的发展工作是非常重要的。

3. 相关数据和信息会变得更加精确

新制度的执行对高职院校财务工作人员提出了更高的要求,促使财务信息和数据变得更加精确、有效。新政府会计制度正是促进实现相关财务数据和信息更加精确的重要契机,新政府会计制度明确提出了收入与成本配比、计提折旧和摊销等要求,在对高职院校学生培养成本核算工作提出更高要求的同时,也构建了良好的制度环境,从这一方面来说,也促进了从业人员向更加专业化的方向进行转变,由此高职院校学生培养成本核算相关数据会更加准确。

五、结语

综上所述,新政府会计制度对于高职院校学生培养成本核算提出更高要求的同时,也带来了一个良好的发展机遇。因此,高职院校需要对自身的实际发展情况具有一个清晰的了解,对新政府会计制度进行贯彻和落实,促使学生培养核算工作的水平得到提升,这对于整体的高职院校学生培养工作具有重要意义。

参考文献

1. 周婉茹. 基于政府会计准则制度高校预算会计课程的教学设计. 陕西教育(高教), 2020(12).
2. 陈静. 新政府会计准则制度下高校固定资产业务处理探讨. 财务管理研究, 2020(10).
3. 李朝阳. 新政府会计准则下高校固定资产核算和管理. 行政事业资产与财务, 2020(17).
4. 章杰文, 姚俊生, 袁仁森. 政府会计准则制度下高校往来款项核算问题探析. 商业会计, 2020(08).
5. 王志雄. 基于新政府会计制度的高校财务信息化研究. 行政事业资产与财务, 2020(06).
6. 柏美芝. 新政府会计准则制度下高职院校学生培养成本研究初探. 科技与创新, 2019(01).

(责任编辑: 刘海琳)