

高职院校教师思想政治工作存在的问题与对策研究

胡凤娇 哈尔滨华德学院

摘要: 高职院校是培养社会所需优秀专业技术人才的重要基地,做好高职院校教师思政工作能为开展教学、科研工作创造优良环境,提高教师工作积极性、创造性。随着社会经济的不断发展,高职院校教师思政工作是推动我国教育改革、提升教育水平的必然要求。本文针对当前思政工作中存在问题,探讨其原因及有效策略,以适应教育改革和发展需要,努力打造一支政治能力强、业务过硬、师德水平高的高职教师团队,保证高职院校持续健康发展。

关键词: 高职院校;教师思政工作;创新管理

一、高职院校教师思想政治工作的重要意义

高职院校是培养具有大学知识,并且具有专业技术和职业能力的高等技术应用型人才的摇篮,其知识的讲授是实用为本。思想政治工作是思政工作方法的具体化工作,教师是施行教育手段的主体,社会各届及高职院校十分重视教师队伍建设,全国高校思想政治工作会议指出,“要加强师德师风建设,坚持教书和育人相统一,坚持言传和身教相统一,坚持潜心问道和关注社会相统一,坚持学术自由和学术规范相统一,引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。”新形势下,高职院校教师思政工作是实施科学发展观的必然选择;思想政治工作有效提高教师的教学水平,对于构建高质量师资队伍具有重要作用;是构建和谐校园,创设良好教学氛围的前提条件,是培养高校学生思想政治素质和综合素质的有力保证,是促进高职院校科学有序发展必然要求。

二、高职院校教师思政工作存在问题

伴随着我国经济发展和教育教学体制的深化改革,高职院校教师思政工作取得了喜人成果,然而面临复杂多变的教学环境,然而实际工作中存在着以下几个方面的问题:

(一)对教师思政工作重视程度不足。

当前部分高职院校对教师思政工作的重要性认识不足,缺乏全面科学的人才观,部分高职院校片面重视争夺生源、重视学生就业和教师职业技能的培养,忽视教师思想政治素质的培训,部分教师不关心政治形势,思想不要求进步,形成政治边缘化趋势。

(二)思政工作制度不健全。在教师思政工作中,没有系统的工作制度体系,对思政理论和方法的综合应用不足,实践工作中缺乏系统科学的理论依据和实施细则,缺乏对时事的解读和理

解,思政工作流于形式,难以开展。

(三)工作方法陈旧,时效性差。教师思政工作沿袭旧有工作模式,工作形式仅仅停留在读文件、看会议剪报等培训形式上,培训形式单一空洞,缺乏对思政工作方法的探究和有效探求创新,不能有效运用信息技术手段提高工作效率,思政工作效率不高。

三、高职院校教师思政工作的应用策略

(一)高职院校要提高教师思政工作重视程度。院校各级领导要转变思政工作的传统观念,加强高职院校思政工作重要性的宣传,助力教师确立正确的政治方向,优化配置资源,着力做好思政工作实效性和时效性建设,升华整体教师思政素质,提升思想境界和认知层次;促进教师发挥自身工作的优势,促进提升教师对客观形势政策和外部变化有着敏锐的理解力和洞察力,实现思政教育工作质的飞跃;以人为本,以礼待人,以情感人,以心换心,领导和各级管理者要深入教师队伍,全面了解教师的思政现状,了解他们的思想、要求、呼声,切实合理解决实际问题,增强教师团体的凝聚力、亲和力;要学会换位思考,维护教师的权益针对教师的专业、授课内容、个人自身特点等将专业教学能力和思想教育有机结合,充分考虑、设计不同年龄教师的特点和差异,营造和谐的工作氛围,促进高职院校教师思政工作的有序推进。

(二)完善思政工作制度建设。

完善高职院教师思政相关管理机制,加强相关管理制工作力度,重视教师思政工作的监督与考核环节,有计划地安排教师的思政工作进度,制定完备细致的思政培训计划,重视教师思政工作日常管理制度,建立完善公平的评估评审制,配合多元考察、人性化考察,提高教师思政教育和社会主义核心价值观教育的积极性,提高教师政治思想觉悟,推动高职院教师思政工作规范化发展。

(三)优化思政工作方法,注重实践创新。高职院校领导和管理者要将思政工作和社会发展变革需要相联系,严格执行党的方针政策,注重思政内容、方式的创新;活化教师思政工作手段和方法,采用基础培养、定期进修和拓展训练培训,采取报告讲座、网上互动、民主对话、座谈讨论、协调关系、演讲汇报等方式方法;注重网络信息技术的运用,善于利用手机短信、微信、微博、手机APP等信息工作随时随地与教师互动沟通,优化提升思政教育和专业知识技能的教学工作,利用网络技术实现多平台手段进行舆论宣传、引导和监督,采取网上网下相结合及时掌握教师思想动态、情绪波动和心理需求,提升高职院校思政工作效率和工作质量。

四、结束语

新形势下,高职院校教师思政工作具有重要现实意义,高职院校及各级领导要转变思政工作观念,建立健全思政工作制度,优化创新思政工作方法,推动高职院校思政工作适应大思政教育新形势。

参考文献:

- [1] 周伊晨.新形势下高校教师思政工作的思路与创新[J].时代教育,2015(15).
- [2] 卢锦山.浅谈增强职院教师思政工作的实效性和时效性分析[J].速读(中旬),2014(9).
- [3] 刘运喜.新形势下教师思政工作的方式[J].现代企业教育,2013(24).