

“互联网+”背景下职校财务管理信息化应用

傅杭萍

(杭州市萧山区第一中等职业学校,浙江 杭州 310000)

摘要:当前时代科学技术快速发展,尤其是互联网技术发展迅猛,给人们的生活和工作都带来了极大的变化,互联网技术在各个行业都得到了应用并发挥出巨大作用,加上云计算技术、移动互联网技术的出现,为我国职校财务管理信息化发展奠定了基础。但是由于互联网技术在我国职校财务管理中应用时间并不长,处于初步发展阶段,因此还存在着很多的问题。本文对互联网+背景下职校财务管理信息化发展存在的问题进行了阐述,并提出了几点策略,希望可以改变我国职校财务管理信息化现状,提高财务管理效率和质量。

关键词:“互联网+”;职校;财务管理;信息化

当前不仅仅企业设置了财务管理部门,在我国职校、高校也设置了财务管理部门,其中职校和高校设置财务管理部门的作用和企业的作用有着极大的区别。后者设置财务管理的主要目的是为了对学校资源进行合理的分配和整合,确保学校正常运行基础上提高学校的综合竞争力。通过调查发现,当前大多数职校财务管理仍使用传统的会计核算方式,将相关档案信息、日常报销凭证等进行数据录入,这种核算方法需要花费大量的人力、精力和财力,耗费了很多时间,甚至连数据准确性都无法保证。而将财务挂你和信息化技术相结合则可以改变这种情况,提高管理效率和质量。

一、“互联网+”职校财务管理特点

(一)财务管理信息云端化

当前随着互联网技术的不断发展和更新,为职校的财务管理工作带来了翻天覆地的变化,使得职校财务管理工作变得更加简单和便捷。互联网技术为职校财务管理工作提供了很多的管理软件和相应的技术平台。职校在处理财务工作时只需要利用相关软件就可以进行数据记录和处理工作,不论是工作效率还是质量都比传统财务管理方法好得多。职校可以利用互联网技术建立属于自己的相关管理平台,使得财务管理工作朝着云端化方向发展。^[1]

(二)财务管理结构扁平化

随着互联网技术的发展,如今职校财务管理工作都开始渗透了“互联网+”思想。这种思想的渗入使得财务部门可以通过财务管理系统和其他的系统进行联系和连接,并通过这种方式建立一个全新的管理结构。职校的财务部门地位也将会大大提高,由原本的一般性部门逐渐发展为学校的核心部门,使得职校的财务管理结构开始呈扁平化发展。

(三)财务管理程序网络化

职校的财务管理工作从本质上看,实际上就是对学校财务信息进行处理的一个过程。当前信息化技术不断发展,信息化技术和我国各个行业融合度不断加深,如今越来越多企业都开始利用信息化技术处理相关财务工作,就算是我国的

职校财务管理也不例外,采用了先进的信息技术。职校的所有财务信息都利用相关计算机系统进行处理和反应。财务管理人员只需要对这些信息进行处理就可以了,实现了财务管理网络化。

二、职校财务管理现状

(一)财务信息滞后性严重

当前职校财务管理过程中存在很多问题,其中一个比较严重的问题就是职校财务管理财务信息具有滞后性。而之所以存在滞后性是因为职校的各个部门之间缺乏有效沟通。财务信息有部分来自于职校的人事、科研和教务部门,但是这些部门之间却缺乏连通性,使得这些信息无法及时获取,存在滞后性。职校的很多工作,如后勤工作、行政工作和教学工作都不能够形成有效的信息连接,使得财务管理工作效率大大降低,同时还影响了相关工作的开展。

(二)财务管理意识缺乏

当前在部分职校的财务管理信息化工作中仍存在管理人员缺乏财务管理意识的情况。而正是由于财务管理领导人员缺乏财务信息化意识,对财务管理信息化工作无形中产生了一种阻碍和制约作用,财务管理信息化工作开展不顺利。要知道职校的财务管理工作对整个学校的教学工作、教学工作等都有着极大的关联,如果财务管理工作做得好将会为职校教学工作提供良好的资金支撑,使得财务工作可以顺利开展。

(三)缺乏复合型人才

职校的财务管理工作质量对整个职校的发展都有着一定的影响,因此职校应当加强对职校财务管理信息化的建设力度,解决职校财务管理信息化工作中存在的问题。通过调查在财务管理信息化建设中存在的问题除了上述两个外,还有一个问题,就是缺乏复合型人才。虽然随着信息化技术的发展,财务管理融入信息化技术,管理内容越来越便捷,但是仍离不开人才的支撑。但是通过调查职校财务管理中大部分人员虽然有一定的专业技术,但多是会计专业技术,却缺乏

作者简介:傅杭萍(1981-),女,本科,高级讲师,研究方向:中职财会。

一定的计算机技术。财务管理信息化发展中要求人才除了要精通财务会计知识外,还需要对财务管理和互联网技术有一定的了解。

(四)资金使用缺乏计划性

大部分职校都希望能够扩大自己的教学规模和教学质量,希望可以招收到大量的优秀的学生,但这些无一不需要大量的资金支持。职校在发展过程中经常会受到很多因素的影响,财务管理部门在制定相应资金预算时,如果没有将这些因素一一考虑其中,将会大大影响到资金预算制定的合理性和严谨性。职校的很多教学资源都需要资金支持,如果缺乏资金教师的教学活动将会受到限制,学校缺乏教学资源、教学设备,这些都会影响到教师的教学效率和质量。虽然职校为了防止资金出现盲目使用的情况,制定了一些制度,规范资金使用,但是实际上受到多种因素的影响,这些制度成了表面文章,并没有发挥自己的作用。^[2]

三、“互联网+”背景下职校财务管理信息化应用措施

(一)制定合理的制度确保财务管理信息化有效落实

我国在实施社会主义市场经济体制之前,主要实施的是计划经济体制,因此我国很多企业、学校都深受计划经济体制的影响,采取的管理体制也多是计划经济体制时采用的统一领导、集中管理的管理体制,但是这种形式的财务管理体制只是用学校建立初期或是规模比较小的学校,这两种情况下采取这种管理体制可以很好地将财权和事权最大限度地集中起来,提高财务管理工作的效率和质量,确保资金合理有效应用。但是随着职校规模的不断扩大,仍采取这种统一领导、集中管理的财务管理体制,会导致很多财务信息无法做到真正意义上的处理,同样无法让财务管理措施得到有效落实。因此职校应当根据自身实际情况制定合理的制度,确保财务管理信息化水平。

(二)利用大数据创新职校财务信息化应用

职校可以利用当前使用广泛的大数据技术对财务管理系统内容进行创新和改革,可以在财务管理系统中融入相应的决策、核算方法等功能,满足财务工作中的控制、预算等要求,提高财务管理系统数据的共享性和有效性。财务管理系统应当对职校的各个部门财务信息数据进行统一,并针对这些数据建立一个专业的数据分析模型,扩大财务管理的范围,构建一个服务性质的综合管理平台。

(三)提高对职校财务管理信息化的重视程度

职校领导作为知识水平比较高的一群人,应当要深刻认识到互联网技术对财务管理工作的的重要性,意识到传统的财务管理方法已经无法满足需求,应当一删掉信息化财务管理时代已经到来,要加强对财务管理信息化的建设,提高财务管理水平和质量。

(四)加强职校财务信息化人才的培养力度

想要真正地实现职校财务管理中的信息化应用,必然需要一批专业的人才。财务管理信息化建设中所需要的人才

需求大大提高,不仅仅要求人才具备专业的财务管理、财务会计知识,同时还需要一定的互联网技术。但是当前大部分职校招聘的人才要么只具备专业的财务会计知识并不具备信息化技术,要么具备一定的信息化技术却不具备专业的财务会计知识。对此,职校可以定期对这些员工进行培训,为了提高培训效率和质量,可以对这些员工采取针对性培训。如对于那些有专业的财务知识却不具备互联网技术的员工重点培训他们的计算机知识。而对于那些具备计算机知识却不具备财务管理知识的员工则重点培训他们的财务管理知识。

(五)提财务管理资金使用规划性

在实际的职校财务管理工作中,为了确保职校的资金使用具有科学性和计划性,除了要在校内的综合工作情况合理考虑外,同时还要对财务管理信息化应用中会面临的财务风险考虑其中,并采取组织会议形式进行梳理,结合实际情况制定符合职校发展的资金预算,确保资金预算可以得到落实,以此确保资金使用的规划性。例如职校要举办活动时,这些活动是否能够顺利进行都需要一定的资金支持,而这些资金的合理分配都可以利用财务管理系统软件进行处理。当举办活动时可以先做好相应的准备工作,制定合理的资金使用规划,并将其输入到财务管理系统中,根据实际情况去购买相应的物品,确保资金使用到位,并做好成本控制。

(六)推广网上预约报账

职校可以利用“互联网+”实现网上预约报账,教师只要在计算机系统财务管理软件上将需要进行报销的单据上传到计算机上,并登记相应的信息等待计算机初审。当初审通过后再去财务部门进行接下来的操作。财务人员只需要在计算机上观看教师提供的相应凭证就可以进行接下来的操作,完成报账工作。通过网上预约报账可以提高财务管理工作人员的报账流程,提高财务管理工作效率和水平,同时还可以和其他部门工作想配合,全面提高管理质量。

四、结语

总之,随着互联网技术、云计算技术等的发展,这些技术在我国各行各业都得到了应用并发挥了巨大的作用。在此背景下我国的职校财务管理也应用了互联网技术,朝着信息化发展。但由于我国财务管理信息化建设时间不长,仍处于初步发展阶段,因此存在着很多的问题。本文主要研究的就是职校财务管理信息化建设,对当前财务管理信息环境建设中存在的问题进行了阐述,并提出了相应措施。

参考文献

- [1] 聂敏,张秀英,杨智.“互联网+”高校财务管理信息化创新应用研究[J].商业经济,2016(6).
- [2] 周康博.“互联网+”背景下高校财务管理信息化应用研究[J].中国管理信息化,2018(9).