

DOI:10.16079/j.cnki.issn1671-6663.2021.23.048

技工院校物流专业实训基地建设现状分析

■文/洪霞（襄阳技师学院 湖北襄阳 441000）

摘要：技工院校是教育阶段中相对比较特殊的教育机构，技工院校的生源大多是中考失利的学生，由于基础知识相对较差无法继续接受高等教育，退而求其次选择技工院校学习一技之长，为以后步入社会学习一定的生存技能。因而，技工院校的学生相对年龄较低、基础文化知识较弱、学习能力较差且具有一定的叛逆心理，这对技工院校的教育工作的管理水平、教学水平都是极大的考验。物流专业是技工院校重要的课程之一，本文首先阐述技工院校建设物流专业实训基地的必要性，并对技工院校物流专业的实训基地建设现状进行分析，并对该项专业的实训基地建设的有效路径进行探究。

关键词：技工院校；物流专业；实训基地建设

一、前言

随着我国社会经济的不断进步，物流行业已经成为企业之间的生产、销售、供应等工作有效衔接的重要行业，是我国社会经济飞速发展过程中衍生的新兴产业。随着物流行业的兴起，在物流行业的每个环节中都需要大量的技术操作人员来完成，专业性人才的缺失已经成为当前物流行业发展的主要问题。物流专业人才的培养是技工院校的重点教学课程之一。由于物流专业是近年来新兴专业，其师资力

量相对较弱，且教学模式仍然处于探索阶段，物流专业课程体系还不够完善，因此，技工院校应当不断改进当前物流专业的教学模式，加强实训基地建设，充分发挥现代物流“一体化”教育教学模式的优越性，结合“工学一体”的教育理念，为社会培养理论与技能均衡发展的复合型人才。

二、技工院校物流专业实训基地建设的必要性

物流是实现产品流通的重要组成部分，是企业生产运营过程中不可或缺的环节。现代化物流专业主要是利用当前先进的信息技术手段对物流行业中的各个环节进行现代化、自动化、智能化操作技能的学习，是未来物流行业发展的必然趋势之一。因此，技工院校的物流专业是一个具有极强操作性的专业。技工院校物流专业实训基地建设主要是为物流专业学生提供一个将所学习的理论知识进行实际操作的场所，进而提升学生对专业技能知识的掌握，为学生日后的就业提供一定的技能基础，能够胜任相关职业岗位，更好的服务于社会。因此，技工院校物流专业实训基地建设是提高物流专业教学水平的重要举措。另一方面，由于技工院校学生的特殊性，且学生之间的学习能力与整体素质存在一定的差距，一味地注重理论教学无法提升学生对专

业知识的有效学习。物流专业实训基地建设可有效利用学生对实际工作内容操作过程的好奇心，让学生在将理论知识付诸实践的过程中，有效培养学生的动手能力，是实施“一体化”教学的有力支撑。同时，在加强对理论知识理解的基础上，充分掌握对各项专业技能的操作技巧，为未来的物流行业提供充足的人才储备。

湖北省作为我国中部大省，具有得“中”独厚的交通优势条件。从湖北省的物流发展整体布局上看，基本上形成了“物流圈（带）——物流节点城市——物流基地——物流中心”的现代化物流网络体系。而处于物流节点上的“襄阳市”作为“一主两副”的核心城市，对于物流的发展十分重视，同时，物流产业人才的培养刻不容缓。

三、当前技工院校物流专业实训基地建设现状

（一）缺乏对物流专业实训基地建设的重视

物流行业是随着我国社会经济发展而兴起的产业，为了满足我国当前物流行业对专业人才的需求，各大高校以及中等院校都开设了物流专业。由于物流专业是近年来新兴专业，师资力量大多高校相关专业毕业的学生直接参与到高校或者技工院校的物流专业教育工作当中，这部分教师虽然拥有过硬的理

论知识，但是缺少一定的实践教学经验，因此，在物流专业课程教学过程中一味地注重理论知识的教学而忽略实训教学，再加之技工院校的学生学习能力相对较弱，进而导致物流专业教学效果并不理想。

（二）物流专业实训基地建设不理想

物流专业实训基地的建设主要是由技工院校自行完成，由于建设实训基地费用较高，技工院校的经济收益又十分有限，建设实训基地的经费一度陷入短缺，进而导致部分技工院校的物流专业实训基地建设迟迟无法完成。与此同时，部分技工院校为了节约实训基地建设成本，采取购置一些物流行业淘汰设备进行物流专业实训基地建设，进而导致无法发挥实训基地的作用，对学生的实训教学亦无法达到预期的教学效果。

四、建设物流专业实训基地建设的有效路径

（一）加强对实训基地建设的重视

想要有效开展技工院校物流专业的教学工作，首先技工院校应当加强对物流专业实训教学基地建设的重视，加大对实训基地建设的资金投入，加快对物流专业实训教学基地的落成^[1]。与此同时，院校领导应当加强对具有专业教学经验地教师参与到物流专业的实训教学中，提升技工院校的师资力量，成立专业的教研小组，充分了解物流行业的实际发展现状，选择合适的实训教学设备，建设物流专业实训基地，根据现如今物流行业的专业人

才需求开展专项的人才培养。

（二）加强共享性实训基地建设

为了有效改善当前技工院校物流专业实训基地建设的现状，相关的政府部门应当积极发挥自身的作用，提高对技工院校配套教学设施工程建设的重视，最大限度上为技工院校提供一定的资金支持^[2]。对于学校场地有限的技工院校，可以选择与同城中等高等院校之间采用联盟的方式，建设共享性物流专业实训基地，由联盟院校共同提供资金，并根据联盟院校之间的距离，选择合适的地理位置，建设大型现代化物流专业实训基地，有效缓解技工院校的财政压力，并且可以充分满足学生的学习需求，提高技工院校物流专业的实训教学质量。

（三）实行校企联合办学制

技工院校主要就是为社会培养具备专业技能的专项人才，提倡校企联合办学可有效提升学生对所学专业技能的实际操作能力的锻炼与掌握。同时，技工院校可以针对企业的发展需求，为企业培养专业性人才，这样做不仅可以有效解决企业的人才紧缺问题，同时能有效提高技工院校学生的就业率^[3]。关于技工院校的物流专业，同样可以采用校企联合的教学方式，相关的物流企业可以为学校的物流实训基地建设提供现金的支持，与此同时，亦可由技工院校组织物流专业的学生到相关物流企业进行参观学习，充分了解物流行业实际结构以及经营方式。

五、结束语

总而言之，技工院校物流专业

实训基地是保障技工院校学生充分掌握专业知识的操作以及付诸实践的重要教学设施，为了充分满足当代物流行业对专业人才的发展需求，技工院校应当积极发动社会各界的力量，加强物流专业实训基地建设，为技工院校物流专业的学生提供一个良好的学习环境。另一方面，技工院校应当加强校企联合办学机制的推广，积极鼓励社会企业参与对专业人才培养，提升技工院校的教学水平。同时，为物流专业学生提供就业渠道，在一定程度上缓解物流行业用工难、招工难等问题，进而实现技工院校与物流企业的双赢。与此同时，也为发展地方物流行业的高标准现代化建设，以及提升物流信息化、专业化水平提供后备力量。^[4]

参考文献

- [1]唐珍.经济新常态与技工院校物流专业建设路径研究[J].中国战略性新兴产业,2019,000(022):124.
- [2]许四化.基于物联网的智能物流实训室建设——以广东职业技术学院物流管理专业为例[J].物流技术,2019,038(001):149-152.
- [3]蒋健和.中等职业学校物流专业建设现状分析及对策研究[J].新一代:理论版,2019,000(013):P.35-35.

基金项目

课题：本文系2020年度湖北省职业技术教育学会立项课题《技工院校物流专业建设与区域产业发展契合度研究》（鄂职教学会[2020]6号，课题编号ZJZB202009）的部分研究成果。