

DOI: 10.16661/j.cnki.1672-3791.2019.01.136

职业院校面向行业企业开展职工培训的实践研究^①

宋宇红

(江阴职业技术学院 江苏无锡 214405)

摘要:对于职业院校来说,为行业和企业提供一定的职工培训服务是它们的基本职能之一,同时也是职业院校在发展的过程中必须要承担的社会责任。在经济新常态形势之下职业院校必须要积极加强服务企业的转型升级才能更好地提升自身的市场竞争力,职业院校自主服务体系的加强也有利于构建多层次的现代化职业模式,同时,这一发展目标也迎合了职业院校的多元化发展需求。高职院校面向行业和企业开展职工技能培训也是为了增加学生的就业率和用人单位的了解,通常情况下都会采取校企合作的模式来展开,这样不但可以在很大程度上提升职业院校学生的职业素养和能力,同时还能够有效地提升行业企业工作人员的整体素质和办公能力。本文综合分析了职业院校面向行业企业开展职工培训的意义和运行基础,为实现校企合作奠定良好的理论基础和模式,目的是通过一系列的分析来增强职业院校向行业企业职工培训的合理性和科学性。

关键词:职业院校 行业企业 职工培训

中图分类号: G710

文献标识码: A

文章编号: 1672-3791(2019)01(a)-0136-02

社会经济在不断发展的过程中金融危机问题也逐渐凸显出来,我国很多的行业企业在发展的过程中也都受到了金融危机的影响,为了有效缓解社会各个行业和企业遇到的问题,很多行业和企业也都制定了相应的职工培训制度,目的就是专业的职工培训来从整体上提高企业职工的综合素养,通过高素质的人才来推动企业的良性发展。但是从发展的过程来看,职业院校面向行业企业开展的职工技能培训工作还存在较大的问题。从长远来看,职业院校开展的行业企业职工培训可以在很大程度上弥补传统职工培训的不足,而我国目前的教育培训一直在朝着专业化和市场化的方向发展,在这样的背景之下就需要职业院校突破传统,勇于创新,结合市场发展的特征来开展自己的学校教育和职工培训工作。

1 我国职业院校面向行业企业职工培训的体制机制的现状

1.1 校企合作力度不足

我国的职工技能培训之中有一个很明显的问题就是校企合作的力度不够,这主要是因为职业院校面向行业企业开展职工培训的体制和相关的机制还不够完善,也没有达到实现校企合作的要求,所以就会在很大程度上限制校企合作的顺利开展;另一方面,还有一部分企业认为校企合作不仅没有实际性的意义,也会在一定程度上阻碍企业的发展,这就导致校企合作的培训力度受到了很大的影响,企业行业职工专业素养的提升也受到了影响,这对于企业行业后期的发展来说是十分不利的。

1.2 缺乏相关计划和制度

要更好地保证职业院校面向行业企业的职工培训工作能够顺利的开展,首先就要保证职业院校在进行行业

企业职工培训的时候有法可依,也就是说必须要确保该项工作的开展有一定的计划和制度来作为保障,这也是为了减少职业院校在进行行业企业职工培训中出现问题的几率,另外还能够保证校企合作的有效性和实施力度。但是在实际的过程中就会发现,很多职业院校在开展行业企业职工培训的过程中不是没有具体的计划就是没有严格地按照计划来实行,职业院校参与培训的总体意愿不高,培训管理机制不健全,专任培训教师缺乏,这也将会直接影响到职业院校面向行业企业开展职工培训的工作效率。

1.3 缺乏培训评估体系

职业院校在开展面向行业企业的职工培训工作之前首先要明确相关的体制机制,除此之外还要做好职业院校面向行业企业的职工体制机制综合评估工作,综合评估工作就是为了提前分析相关体制机制之中不合理的地方并做好技术的调整,只有把培训工作制度化、规范化、经常化,将参与行业企业培训情况纳入单位绩效考核、职称评定和评优评先,这样才能够在最大程度上保证校企合作工作的开展和企业行业职工培训的合理性,从而通过职工培训来促进企业行业的发展。

2 职业院校面向行业企业职工培训的体制机制的创新

为了更好地保证职业院校向行业企业开展的职工培训工作保持最大的合理性,除了要保证行业企业职工培训体制机制的完善之外还要不断地在体制和机制上进行创新才能最大程度地保证校企合作的顺利开展。

2.1 开展校企合作

职业院校面向行业企业开展职工培训实际上也就是开展校企合作,也就是学校根据市场的人才需求和特征来培养相对应的人才,既能够保证企业行业的职工素养,

①基金项目:江阴职业技术学院科研项目——职业院校面向行业企业开展职工培训的实践与研究(项目编号:18S-XZ-06)。

作者简介:宋宇红(1974,10—),女,湖南宁乡人,本科,一级教师,研究方向:成人教育、继续教育、社区教育。

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

同时还能够保证学校的就业率。为了保证校企合作的顺利开展就要事先做好校企合作的综合分析工作,这样做的话能够在最大程度上减少校企合作过程中出现问题的几率,还能够帮助职业院校的教师和学生走出学校,深入企业和行业去了解企业发展的概况,明确自己需要提高哪方面的能力,同时还能够增加教师和学生的经验。学生通过企业行业的实践也能够对于企业的发展趋势和业务处理工作有一个大致的了解,方便为以后的实习和就业奠定实践基础。另一方面,很多企业也是因为工作人员的素养不高而制约了企业的整体发展,校企合作工作的开展有助于企业工作人员综合素质的提升。需要注意的就是在开展职业院校行业企业职工培训的过程中要做好学校和企业之间的交接力度,尽量规避职业院校开展培训工作时可能会出现各种问题,通过不断创新和改善职业院校向行业企业职工培训的相关体制机制来完善校企合作的内容和制度。最后,职业院校在进行培训的过程中还要注意结合行业企业的发展战略来制定自己的培养计划,为了更好地了解企业行业的发展状况可以在前期做好市场调研工作,之后再根据市场的需求和培训的需求来制定自己的职工培养计划,在此基础上制定一套比较完备科学的一体化人才培养模式。

2.2 按照企业培训需求制定校企合作职工培训方案

企业培训需求是培训的首要环节,是培训质量的保证。校企合作的职工培训在开展之前必须要综合分析校企合作的模式才能保证校企合作的合理性,还要能够根据综合分析的结果来制定相应的职业院校职工培训方案才能有效规避传统职工培训中出现的问题,在制定职工培训方案之后严格实行才能全面提升企业行业职工的综合素养。除此之外,还需要企业和学校的高级领导人员加强沟通和交流工作,学校能理解企业的发展需求的同时企业也对职业院校的科目和教学概况有一个全面的了解,这样才有利于职业院校职工培训和企业之间的工作对接。

2.3 实施职工培训质量评估

职业院校在开展行业企业职工培训之前还需要具体分析校企合作中职工培训的相关体制和机制,在实施了有效分析并且确保体制机制合理的基础之上才能展开进一步的培训工作。还要组织专业的人员来对分析的结果进行质量评估,确保它的权威性和可靠性才能最大程度地保证行业企业职工培训体制机制的合理性和科学性。相应的,一旦发现体制机制中存在不合理的地方一定要及时调整,这样才能够保证校企合作的职工培训工作的顺利开展。职业院校在开展培训工作的时候要紧跟企业行业发展的目标以及实际情况,随时准备为行业企业的发展提供人才资源。除此之外,职业院校还要依靠自身的条件来积极挖掘企业职业的培训需求和目标,然后全面调动院校的师资和其他教学资源来积极开展职工培训工作,并且要根据行业企业的职工标准来制定不同层次的学习课程和教育方式。

3 职业院校面向行业企业开展培训服务的意义

在我国职业院校的教育之中目前是坚持学历教育和职业教育同步进行的,也就是说职业院校的发展趋势会是学

历教育和职业教育相结合、职前教育和职后教育相配合的教育方式,职业院校改革的目的是将自身打造成为面向社会和企业的多功能教育机构。职业院校开展企业职工培训具有重要意义,院校和企业深度合作,融合了双方的文化,充分利用院校资源,紧密结合,有事互补,相互学习,相互沟通,相互促进,真正达到合作共赢的目的。将学校的教育和企业的发展以及职工培训结合起来可以提高职业院校的区域经济发展服务能力,也进一步提升了职业院校的社会服务功能。

4 构建面向行业企业开展培训服务的运营基础

4.1 强化市场观念和服务意识

一般来说,职工培训市场是具有动态性和开放性特征的,教育培训的市场竞争在随着社会经济的发展而愈演愈烈,所以职业院校在进行行业企业职工培训的过程中就必须了解院校社会服务的市场竞争原则和特征,在此基础上建立相应的运行管理机制。另外,职业院校还必须要强化市场观念和服务意识才能保持自己的优势地位,通过管理机制的不断创新来开展企业行业的教育培训服务工作。另一方面,还要建立职业院校的管理体制,而该项管理体制企业也要参与进来,职业院校的管理团队不但要创新职教办学理念,同时还要善于整合各项教学资源,并且具备科学合理的经营管理战略眼光才能保证管理工作的正常开展。

4.2 建立市场化的组织架构

在市场运营体制之下职业院校在面向行业企业开展职工培训的时候必须要严格的遵循教育办学的整体规律,另一方面还要结合社会服务的特征,在此基础上还要发挥职业院校的专业优势来开展行业企业的职工培训工作,通过学历教育和职工教育的结合来更好地实现职业院校的职工培养计划。

5 结语

综上所述,职业院校面向行业企业开展的职工培训不仅可以提高行业企业工作人员的整体素质和技能水平,进一步提高企业的人力资本,也是企业增强社会竞争力的有效保障,同时还能够提升职业院校的办学水平,实现办学宗旨,充分发挥院校服务地方区域经济的职能。除此之外,该项工作的开展还能够在很大程度上提升职业院校学生的学习能力和工作能力,但是该项工作的开展还是会受到很多条件的制约,再加上校企合作在管理体制和机制上也存在较大的问题,所以必须要针对当前情况具体分析,并且制定出合理的解决方案才能保证校企合作体制机制的有效运行。

参考文献

- [1] 汪清.我国高职院校校企合作存在的问题与对策研究[D].山东大学,2015.
- [2] 兰小云.行业高职院校校企合作机制研究[D].华东师范大学,2014.