

民办职业院校与区域行业企业校企协同育人对接融合的路径研究

刘三华

(广州工商学院, 广东 广州 510850)

摘要: 本文首先阐述了民办职业院校与区域行业企业校企协同育人对接时存在的问题, 然后从建立协同育人平台、创建人才培养基地、打造优秀教学团队、争取政府的配合这四方面提出了民办职业院校与区域行业企业校企协同育人对接融合的路径, 希望对职业院校相关人员提供启示, 促进其与企业协同培养出更多的优秀人才。

关键词: 民办职业院校 协同育人 校企

1 引言

目前国家非常重视教育, 尤其注重培养人才的综合能力与实践能力, 在我国民办职业院校中, 一些院校也提出了与区域行业企业校企协同育人的理念, 这种理念是非常有意义的, 但是目前在实操方面的对接融合还存在一定的问题, 需要相关人员找到合适的对接路径进行协同育人。

2 民办职业院校与区域行业企业校企协同育人对接时存在的困难

目前我国民办职业院校与企业合作并不密切, 协同育人的目标并没有取得可观的成效, 其中主要存在以下几点问题。第一, 在民办职业院校与企业进行交融对接时, 政府的作用不够明显, 国家政府在这方面投入的力度不够, 使得在双方交接方面还存在一定的限制。第二, 部分企业并不重视职业院校的协同育人工作, 他们过度重视经济利益, 追求市场效益, 与学校的合作意愿不够突出。并且, 企业方面也并没有根据协同育人的目标做出统一的规划和安排, 导致在培育学生的时候资源和力量不集中, 培育效率不高等^[1]。第三, 民办职业院校与企业的协同育人方面并没有建立完善的管理体制和人才培养机制, 并没有科学完整的人才培养策略和与企业的对接方式, 这都对企业培育人才的热情有所影响, 使得二者在对接融合时达不到理想的效果。

3 民办职业院校与区域行业企业校企协同育人对接融合的路径

3.1 建立协同育人平台

要想实现企业和民办职业院校与人的对接融合, 首先就要建立协同育人平台, 这要求我国民办职业院校要考虑到经济社会发展的需要, 与企业沟通和接轨, 在充分了解行业企业的基础上, 选择合适的企业, 与之建立协同育人平台。第一, 当地的民办职业院校可以投入一定的资金, 联合政府建立出指导毕业生就业和帮助企业招收人才的服务中心, 为企业提供优秀毕业生资源, 从而吸引企业的目光, 提供与合体企业对接联系的渠道; 第二, 民办职业院校应该起到领导带头的作用, 树立校企双主体的理念, 在平台之上综合学校与企业方面的优势, 打造出信息链、师资链、专业课程训练实战链等资源链条, 从而将行业企业纳入协同育人的教学平台, 为培养学生动手实践能力作出良好的资源铺垫; 第三, 校方代表和企业代表应该成立一定的合作理事会, 根据双方的实际建立一定的用人政策和管理机制, 从而开展有效的对接合作, 具体出台合作计划。

3.2 创建人才培养基地

为了实现企业与民办职业院校的协同育人的目标, 双方还需要创建人才培养基地, 这需要双方融合相互的优势资源, 让学校的课程教学与企业的实战训练融合为一体, 让学生进入学校和企业共同学习。例如, 校方可以建立综合实践基地, 联合企业提供充足的实践

设备, 组织学生进入基地进行实际操作, 让企业派遣相关技术人员进入基地开展实践性的教学, 也可以在基地中联合校方共同进行专业和课程研发工作, 从而达到校企共赢的目标。除此之外, 校企双方还可以根据各自的日常运作方式, 商议对于学生的教学安排、实践计划和考核方式等等, 从而将日常教学与企业实训联合起来, 协同育人。例如, 学校可以安排学生进行双休日或者假期时间进驻到合作的企业进行实践训练。同时, 校企双方还要创新管理体制, 树立一定的人才培养目标, 划分学校与企业相互间的责任, 建立评估体系, 将不符合培养人才要求的企业淘汰出局, 实现优胜劣汰, 筛选出更为优秀的企业进行合作。

3.3 打造优秀教学团队

为了达成协同育人的要求, 民办职业院校和企业还要打造出共同的优秀教学团队。例如, 可以让企业资深员工进行学校开办讲座, 也可以派遣职业院校的教师进入企业进行顶岗实践兼职工作, 可以实行双岗双薪制度, 让教师参与企业的技术研发, 提高教师的实践能力与素质, 从而提高教学的灵活性。另外, 学校还可以组建专业方向工作室, 派遣有经验的教师担任工作室的管理者, 在日常教学的基础上组织各种活动, 并承担企业的工作内容, 从而让学生在实践中得到锻炼。

3.4 争取政府的配合

校企对接融合的过程中, 政府也应该发挥一定的作用, 民办职业院校要尽量争取政府的配合, 争取更多的资金投入, 用部分资金建立信息网络与交流平台, 加强与政府企业之间的联系, 促进三方协同工作。同时, 政府部门也可以提供政策上的支持, 例如, 可以出台一些校企合作的激励政策, 吸引企业与学校协同育人。还可以开展各种产学研活动, 促进民办职业院校提升职业教育水平^[2]。

4 结束语

综上所述, 为了提升民办职业院校学生的实践能力以及综合能力, 我国越来越重视学校与行业企业的协同对接工作, 如果双方可以有效的进行对接融合, 那么对于民办职业院校学生的发展将会起到非常积极的作用。所以, 学校应该以此为目标, 促进与企业的合作交融, 为协同育人的目标贡献出自己的一份力量。

参考文献

[1] 曾玲芳. 高职会计生产性实训基地协同共建模式思考[J]. 科技经济导刊, 2018(28):124-125.

[2] 刘东玲, 张福磊. 基于集成创新理论的本科院校行政管理专业应用型人才培养模式构建研究[J]. 产业与科技论坛, 2018, 17(19):210-212.

作者简介: 刘三华(1979-09-), 男, 汉族, 湖南冷水江市人, 广州工商学院人事处, 硕士, 讲师, 研究方向: 高教研究。