

信息化社会背景下职业院校图书馆发展策略

龚笑寒

关键词：信息化；职业院校；图书馆；发展策略

内容提要

在现代社会中，网络计算机技术已经广泛运用在各个领域，信息化时代已经来临，人类的工作与生活均与信息技术息息相关。在此种信息化社会背景下，职业院校图书馆阅读服务也需要与时俱进、推陈出新，持续提高自身服务水平和服务成效，以此充分满足读者的个性化需求，推动图书馆阅读服务向着信息化、现代化方向发展。基于此，本文简要阐述了职业院校图书馆工作的特点，立足于职业院校图书馆发展面临的问题进行分析，并提出解决策略，以供参考。

在现代社会发展背景下，信息技术属于一项高新技术，其在技术方面和理念方面均具有相应的先进性，将现代信息技术广泛应用在各行各业，对社会发展具有重要的意义。而现代职业院校图书馆也更为注重信息的传递、沟通与运用，注重信息的互动性、实效性与丰富性，是推动图书馆阅读服务工作进一步发展的重点。

一、职业院校图书馆工作的特点

一般来讲，图书馆工作实施的主要内容即为读者提供信息和文献资料，读者根据图书馆展开资料层面的搜集和查阅，比如借阅图书以及文献资料下载等，由此可见，图书馆对学生学习具有极强的服务性。另一方面，图书馆还能为广大学生提供对应的学习空间场所与其他信息层面的相关服务，在实际工作进程中，图书馆对职业院校各项教学工作开展提供了相应服务。但是要注意一些职业院校图书馆还担任着学校档案关系管理以及信息管理等工作，由此能充分展现出图书馆工作的服务性。服务性是职业院校图书馆工作开展的主要特征，在信息化社会背景下，应当科学合理地把现代信息技术运用到图书馆各项基础工作中，以此真正做到基础服务信息化，这是职业院校图书馆未来发展的主要方向，而其中具有的积极意义也显而易见，必须引起学校教职员工的重视。

二、职业院校图书馆发展面临的问题

(一) 限制纸质图书，借阅量降低。伴随科学技术的快速发展和各类电子设备的兴起，职业院校中的教师与学生身为主体人群，获得信息资源的路径和阅读习惯已渐渐由原本纸质杂志与报纸转变成电子阅读设备，由此导致职业院校图书馆中各类纸质图书整体借阅量持续下降。在信息化社会发展背景下，以往阅读方式产生巨大变化，教

师与学生无论是在学术研究方面遇到问题又或者是在其他方面均能够根据信息网络技术在较短的时间内展开查询，而且不会受到时间、地点和环境的约束。同时，图书馆纸质书籍借阅方式的复杂繁琐，也使得图书馆纸质书籍借阅数量不断降低。

(二) 推广深度不够，缺少吸引力。阅读推广工作是职业院校图书馆各项工作的关键组成部分，大部分职业院校图书馆每年均会通过组织各种各样的阅读推广活动，比如朗诵竞赛、读书挑战以及读书月等，来吸引广大读者参与，然而多数活动均存有被迫应付、趋于表面形式与内涵欠缺等相关问题。由此可见，职业院校阅读推广活动内容安排缺少吸引力，未能全面发掘读者内心需求，很多活动缺少一定的针对性，活动精准化、专业化效果不显著。另一方面，图书馆阅读推广活动宣传途径匮乏且低效，难以获得广大读者的关注，导致活动参与度极低，无法达到预期效果，致使阅读推广活动的整体影响力与深度不够。最后，活动服务质量和水平不高，存有被迫提供型服务倾向，难以充分满足每一个读者的个性化需求，故而，在为读者提供服务方面还应当进行完善和优化，以此吸引更多读者到图书馆进行阅读。

(三) 信息化不明显，阅读推广差。现代信息技术以及媒体技术的迅速发展，为职业院校多元化新媒体阅读载体的进一步发展提供了扎实牢靠的技术支撑。现代信息技术把大量信息内容汇聚为一体，并提供更为快捷、高效的交流方式。而且，现代信息技术也推动了阅读形态的不断变化，让阅读内容变得更加多元、阅读形式更为丰富且互动性更强。现如今，即便职业院校图书馆已经开始注重信息化、电子化、网络化资源建设，然而在借助与发挥网络信息技术推动资源利用方面，依旧处于初步探索阶段。大多数职业院校图书馆阅读推广宣传活动的信息化服务依

旧处于以往的信息发布、信息资源推送等相关基础工作,未能向广大读者提供系统化、个性化、专业化与科学化的深层次服务,未能全面应用现代信息技术的优势,比如便捷性、交互性以及互动性等,从而导致职业院校图书馆阅读推广宣传效果较差。

三、信息化社会背景下职业院校图书馆发展策略

(一) 引进互动阅读模式,提高读者的阅读体验。在信息化社会背景下,信息交流和信息沟通更为便捷。为了有效提高职业院校图书馆学生阅读服务水平,应当在图书馆工作中合理引进互动式阅读模式,推动读者在现代信息技术的协助下,展开互动性、即时性、有效性的阅读,可在一定程度上提高读者阅读体验。首先,职业院校图书馆需要开展技术升级,为读者提供有效的信息资讯和文献资料,使其开展更好阅读,随后读者可通过阅读实践与其他读者进行沟通交流,探讨自身在阅读过程中存在的问题与获得的知识。其次,网络中存有大量信息资源,且这些信息资源繁琐杂乱,职业院校图书馆应当对网络信息资源进行归纳整理,从而有条不紊地将信息呈现在读者面前。另外,在图书馆中引进互动式阅读模式,可以提高广大读者的阅读体验,推动读者实行线上交流,而且此种交互式阅读对职业院校图书馆阅读服务升级与发展具有非常重要的价值作用。

(二) 创建阅读共享平台,促进图书馆阅读推广。在信息化社会背景下,职业院校在图书馆建设当中,应以馆藏纸质文献资源为依托,建设信息化阅读环境,建设职业院校图书馆特殊的阅读文化。对此,学校应充分发挥信息化技术的优势,以读者群体阅读需求与知识习得需求为基准,对图书馆阅读平台进行调整与创新,进而建设规范化、秩序化的图书馆阅读共享平台。具体来说,图书馆相关工作者可利用多媒体、计算机与互联网等信息化技术和设备,整合知识、信息与数据等资源。以此为基础,开发更丰富的阅读平台功能,使读者可打破传统书籍借阅形式。如通过阅读平台的书籍借阅板块,读者可通过网站进行书籍借阅,这一方式,可使图书馆有效储存读者借阅数据,最大程度避免馆藏书籍丢失。除此之外,还可开发线上阅读功能,使读者在图书馆阅读平台中浏览书籍,学习所需知识,真正打破传统纸质图书数量不足的限制,从某种程度上而言,这一平台功能也提升了图书馆资源使用效率,实现了图书馆阅读推广。所以,职业院校图书馆应持续加强数据库开发和数据检索查询等现代信息技术的应用,还要有效整合相对分散且单独存在的应用系统和数据库资源,进而更好完善各个职业院校图书馆阅读资源,在

这一基础上创建健全的阅读跨库共享网络平台。另外,还应当在整合自身与完善既存资源的前提下,利用信息技术向读者推送图书馆各项数据与信息,以此为广大读者创建实用性极强的阅读共享平台。

(三) 构建电子化资源库,丰富图书馆文献资料。在信息化社会发展背景下,信息产生形式与传播路径日益丰富,而人们对信息资料的获取、阅读与体会也形成了新的习惯,由此可见,图书馆创建电子资源库是职业院校图书馆服务与发展的全新方向。第一,应建设电子资源,其主要功能是对图书馆内部的各种文献资料展开电子化处理,利用电子化处理后的信息资料,可以在平台与网络等相关信息传播路径展开传播,在极大程度上方便了广大读者开展电子阅读。比如,职业院校创建完整健全的电子信息资源库后,学生读者就能够根据电子资源库对所需的文献资料展开查阅,运用手机、电脑和平板等相关智能化电子终端展开图书阅读,与现代信息化社会时代发展背景极为贴合。第二,在创建电子信息资源库的进程中,必须注重丰富媒体模式。譬如,针对同一文献资料,运用多种媒体类型的方式展开电子化储存,比如使用文本、视频和图片等媒体类型,对图书文献资料展开综合化储存。职业院校图书馆创建电子资源的主要目标,就是为了构建互联互通的图书馆,各个院校图书馆相互间能够根据电子资源库实行互通,如此一来,便可以丰富图书馆文献资料的类别,进而为广大读者搜索资料提供更大的知识空间。

综上所述,伴随现代社会的不断发展及进步,人们对职业院校图书馆提出了更高层次的要求。在信息化发展背景下,职业院校图书馆唯有改变自身服务观念,创建出适合自身未来发展方向和发展目标的全新管理模式,才能够真正做到持续稳定发展。所以,应将信息技术合理运用到图书馆阅读工作中,构建出数字化、网络化信息服务平台,促进图书馆阅读服务模式的进一步发展,进而给予读者更加优质和完善的服务。

参考文献:

- [1]崔婕.新时期职业院校图书管理信息化建设分析[J].办公室业务,2020(23):68-69.
- [2]张娅.“互联网+区块链”时代下高职院校图书馆智慧信息化建设[J].数字通信世界,2020(11):50-51+59.
- [3]宋扬,李东.基于区块链技术的高职院校图书馆信息化应用研究[J].职教通讯,2020(09):63-67.
- [4]王三萍,张丽娜,范兴丰.“互联网+”视角探索高职院校图书馆信息资源的建设[J].无线互联科技,2020,17(17):37-39. 

(作者单位:武汉城市职业学院)