

# 浅谈中等职业学校教师科研队伍建设的重要性\*

谭文娟

(湖南省道县师范学校, 湖南 道县 425300)

**摘要:** 基于对当代教育形势的认识, 树立中等职业学校教师的科研意识, 提升教师的科研能力和水平, 组建专职的教师科研队伍是未来中等职业学校寻求发展的必然选择。由此, 中等职业学校教师科研队伍建设有着不可替代的重要性。其一, 教师科研能力的提升, 提高中等职业学校的教研水平; 其二, 教师科研队伍的形成, 助力“双师型”教师的培养; 其三, 教师科研队伍的建设, 沟通教学研究与教学实践, 促进教学实践与科研的良性循环。

**关键词:** 中等职业学校; 教师科研队伍; 科研水平; 双师型教师

DOI:10.19340/j.cnki.hhzs.2019.23.073

## 一、中等职业学校中教师科研的现状

随着国家经济的强盛, 文化的发展, 当下对中等职业学校教师的要求不断提升, 同时具备教育教学能力和教学科研能力的双能力教师是我们未来对教师的必然要求。然而, 从中等职业学校教师的科研现状中可以看到, 中等职业学校的科研水平和教师科研队伍的建设还存在许多的问题, 诸如教师科研意识不强, 教师科研水平的地区性不平衡情况, 教师专业素养和职业认知对科研能力的影响较大, 学校层面对科研队伍建设的认识不够, 专职科研队伍的缺失等, 这些问题都严重制约了中等职业学校科研队伍的建设。总体来说, “中职教师整体科研能力薄弱, 主要体现在对科研工作理解和认识上功利性色彩浓厚, 未能转化为内在需要, 参与意愿和程度不高, 自主性和积极性不够, 科研成果的数量和质量不高, 中职学校对科研工作重视不够、激励与约束机制缺乏等诸多方面。”<sup>①</sup>

基于对问题的思考, 笔者作为一名中职教师, 根据对当下中职学校发展的趋势的了解, 认为无论是中等职业学校还是中职教师, 建立深入的科研意识, 发展和提升科研能力和水平, 组建科研队伍, 并提升科研队伍的管理, 是寻求发展的必然要求, 是当下中职学校和教师各项工作中的重中之重。

## 二、教师科研队伍建设是中等职业学校发展的必然要求

时代在发展, 人民对于教育的质量需求也就越高, 由此衍生出来的是对教师更高的要求。作为学校和教师, 除了要着力提升教育教学水平之外, 建设专职的科研队伍或提升教师的科研水准也是非常必要的。

(一) 教师科研能力的提升, 是中等职业学校转型发展的重要条件

传统层面上, 对于中职教师的科研能力的要求并不高, 教育教学是教师的本职工作, 而科研则属于锦上添花的范围。然而, 随着时代发展的需要, 特别是双师型教师理念的提出, 要求教师同时具备教育教学能力和科研能力是未来教师的趋势。特别是在中等职业学校转型发展的关键期, 增强教师的科研意识, 提高科研水平, 规范科研管理, 是中等职业学校不得不思考的问题。教师作为中等职业学校组成的重要单元, 可以从根基上促进中职学校的成功转型。

(二) 教师科研队伍的建设, 是中等职业学校适应时代发展的重要要求, 是中等职业学校未来发展的必要选择

在新的全球环境下, 我们的教育所面对的环境是一个更加开放的环境, 在全方位的开放背景下, 如何提升自身的资源利用和学科连接能力是非常关键的一步。作为中等职业学校, 一方面直接面对学生的职业对接, 发挥着人才培养的功能; 另一方面也在不断地向高等院校靠近, 正在尝试着摸索中等职业学校文化引领的道路。因此, 在中职院校中专职科研队伍的培养与建设, 是中职未来发展不可或缺的一环。

## 三、教师科研队伍建设在中等职业学校中的重要作用

就中等职业学校来说, 教师科研队伍建设是一个漫长而曲折的过程, 而科研队伍建设的有益处也是在发展过程中逐步实现的。

首先, 教师科研能力的提升, 提高中等职业学校的教研水平。教学一线有着丰富的中职相关的科研素材, 这一点是中职教师优于其他研究人员的一点。由此, 中职教师完全可以充分利用自身的优势, 带着科研的视角来看待教学, 带着问题走入课堂, 带着发现问题、解决问题的思路来改进课堂, 这样中职音乐教师的科研才有根基科研, 科研的结果也才能够最大限度的服务于教学本身, 而学者式的中职教师给学生带来的影响也是非常深远的。因此, 中职教师科研能力的提升, 对学校、对教师、对学生都有着很大的益处。

其次, 教师科研队伍的形成, 助力“双师型”教师的培养。从能力的角度出发, “双师型”教师应该同时具备教育教学和科研两个方面的要求。而要整体提升教师的科研水平, 需要形成相对固定和专业的科研队伍, 为学校营造良好的科研氛围, 在正确的科研思想的引导下, 使更多的一线教师、青年教师加入到科研队伍中来, 从而真正发挥团队的力量, 逐步改善当下中职教师重教学轻科研的现状。

最后, 教师科研队伍的建设, 提升学校的软实力和综合能力。教师是一所学校极为关键的一环, 教师的质量直接影响到学校的整体实力。特别是从文化建设和校风建设的角度来说, 优质的教师是打造学校文化品牌的重要因素。

## 四、结语

从学校的角度出发, 有一批兼具教育教学和科研水准的优秀教师, 引领学校的学术氛围, 从而激发师生共同的学习追求, 并不断成长为一支专业的、专职的教师科研队伍, 以此打造中等职业学校的重要的文化品牌, 无疑是当下中职转型或升格的一条路径。总而言之, 科研之路是中等职业学校的一条发展之路。■

## 注释:

① 刘勇. 中职教师科研现状调查与对策研究——基于四川省某职业技术学校教师科研的分析[J]. 职业教育研究, 2012, 11.

## [参考文献]

- [1] 卞玉婷. 基础教育科研队伍建设研究[J]. 教育科学论坛, 2018, 11.
- [2] 周承琼. 四川省中等职业学校省级课题主研人员科研现状调查报告[J]. 教育科学论坛, 2017, 11.
- [3] 王善讨. 从论文发表情况看中等职业学校教师教育科研现状——以衢州中等专业学校为例[J]. 职业教育, 2019, 02.

\*基金项目: 永州市2019年度职业教育“十三五”规划重点微型课题《中等职业学校音乐教师科研队伍建设研究》研究成果(项目编号: yzwxkt201901)