

甘肃高等学校与科研院所建立联合培养研究生示范基地的必要性和可行性分析

余学军¹, 侯志峰^{1,2}, 刘波¹

(1. 甘肃省学位委员会办公室, 甘肃 兰州 730030;

2. 兰州商学院, 甘肃 兰州 730020)

[摘要] 由政府主导、高等学校牵头, 充分利用科研院所的优势资源, 建立联合培养研究生示范基地, 是解决我省高等学校教学资源不足, 确保研究生培养质量的有益途径, 是提高科研院所经济效益和社会效益的有益举措, 是实践“科教兴省”、“人才强省”及“工业强省”战略的重大举措。

[关键词] 高等学校; 科研院所; 研究生联合培养

[中图分类号] G 643

[文献标识码] A

[文章编号] 1001-9162(2010)04-0098-03

甘肃高等学校与科研院所建立联合培养研究生示范基地, 指由省内硕士学位授予权的高等学校在科研院所设立研究生培养基地, 高等学校和科研院所整合各自优势的基础上, 主动面向区域经济社会发展需求, 实行研究方向上的衔接与协作, 其出发点是把研究生培养与产学研紧密结合, 构建高等学校产学研合作及服务地方经济社会发展的模式, 培养大批创新型、应用型高素质人才, 为建设创新型甘肃提供强有力的智力储备。本文旨在分析甘肃高等学校与科研院所建立联合培养研究生示范基地的必要性和可行性, 为深入推进示范基地建设提供有益参考和决策支持。

一、建立联合培养研究生示范基地的必要性

(一) 可以有效缓解我省高等学校研究生教学资源不足

近年来, 我省的研究生教育得到了快速发展。目前, 全省高等学校共有博士学位授予单位 6 个, 硕士学位授予单位 9 个, 各类在校研究生人数超过 2.8 万人。随着研究生培养规模的不断扩大, 教学资源, 包括导师人数、科研经费、设备条件等无法满足研究生人数持续增长带来的需求, 成为影响我省研究生教育质量的瓶颈。仅以导师队伍为例, 目前我省共有研究生导师 3408 名, 其中博士

生导师 540 名, 硕士生导师 2868 名, 导师指导研究生数平均为 8.22 人, 指导人数明显偏多。由于我省教育基础薄弱, 经济欠发达, 很难直接补充和改善研究生教育资源。此外, “经过二十多年的建设和努力, 我国研究生教育得到了快速发展, 博士、硕士学位授予单位及学位授权学科、专业的布局已基本完成。注重提高研究生教育质量和提高学科水平, 进一步调整结构和优化布局, 实现由研究生教育大国向研究生教育强国的转变, 是未来一段时期学位与研究生教育发展的重要战略方针”^[1]。在这样的政策背景下, 我省高等学校要取得更多的博士、硕士点非常困难。因此, 高等学校与科研院所联合建立联合培养研究生示范基地, 充分利用科研院所科研队伍、实验设备、科研场所和科研经费等方面的优质资源, 发挥科研院所研究生培养方面的优势, 成为有效缓解我省研究生培养规模的不断扩大与现有研究生教学资源不足这一问题的主要渠道。

(二) 可以创新研究生培养机制, 提高研究生培养的质量

近年来, 我省十分注重研究生教育规模和质量协调发展, 研究生培养质量不断提高, 为地方经济的发展发挥了积极的作用。但与区域经济社会发

[收稿日期] 2010-03-11

[基金项目] 甘肃省科技厅技术与开发专项计划资助项目 (0805TCYA039)

[第一作者简介] 余学军 (1965—), 男, 四川邛崃人, 甘肃省学位委员会办公室主任, 从事高等教育管理研究

展对高层次人才的需求相比,我省研究生教育还存在一定的差距,特别是研究生教育发展创新步伐总体较慢,研究生教育的质量、规模和速度还不能完全适应建设西部教育强省和创新型甘肃的发展要求。^[2]在此背景下,改革研究生培养机制,构建并实施以创新能力为目标的研究生培养模式,提高研究生培养质量就成了我省高等学校研究生教育新一轮发展的战略重点。培养机制改革的目标是着眼于改善研究生教育的规模与结构、质量与效益等关系,以人才的社会需求为导向,引领研究生教育质量的全面提升。这就要求研究生的培养必须强化科研导向,促进研究生培养与科学研究工作紧密结合,充分调动研究生的创新积极性;同时,大力调整硕士研究生培养的类型结构,加大应用型人才的培养力度。高等学校与科研院所联合建立研究生培养示范基地,使研究生在深入一线参加研发的实践中培养和提高综合素质和创新能力,培养适应区域经济社会发展需求的应用型高层次人才。可以说,高等学校和科研院所联合培养研究生是强化研究生教育内涵建设,创新研究生培养机制,提高研究生培养质量和效益,全面深化研究生教学改革的重要战略部署。

(三)可以增强高等学校、科研院所服务区域经济社会的能力

在经济全球化和建设创新型甘肃的进程中,科研院所要处于主动地位,就必须要加强自主研发,开发出拥有自主知识产权的核心技术。在这个方面,高等学校作为知识创造的主体恰好可以在一定程度上满足科研院所需求。高等学校与科研院所联合建立研究生培养示范基地,可以促进科研机构 and 高等院校的智力合作,促使科研院所充分发挥研究生这支科技创新生力军的作用,充分利用高等学校的人才和知识优势来解决自身发展中存在的问题,逐步实现人员结构合理、人才不断涌现的动态优化组合。这样可以减轻科研院所科研任务重、人员紧张的状况,加快构建产学研结合的技术创新体系,增强研发和成果的转化能力。

同时,高等学校“应立足地方结合本地区经济发展的需要,注重科技应用创新研究,加强科技成果转化。在为地方经济建设和社会发展服务中,地方高校既获取了自身生存和发展的必需资源,又能不断增强直接为地区经济服务的能力和水平。因此,产学研合作是地方高校科技服务与地区经济互动的必由之路。”^[3]高等学校与科研院所联合培养

研究生,把研究生培养与产学研紧密结合,主动面向区域经济社会发展需求,积极发展高新技术学科和现代工程技术学科,鼓励传统特色学科与其它学科领域的交叉,并向应用方向延伸和发展,以具有西部人文、社会、教育、自然环境和资源特点的特色学科为依托,培养大批应用型、创新型高素质人才,为建设创新型甘肃提供强有力的智力储备,成为贯彻落实“科教兴省”、“人才强省”战略的重要举措。

二、建立联合培养研究生示范基地的可行性

(一) 科研院所具备充足的科研条件

目前,全省共有125家科学研究机构,其中自然科学研究机构91家,转制机构19家,社会人文研究机构9家,科技信息机构6家;各类科技活动人员1.2万人,其中自然科学研究机构0.73万人,转制机构0.35万人,社会人文研究机构0.10万人,科技信息机构0.02万人;经费收入总额达到40亿元,其中自然科学研究机构17亿元,转制机构21亿元,社会人文研究机构1.4亿元,科技信息机构0.3亿元。^[4]除中科院兰州分院、中国地震局兰州地震研究所等个别科研院所之外,我省多数科研院所没有硕士学位授予权。就有硕士、博士学位授予权的科研院所而言,研究生培养规模也普遍偏小。我省现有的较大数量的科研院所,拥有一大批杰出的科研人才队伍,充足的科研项目和科研经费,在研究生培养方面有着突出的资源优势,这就为高等学校和科研院所联合培养研究生提供了充足的科研保障。我省高等学校与科研院所联合建立研究生培养示范基地,也正是设立在具有高水平科研开发队伍,先进的科研设备及科研条件,学科优势明显,有稳定的科研方向与充足的科研经费,研究成果突出,管理完善,基本胜任硕士研究生培养工作的科研院所中。其研究生培养工作朝着有利于高层次人才培养、有利于科研院所学术队伍建设和有利于科研优势保持的方向发展。

(二) 可以实现学科的优势互补

学科是高等学校的基本组成要素,是教学、科研、人才培养的基地,是智力资源的聚集点,与高层次人才的培养密切相关。我省高等学校与科研院所联合建立研究生培养示范基地,其突出特点是以学科为依托,即高等学校与科研院所通过沟通,相互了解,寻求双方的契合点,确立相近的学科点联合申报研究生培养示范基地,并不受高等学校是否已有同类硕士点的限制,鼓励高等学校和科研院所

在整合各自优势的基础上，实行研究方向上的衔接与协作。高等学校与科研院所在建立联合培养研究生示范基地的过程中，以学科为依托，成为确保高层次人才培养质量的关键，同时也使研究生培养更能够适应区域经济社会发展的实际需求。

(三) 科学的管理和运行机制

建立联合培养研究生示范基地经过了科学的论证和严密的规范。在科研院所和所依托高等学校签订合作协议提出申请的基础上，省学位委员会、省教育厅和省科技厅组织专家进行实地考察、论证和审核，通过后列为甘肃省高等学校与科研院所联合培养研究生示范基地。在具体的培养过程中，高等学校与科研院所各自的职责非常明确，研究生的招生、培养和学位授予等各个环节设置科学合理。联合培养研究生的招生工作由所依托的高等学校负责组织，学位论文的要求、答辩和学位授予按依托高等学校的要求执行；研究生的管理按依托高等学校的规定执行，课程学习阶段主要由依托高等学校负责；科研工作阶段由科研院所负责，研究生的论文工作则可在高等学校和科研院所共同指导下完成。这种科学的合作，既考虑到研究生培养各环节的特性和科学性，同时也充分利用了高等学校和科研

院所的各自优势，共同培养高层次人才。

(四) 政府主导

我省高等学校与科研院所的产学研合作历来就较为紧密，但局限于微观和中观两个层面的合作，即高等学校教学科研人员与科研院所专业技术人员之间的兄弟式合作或者高等学校与科研院所在项目、人才培养等方面的协议合作。由省级学位与研究生教育主管部门牵头，联合相关部门开展联合培养研究生工作，是在宏观层面推进高等学校与科研院所的合作，并且将二者的合作提升到以研究为核心的高层次人才培养层面。政府主导的积极作用不仅体现在可以有效助推区域研究生教育创新活动，推动本地区研究生教育创新氛围的形成及研究生教育创新长效机制的建立，形成多方位、立体式培养研究生的开放局面，更体现在对联合培养研究生示范基地的质量督导和评估检查方面，通过科学规划，加强领导和组织协调，逐步形成高等学校和科研院所高质量联合培养的良性互动机制，推进基地建设可持续发展。同时，经省学位委员会审核批准的甘肃省联合培养研究生示范基地，政府相关部门将给予一定的政策和资金资助，使科研院所成为我省研究生联合培养的一支重要力量。

[参考文献]

- [1] 国务院学位委员会. 博士、硕士学位授权审核办法改革方案(国务院学位委员会第25次会议审议通过)[Z]. 2008.
- [2] 郝远. 在甘肃省学位委员会第九次会议上的讲话[R]. 2009-02-06
- [3] 胡守忠, 宋勤建, 薛焕美. 地方高校科技服务与地区产学研互动发展模式的探索[J]. 研究与发展管理, 2009, (5).
- [4] 甘肃省科学技术厅, 甘肃省统计局, 甘肃省教育厅编. 2008 甘肃省科技统计数据 [Z].

Necessity and Feasibility Analysis of Establishing the Model Base of Joint Training of the Postgraduates in Gansu Universities and Research Institutes

YU Xue-jun, HOU Zhi-feng, LIU Bo

(Gansu Academic Degrees Committee Office, Lanzhou, Gansu, 730030, PRC)

[Abstract] The postgraduates education in Gansu province has met some challenges because of the transformation from increasing quantity to improving quality and the completion of the layout of degree authorization. This paper believes that establishing the model base of joint training of the postgraduates through coordination among government, universities and research institutes is the way to solve the problem of the shortage of educational resources of higher learning in our province, to ensure the quality of postgraduate training, and to improve the economic and social benefits of scientific research institutes.

[Key words] universities & colleges; research institutes; joint training of the postgraduates

(C)1994-2021 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

(责任编辑 胡晓春/校对 谷雨)