

职业教育助力区域发展的路径探析

——以广西商业技师学院“五助力”模式为例

文/黄琼 赵颖

摘要: 助力区域发展、提升社会服务能力需要大力发展职业教育。本文从职业教育与区域发展的内涵及两者关系出发,从技术、人才、理念、方法与品牌五个方面总结和创新职业教育助力区域发展的路径。

关键词: 职业教育 区域发展 助力 路径

发展职业教育对推动经济建设发展作出重要贡献,为经济高质量发展、培养大国工匠提供了有力支持。然而,目前部分地区的职业教育还不适应我国新时期产业集群化、产业融合等发展的客观要求。因此,探析职业教育助力区域发展的路径,成为当前职业教育发展需要研究的重要课题。

一、职业教育与区域发展

通过职业教育,人们可以学习从事某种专业工作所需要的知识和技能。区域发展能够在一定的时空范围内以资源开发、产业组织、结构优化为中心开展一系列经济社会活动。

职业教育具有与经济结合紧密、直接的特点,两者之间是辩证关系。区域发展某种程度上决定了职业教育发展的规模、层次和结构。区域发展取决于该区域生产力的发展和人力资源的开发状况,根本上取决于该区域人力资源的质量及区域内劳动力的素质和技能水平。在这个过程中,直接为生产管理一线培养高技能应用型人才的职业教育发挥着不可替代的重要作用。因此,大力发展职业教育对振兴区域发展具有重要意义,职业教育是促进区域社会发展和劳动就业的重要支撑。

二、职业教育助力区域发展面临的困境

(一)无法打破传统的束缚

职业教育对经济社会发展有重要影响。现实中的职业教育因受传统教育培养目标的固定形式影响,加上“双师型”教师的缺乏,没法完全实现依据市场导向、区域发展和行业需求适时调整专业,导致毕业生认可率低、就业难。

(二)无法冲破“校企合作,工学结合”的定式

“校企合作,工学结合”人才培养模式,在一定程度上改变了原来职业教育人才培养模式单一的局面,使学生在理论学习和实训中提升了专业技能水平。但机制不健全,制度不完善等问题长期存在,导致多数校企合作被禁锢在已有定式中无法进一步深化。

(三)无法实现校企深层次融合

新老交替、专业结构性缺员、高精尖人才匮乏、专业技术力量薄弱、员工职业精神及凝聚力缺乏等是目前企业存在的主要问题。员工的职业精神是职业教育需要培养的重要内容,是职业教育人才培养目标的应有之意。目前校企合作多数停留在技术技能层面,无法实现深层次的融合。

三、职业教育助力区域发展的路径探究

职业教育对于区域发展的作用：一是推进人才的技能培养和职业精神培养，帮助企业塑造企业文化；二是通过人才培养增强企业核心竞争力，通过环境改造营造良好氛围。为适应区域发展，广西商业技师学院提出“为企业量体裁衣，为区域发展服务”的理念，历经四十余载，从最初以技术支持和人才输送为主的服务方式，拓展到今天“技术+人才+理念+方法+品牌”的“五助力”模式，实现了教育链、人才链、产业链的有效衔接。

（一）职业技术助力区域企业核心竞争力提升

技术创新是企业生存和发展的基本前提，更是企业可持续发展的重要手段。职业教育是跨界的教育，以广西商业技师学院的王牌专业——烹饪专业为例，该专业定期组织专业骨干教师深入区域进行调研，一是调研企业人才需求情况以便及时调整人才培养方案；二是增加专业教师到企业锻炼的机会，促进他们的专业能力素质与职业能力需求接轨；三是帮助学校了解企业生产经营和技术革新情况。每次互动交流，专业教师都能在企业菜品研发及提升员工实践操作能力方面提出富有建设性的意见并现场解决企业技术难题，得到了企业的认可。截至2020年年底，与广西商业技师学院达成合作的区域餐饮企业已经超过50家。其中桂林椿记餐饮有限公司、阳朔刘姐啤酒鱼、桂林勾味王餐饮有限公司等知名企业借助广西商业技师学院平台，积极将菜品推陈出新，并采用送货上门的方法，实现了疫情期间的正常经营。广西商业技师学院充分发挥职业技术助力区域发展的作用，促进企业发展和提质，提升企业核心竞争力。

（二）职业教育满足区域企业人才培养需求

职业教育每年可培养大量适用于社会的专业技术人才。广西商业技师学院立足区位优势，采用现代学徒制、订单式等多种培养形式，近三年累计向企业输送毕业生约3 600

人，且人数逐年递增。以广西商业技师学院商贸学部的人才助力为例，每年，中国互联网最大规模的商业促销狂欢活动“双十一”期间，金融、零售、电商、物流等产业都会面临节点性缺人的难题。为解决合作企业人才需求问题，同时为检验学生对知识和技能的掌握情况，自2017年起，每年广西商业技师学院现代物流、电子商务、会计等专业都有约200名学生奔赴广西、广东等合作单位的包装、拣货、录单、验收、搬运等岗位，支援企业的“双十一”活动。人才助力解决了企业阶段性用人荒和学校定期性学生实践难的问题，形成供需双赢“组合拳”，有效服务区域经济发展。

（三）职业教育创新理念助力区域社会和谐

一个企业的经营理念十分重要，具有好的经营理念可以让企业更好地发展。随着经济社会快速发展，健康成为人们生活的普遍追求，养老问题成为社会焦点。理念助力成为广西商业技师学院近年来为适应区域发展需要探索的新模式。2017年广西商业技师学院承办了信和信集团举办的“药膳食疗，千人长寿宴”；自2016年起，广西商业技师学院每年参加信和信集团大中华养生谷项目；2019年参加中国烹饪协会主办的“全国民族餐饮发展大会及高峰论坛”等系列活动，提升了企业的影响力，这是健康养生理念助力的最好证明。此外，广西商业技师学院通过“引进来”的方式，邀请健康养生大师入校，举办各类讲座和技艺传承活动，潜移默化地向师生传授健康养生观念，促进学生健康生活方式的养成；采用“走出去”的形式，将广西商业技师学院倡导和研发的养生理念、技艺及作品带到中小学、职业院校、普通高等学校、企业、社区等地，传播正确的健康养生观和养生法。理念助力为区域发展注入新的血液和能量，为解决区域社会问题提供了参照。

（四）职业教育方法助力区域教育文化繁荣

职业教育对调整教育结构，广开成才之路，提高教育整体效益具有重要的作用。

《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》明确提出，要将中华优秀传统文化“贯穿国民教育始终”。普通教育重在通过教育，提高学生的思想水平、道德品质、文化素养，职业教育对于专业技术人才重在能力教育。在传承技艺上普通教育与职业教育形成优势互补。

广西商业技师学院与桂林市桂岭小学的合作很具有说服力。双方通过传承大师进校园、传统文化进课堂、传统技艺进社团等多种形式，联合举办“职普融合，共育人才，共传文化”系列活动。期间广西商业技师学院开设了节庆与美食、面点制作、剪纸等课程，注重对学生的文化熏陶和实践教育，增强学生的文化参与感、获得感和认同感。优秀传统文化的传承为普通教育校园文化注入了新的活力，为职业教育提供了技艺展示和文化遗产的平台。

（五）职业教育培育品牌助力社会创新创业发展

品牌日益成为企业生存和发展的核心要素之一，学校同样可以打造品牌，助力区域发展和提升教育品质。广西商业技师学院品牌创建过程中最具特色的是，用“1+1=1”组合创新思路将两项非物质文化遗产融合，研发的“比翼双‘非’油茶米粉”品牌，在2017年中国—东盟职教联展首展上受到追捧，获广西壮族自治区教育厅颁发的创意作品一等奖；2016~2020年先后5次参加信和信集团举办的“药王节”活动，收获众多好评；2018~2020年均受邀参加广西职业教育活动周启动仪式；2020年以来，分别参加长沙第二届全国职业院校传统技艺传承与发展研讨会、重庆中华职业教育社非物质文化遗产作品创新大赛，均收获满满。广西商业技师学院2018级学生黄宏宇，

于2019年以“比翼双‘非’油茶店”为店名申领营业执照，开启创业之旅。品牌助力是职业教育服务区域的创新模式，具有不可估量的发展前景。

四、职业教育助力区域发展的思考

（一）践行职业教育区域服务的理念

广西商业技师学院用“五助力”模式践行我国职业教育区域服务的理念，根据《国务院关于〈中国教育改革和发展纲要〉的实施意见》中提出的职业教育应以培养社会大量需要的具有一定专业技能的熟练劳动者和各种实用人才为培养目标的要求，不断提高人才培养质量，为区域经济发展服务。

（二）打造职业教育区域服务的特色

职业院校积极主动适应区域发展要求，不仅要在人才培养规模和质量上有所作为，更要协同其他教育类型，根据企业需求，创新服务模式，提高职业院校服务能力，实现职业教育与区域发展同频共振。

（三）区域发展反哺职业教育

区域经济发展反哺职业教育，为职业教育进一步发展提供教育经费的投入，促进针对性人才培养，推动产教深度融合，带动职业教育教学改革等。

适应区域发展要求和促进区域经济发展是现代职业教育的重要通道和出路。广西商业技师学院经过长期反复的研究与实践，形成“技术+人才+理念+方法+品牌”的“五助力”模式，以职业教育助力区域发展，以区域发展反哺职业教育，大力提升职业教育品质，为社会发展提供应用型人才。

参考文献：

杨惠良,邵宝文.职业教育与产业发展的适应性探析[J].黑龙江科学,2020(1).

(作者单位:广西商业技师学院)