

信息技术在职业院校教学质量监控中的应用研究

王斌

(昆明卫生职业学院, 云南 昆明 650000)

摘要: 现代教育机制改革步伐的不断加快, 对职业院校教学产生了较大的影响, 需要相关的教育者能够结合职业院校的实际发展概况, 运用科学的技术措施加强教学质量监控, 确保教学活动顺利开展。结合当前职业学校教学的实际发展概况, 可知具体教学中依然存在着较多的问题, 影响着教学效率及教学质量, 需要在科学的措施作用下加强存在问题处理, 不断提升职业院校整体教学水平。因此, 应注重信息技术的合理运用, 扩大其在职业院校教学质量监控中的实际应用范围, 满足职业院校教学质量监控需求。基于此, 本文将对信息技术在职业院校教学质量监控中的应用进行研究。

关键词: 职业院校; 教学质量; 监控; 信息技术; 应用范围

本文引用格式: 王斌. 信息技术在职业院校教学质量监控中的应用研究[J]. 教育现代化, 2017,4(42):206-207.

从不同的方面对信息技术在职业院校质量监控中的应用进行深入研究, 有利于发挥信息技术优势, 为职业院校教学质量提高及监控方式优化提供保障, 促使职业院校能够长期处于稳定的发展状况, 更好的适应信息化时代的发展要求。因此, 需要对当前职业院校教学中存在问题进行有效分析, 注重信息技术在具体教学实践中的合理运用, 最大限度地为这些院校教学质量监控水平提升提供保障, 满足教学活动顺利开展要求。

一 职业院校质量监控体系概述

所谓的职业院校质量监控体系是指职业院校结合教育教学规律, 采取合理的方式对教学目标、教学组织、教学活动、教风学风状况以及教学效果等因素进行调查、统计、分析和评审, 并通过教学信息的反馈对教学工作进行有效监控, 促进教学质量不断巩固和提高的管理系统。这种教学质量监控体系主要是对教学环节各项活动信息的搜集、统计、分析、评估、反馈、调控等, 利用现代信息技术优化教学流程, 提高教学质量的过程。健全职业院校质量监控体系, 有利于提高其教学中存在问题处理效率, 打造出高效的课堂教学, 满足教育机制改革需求的同时促进职业院校发展。

二 当前职业院校教学质量监控发展现状及完善质量监控体系必要性分析

(一) 当前职业院校质量监控发展现状分析

结合各种参考资料及实践经验, 对当前职业院校教学质量监控发展现状进行深入分析, 可知其中依然存在着一定的问题, 影响着其教学质量监控效果,

致使各种教学活动开展中难以得到有效的监控。这些问题包括以下方面:

1. 既有的质量监控体系并不完善。受到师资力量、投入资金、办学规模等因素的影响, 当前一些职业院校既有的教学质量监控体系并不健全, 导致教学活动开展中教学质量监控体系的实际作用难以充分发挥, 客观地加大了各类问题发生率, 影响着职业院校教学质量提高及学生的全面发展, 需要采取必要的措施优化职业院校教学质量监控体系。

2. 缺乏科学的监控方法, 实际的监控效果并不理想。为了增强职业院校教学质量监控的实际作用效果, 应掌握科学的监控方法, 确保其教学质量监控有效性。但是, 当前某些职业院校缺乏科学的教学质量监控方法, 致使各种教学信息难以得到高效处理, 间接地影响了各种教学信息利用效率, 使得职业院校教学质量监控效果并不理想。

3. 信息获取不全面, 反馈信息传递效率低。职业院校发展中由于对教学质量监控重要性缺乏足够的重视, 致使监控方法选择与监控体系构建与自身的实际情况不相符, 导致教学信息获取不全面, 难以保证教学中反馈信息传递效率, 间接地降低了自身的教学质量监控水平, 导致教学中出现了各类问题。

(二) 职业院校完善教学质量监控体系必要性分析

职业院校结合自身的实际发展概况, 不断健全其教学质量监控体系, 主要的价值在于: ①有利于保持良好的教学质量监控效果, 全面提高各种教学信息利用效率; ②确保教学信息获取全面性, 充分发挥教学质量监控体系的实际作用; ③提高科学教学质量监控方法利用效率的同时实现反馈信息高效传递, 确保职业院校的稳定发展。

三 信息技术支持下职业院校教学质量监控体系组成部分分析

在构建信息技术支持下符合职业院校实际发展需要的教学质量监控体系时,应了解其组成部分,增强该监控体系适用性。其组成部分包括:①科学的决策系统。为了保证职业院校的各项决策制定合理性,应构建必要的决策系统。该系统是由职业院校教学管理委员会与校长共同组成,能够为人才培养计划制定与实施、教学质量监控机制与体系设置、各单位执行状况监督等提供保障,从而做出相应的决策,实现对职业院校教学质量的有效监控;②合理的教务系统。该系统是由各院系、教务处及所有管理人员共同组成的,并在教务处的统一指导下加强职业院校教学质量监控,为师生提供各种服务的同时实现对教学中存在问题的实时处理。

四 信息技术在职业学校教学质量监控中的应用分析

在教学质量监控中,通过各种信息技术可以使各系统信息资源得以各项,并实现各系统信息搜集、处理、分析和反馈的自动化,确保教学质量监控科学化、高效性,对实施职业院校教学质量工程具有良好的促进作用和研究价值,促使职业院校教学质量监控水平得以持续提升。因此,需要明确信息技术在职业院校教学质量监控中的应用要点,最大限度地满足职业院校教学的各种需求,从而为其稳定发展打下基础。信息技术在职业院校质量监控中的应用表现在以下方面:

(一) 健全教学质量监控体系方面的应用

基于现代信息技术的教学质量监控体系的建立,其实质是将现代教育思想及理论与现代信息技术应用有机结合,具体来说就是现代信息技术在教学质量监督管理中的实际应用。监控体系的建立,是对硬件、软件和人的现代教育思想和理念的有效结合,特别是软件和人的建设非常重要,因为它们直接关系到现代信息技术在质量监控中的应用效率。因此,需要对职业院校既有的教学质量监控体制进行有效分析,制定出切实可行的教学质量监控举措,不断健全符合职业院校发展需要的质量监控体系,促使职业院校教学质量监控水平逐渐提升。

(二) 丰富监控手段及增强监控效果方面的应用

在可靠的信息技术支持下,有利于实现职业院校教学质量监控手段多样性,促使各类教学信息采集、分析及处理效率得以不断提高,有效的避免教学中各类问题发生,促使职业院校能够处于良好的发展状态,

逐渐提高自身的社会影响力。与此同时,基于信息技术的职业院校教学质量监控体系能够提高教学问题处理效率,优化监控方式,确保教学质量监控有效性,进而增强信息技术作用下的整体监控效果。比如,职业院校教务处可通过信息技术的作用,对各院系的教学情况进行实时分析,提高信息获取效率的同时有利于丰富自身的教学质量监控手段,维护好教学秩序,促使其教学质量能够得到可靠保障。

(三) 信息有效获取及反馈信息高效传递方面的应用

职业院校教学质量监控中通过对信息技术的合理运用,有利于提高各种教学信息获取效率,促使教学活动中的各种反馈信息能够进行高效传递,从而为各项教学计划顺利实施提供保障。比如,在开展相关的教学活动时,为了对整个教学过程的实际情况进行分析,并加强教学监督,教师可通过使用信息技术建立实时的信息化教学质量监督系统,在系统的稳定运行下能够及时获取各种教学信息,并将教学中所需的反馈信息及时的传递出去,确保整个教学过程中各项计划的顺利实施。因此,职业院校注重信息技术在教学信息有效获取及反馈信息高效传递方面的应用分析。

五 结语

根据当前教育机制改革的实际要求,职业院校教学质量监控能否达到预期效果,应注重教学过程中信息技术的高效利用,促使教学中存在的各类问题能够得到及时处理,为未来职业院校更好发展打下坚实的基础,确保职业院校教学质量可靠性。因此,未来职业院校发展中应充分考虑信息技术在教学质量监控应用中的实际价值,实现对传统教学方式的不断优化,提高教学效率,促使教师能够在教学中灵活运用信息技术处理各种问题,为学生的全面发展提供保障。

参考文献

- [1] 陈良,黄建国.职业院校教学中现代信息技术的应用[J].广西教育,2015,(47).
- [2] 陈蕾,周晓康.高职院校教学质量监控体系建设的探索与实践——以兰州石化职业技术学院为例[J].职教通讯,2013,(02).
- [3] 高玉兰.职业院校教学质量监控与评价体系研究与实践——以山西建筑职业技术学院为例[J].教育理论与实践,2013,(15).
- [4] 覃宝灵.现代信息技术在高校教学质量监控中的应用研究[J].中国管理信息化,2016,(09).
- [5] 陈华.高等职业院校教学质量监控体系的管理研究[D].福州大学,2014,(06).
- [6] 苏少凌.信息技术在高职院校教学改革中的应用——以黎明职业大学为例[J].闽西职业技术学院学报,2011,(05).