

DOI:10.3969/j.issn.1008-4118.2021.01.026

高等职业院校教师专业发展标准化现状研究

田险峰,邱建军,许选选

(菏泽家政职业学院,山东 菏泽 274300)

关键词:职业教育;教师专业发展;质量保证体系;诊断与改进

中图分类号:R-1 **文献标识码:**A **文章编号:**1008-4118(2021)01-0075-03

《国家职业教育改革实施方案》中明确指出:“职业教育和普通教育是两种不同教育类型,具有同等重要地位。”改变了长期以来职业教育一直处于高等教育边缘位置的现状,特别是十九大以来,职业教育迅速发展,但与高职教育发展节奏不匹配的是,高职院校教师尤其是中青年教师应以何种标准、路径发展尚无定论,如何在专业发展和实践、职业资格认定、专业技术职务晋升等方面与学术型高校相区别。

1 国内外教师专业发展标准化现状

1.1 定位高端,目标明确 英国的科学教育作为全球的科学教育的起源,无论在教师的职前或是在职后培训甚至是终生培训方面都有着自已一套成熟的课程系统和模式^[1]。澳大利亚职业教育产业形式多样化的“培训包”,规模化引人注目^[2]。美国通过“洲际初任教师评价与支援联合会”和“全国专业教学标准委员会”两个层面的教师专业发展体系,分别为初任教师的人员设定专业资格标准和发展模型标准以及教师的专业教学标准^[3-4]。英国《专业标准框架》通过激励机制,支持教学人员的专业发展,支持研究和管理活动等^[5]。澳大利亚《全国教师专业标准》中构建既有培育内容又有能力发展的系统架构^[6]。日本教师专业发展标准中创新性地提出教师应具备全球化视野及应对变幻莫测的现代社会的资质能力^[7]。在国内,国务院于2012年制定印发《国务院关于加强教师队伍建设的意见》中提出:“形成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。”

从各国教师发展标准的发展历史和现状来看,

各国均从国家层面进行顶层设计。同时,教师发展的当前和预期的变化也具有显著的多样性;发展质量认证体系、外部审查机制、在线学习和可持续发展的内容复杂化;奖励和人员晋升等发展内容实现的路径方式多元化,国内职业院校在借鉴发展标准时仍需要进一步本土化。从培养目标上来看,从初期的较为抽象到后期的较为详细具体规律,培养目标的确立应该根据具体的社会需求而改进,同时还需要根据不同专业、行业的发展,从无到有、从有到优不断进行内涵提升。

1.2 内容丰富,构建立体式发展体系 英国教育部强调教师的专业发展体现在以下几个方面:落脚于提高和评价学生的学业成绩、夯实专业理论和专业知识、离不开专家合作及指导建议、规划应考虑长远性和延续性及校领导将教师专业发展放在优先地位^[8]。澳大利亚《全国优秀科学教师专业标准》中重视科学教师的专业知识的综合性,不仅是科学知识本身,还包括科学教育和关于学生的知识。同时还重视教学实践和专业属性,并与专业知识构成标准的三个维度,三者相互交织,有机组合,共同作用,才能够达到足够理想的科学的教学效果^[9]。美国颁布的《教师专业标准大纲》从注重对学生发展的引导和尊重,具备良好的学科知识、学会管理学生、学会教学反思及构建学习共同体五个方面展开对教师的要求。这都与美国一贯的“面向所有学生的全面高质”的原则完全相同,人人均可以享受优质的科学教育,成为有科学素养的公民^[10]。从培养内容上来看,各国的培养内容覆盖范围广,但又非常详细具体,为教师从新手到专家的发展提出了明确的发展方向 and 路径。

课题项目:菏泽家政职业学院2018年校级课题(2018ZB02)

2 菏泽家政职业学院教师发展标准化存在的不足

高等职业教育进入快速发展时期,作为职业教育领域的核心问题,高职教师的专业发展标准问题特别突出,如教师专业发展的内涵、相关调研和标准框架的制定等方面。同时高职教师素养应包含职业道德、企业服务、就业指导、专业开发、学术研究等五个方面^[11-13]。

以菏泽家政职业学院为例(后简称我校),通过问卷星对我校教师进行问卷调查,同时配合电话访谈及面谈等方式进行数据收集。共收集问卷350份,其中有效问卷336份;同时在山东省内高职院校选择不同性质学校共8所进行问卷调研,共收集调查结果780份,其中有效问卷758份。分析调研结果,教师专业发展存在以下问题。

2.1 教师能力结构不合理 主要表现在专业品质有待转换、专业知识亟待更新、专业能力亟需提升。高职院校存在专业理论扎实和专业技能优异的高水平教师招聘难的问题。由于职业教育师资培养的学校较少,新教师更多是专业教育院校的本科及以上学历毕业的学生,而非职业教育师范院校出身,专业理论扎实,但是对职业教育的认知比较欠缺;同时,新教师要承担大量教学工作,结果是教师没进行规范的职业化培训就进入讲堂,对学生知识与技能需求不熟悉,造成教学效果不理想,同时教师职业倦怠提前出现。调查中发现40岁以下教师中有53.6%的教师认为学生没有能力学习专业基础知识,70.3%的教师认为职业院校中专业理论知识的更新没有太大必要,90.2%的教师认为自身的专业的发展主要取决于学校的职称评定的文件。

2.2 教师专业发展氛围不浓厚 主要表现在专业发展意识不强、个体和群体专业化发展的能力亟需提升、“双师”师资培养、培训重视度偏形式化,培养培训体系滞后甚至残缺、专业化发展支持力度不明显。人才招聘难,流失情况也较为严重,尤其是高层次人才的招聘难更为明显。以我院前期外出读博的教师为例,博士毕业后无一人留校;我校优势学科及特色学科的高水平人才至今未能成功引进。调查中发现教师中有97.6%的教师认为学校没有能力引进或留住高水平人才,主要是因为学校地理位置差,硬件水平差,高水平人才引进后职业发展在一定程度上受限,社会对职业教育的评价低于普通高等教育;

80.4%的教师认为职业院校中从学校层面对教师发展的重视程度不够,主要是出于学校平台有限,人才流失,培养成本太高等方面的考虑;64.9%的教师认为自身的专业的双师型发展没有必要,主要是出于“双师型”界定模糊,标准宽泛,学校对教师“双师”发展的资源的分配不均衡。

3 讨论

职业院校教师的专业发展应该含有以下四个方面:一是职业道德,即要具有从事教师必备的师德,又应具备该行业的从业人员的职业道德;二是专业知识与技能,任教老师必须具备可胜任教学岗位的理论知识和实践技能;三是专业群内其他专业知识和专业技能的学习和转化的能力,即从专业群整体建设的角度出发,本着学生理论够用,技能精进的角度,打破专业知识和专业技能的界限,优化学生教学过程,更有利于专业群的建设和本校教材的研发;四是专业开发与行业服务能力,即从职业教育服务于行业和市场的角度出发,要求教师具备企业实践能力和行业发展反思能力。为进一步促进教师专业化发展,建议从以下几个方面着手:(1)完善校内教师专业发展的制度,创新大胆地重用专业理论扎实,专业技能突出的教师,尤其是青年教师,在校内形成良好的学习、竞争氛围。(2)完善校内软硬件设施,比如教师办公硬件设备,网络资源库,给教师的专业发展提供“高配”周边,提升教师专业发展的意愿。(3)扩大并完善“双师型”教师的专业标准和引入制度,增强专业化发展多元化内驱力,职业院校教师教育能力和专业技术是限制职业院校教师专业发展的重要方面,扩大准入制度,完善“双师”师资培养培训体系,缩紧考核评价机制,在专业教师难招聘的实际困境中,利用校内教师资源,提升学校“双师”比例,提升教师的专业发展意愿,缓解学校师资不足的情况。(4)注重对校内教师尤其是青年教师自我发展、终生学习以及教育科研等方面进行理念引领,细化培养体系和强化其对自身职业教育的职业规划,注重校内教师发展途径的阶段性和渐进性。(5)制定科学公正的奖惩机制,制定有竞争性的绩效奖励,鼓励职业教师勇于跳出校园的舒适圈,直面专业和行业

发展的痛点。

参考文献:

- [1] 马诗睿.英国职教教师专业化发展对我国“双师型”教师队伍建设的启示[J].武汉船舶职业技术学院学报,2020,19(3):9-12.
- [2] 郑敬.澳大利亚职业教育与培训教师专业化发展标准——“培训与教育”TAE培训包的启示[J].科教导刊(下旬),2019(12):10-12.
- [3] 柳云,边林.美国教师职业伦理的阶段发展及经验启迪[J].教学与管理,2020(21):119-121.
- [4] 穆宏佳,杨静.美国公立高校青年教师的个体发展及启示——以三所公立高校为代表的考察[J].中国青年社会科学,2020,39(5):135-140.
- [5] 徐彩凤.英国职前教师培训政策发展研究[D].哈尔滨师范大学,2020.

- [6] 于洪洋,韩延伦.澳大利亚教师专业发展模式及对我国的启示[J].泰山学院学报,2020,42(3):136-144.
- [7] 汪怡.日本大学教师专业发展制度研究[D].上海师范大学,2020.
- [8] 许立新.英国文化教育协会《教师持续专业发展框架》探析[J].教师教育学报,2020,7(2):103-109.
- [9] 潘艾伦.国外高校教师专业发展研究动向[J].高教学刊,2018(8):6-8+11.
- [10] 王森.美国高校教师发展工作历程、特点及启示[J].教育理论与实践,2020,40(18):44-46.
- [11] 李广,李欣桐.新中国教师教育政策变迁历程、演进逻辑及发展趋势[J].华南师范大学学报(社会科学版),2020(6):57-68+190.
- [12] 李辉,龙宝新,李贵安.高校教师教学发展能力的结构与培育[J].中国高教研究,2020(11):60-65.
- [13] 马欣慧.新时代地方高校教师专业发展研究[D].哈尔滨理工大学,2019.

收稿日期:2020-12-23

(上接第38页)

其中重要的病理特征,有研究发现,LP在体外实验及动物体内实验过程中具有促进血管生成的作用。而且在王颖等的研究中显示,糖尿病视网膜病变患者LP水平显著高于非糖尿病视网膜病变患者,而且LP水平会随着视网膜病变程度的加重而增加^[8-9]。

患者的LP水平的高低与心血管疾病之间存在着显著的正相关^[10],在Kastarinen等^[11]的研究中也证实了这一观点,高水平的LP会导致患者心血管病变的风险增加。

T2DM患者LP水平的高低与患者并发糖尿病肾病之间存在着显著的相关性。陈诗鸿等^[12]通过对糖尿病肾病的一系列高危因素进行Logistic回归分析,表明,LP的升高是导致T2DM患者并发糖尿病肾病的独立危险因素。Tseng PW等^[13]研究发现,在T2DM肾病早期发病阶段,LP水平就已经出现了升高的趋势,例如在微量及大量蛋白尿期T2DM患者的LP水平显著高于正常水平。

综上所述,LP是一种由脂肪细胞分泌的多肽类激素,LP水平与糖尿病的发生、发展、IR甚至糖尿病后期可能出现的心血管病变、肾病、视网膜病变等各种并发症都有着密切的关系。因此,这也为今后的与糖尿病相关的研究指出了新的方向,能否将LP水平作为糖尿病预防及治疗的新靶点,有待于进一步的探索。

参考文献:

- [1] 徐亿力,高雪梅,王瀚.运动疗法联合胰岛素对妊娠期糖尿病的治疗效果分析[J].现代医学,2019,47(10):1254-1257.
- [2] Cheng-Chieh Lin, Chia-Ing Li, Chiu-Shong Liu, et al. Obesity paradox in associations between body mass index and diabetes-related hospitalization and mortality in patients with type 2 diabetes: Retrospective cohort studies[J]. Diabetes & Metabolism, 2019, 45(6): 546-572.

- [3] 陈书音,杜润雨.2型糖尿病合并肥胖患者腹部脂肪对胰岛素抵抗及相关代谢指标的影响[J].中国卫生工程学,2019,18(4):623-625.
- [4] 李华峰,张广凤,赵文杰,等.2型糖尿病内脏脂肪含量与胰岛β细胞功能及胰岛素抵抗的关系研究[J].现代生物医学进展,2019,19(14):2740-2742+2759.
- [5] Kohara K, Ochi M, Okada Y, et al. Clinical characteristics of high plasma adiponectin and high plasma leptin as risk factors for arterial stiffness and related end-organ damage[J]. Atherosclerosis, 2014, 235(2): 424-429.
- [6] Zhang Y, Proenca R, Maffei Metal. Positional cloning of the mouse obese gene and its human homologue[J]. Nature, 1994, 372(6505): 425-432.
- [7] Yassin MM, AbuMustafa AM, Yassin MM, et al. Serum leptin in diabetic nephropathy male patients from Gaza Strip[J]. Diabetes Metab Syndr, 2019, 13(2): 1245-1250.
- [8] 边海霞,张红兵.糖尿病视网膜病变脂肪因子与血管病变相关因子关系的研究[J].昆明医科大学学报,2015,36(1):108-111.
- [9] 王颖,佟俊旺,魏剑芬,等.糖尿病患者血清瘦素、脂联素水平与糖尿病视网膜病变不同分期的相关性研究[J].中国现代医学杂志,2015,25(12):73-76.
- [10] Hanboly N H, Salama S, Gaber M, et al. Serum leptin and future cardiovascular events in patients with acute coronary syndrome[J]. Molecular Biology, 2018, 15(1): 57-62.
- [11] Kastarinen H, Kesanimi YA, Ukkola O. leptin and lipid metabolism in chronic kidney failure[J]. Scand J Clin Lab invest, 2009, 69(3): 410-408.
- [12] 陈诗鸿,柳刚,倪一虹,等.老年人血清瘦素浓度与糖尿病肾病的相关性研究[J].中国老年学杂志,2006(8):1062-1064.
- [13] Tseng P W, Wu D A, Hou J S, et al. Leptin is an independent marker of metabolic syndrome in elderly adults with type 2 diabetes[J]. Tzu Chi Medical Journal, 2017, 29(2): 109-114.

收稿日期:2020-10-01