

# 探索学校与行业、社会联合办学之路

◎ 彭民璋 (广西职业技术学院 530226)



院长彭民璋教授

在我国,高等职业技术教育尚是一种新型的高等教育类型,根据我国国情,通过“三改一补”来发展高等职业技术教育,这是我国发展高职教育的特点。面对高等职业技术教育这个新的教育类型以及我院是由“三改一补”学校改制过来的高等职业技术教育的特点,要建立具有中国特色的高等职业技术教育体系,就必须打破以学校为本位的办学模式。基于这种认识,学院首先提出牢固树立扎根于社会办学的思想,探索学校与行业、社会联合办学模式,通过产学研合作的途径,寻求建立高等职业技术教育人才培养模式。

## 一、成立专业建设指导委员会,构建学校与行业、社会联系的桥梁

高职院校教学改革必须以专业建设为龙头。高等职业技术教育最明显的特征就是培养目标能力化、课程设置职业化,以职业岗位群所需要的能力或能力要素为核心,确定课程体系,这是与学科教育最根本的区别。以能力为本位,以技术为主线,构建“知识——能力——素质”教学体系。学校不能脱离市场、社会来确定为产业发展服务的人才规格定位、专业建设、人才培养模式,必须找到“产”与“学”的结合点。因此,各专业成立专业建设指导委员会,走出校门,构建学校与行业、社会联系的桥梁。从企业、科研单位、行业、社会聘请专家、行家担任委员会委员,以他们为主体,委员会主任由他们担任,请他们为各专业提供人才需要信息;根据职业岗位群所需,提出人才培养目标、教学计划和课程设置的意见;确定高等职业技术应用型人才“应知、应会”所要求的教学内容;提供外聘教师资源信息;帮助联系、建立校外实训基地;实施学生“双证”教育以及拓宽学生就业渠道等。目前,我院建立了茶叶、水产、畜牧兽医、广播电视新闻、生物技术应用、电子商务等 12 个专业建设指导委员会。

## 二、做好“借”字文章,融入社会谋发展

通过学校与行业、社会联合办学,面向市场,自主办学谋发展;融入社会共同发展;深化改革,提高质量促发展。为此,学院提出了做好“借”字文章:一是借名师提高。学院从社会、企业、行业聘请经验丰富的专家、行家 163 名担任外聘教师。二是借资源补不足,在校外建立 115 个校外实训基地。三是借地盘扩展,实施“一体两翼”发展战略。以全日制高职教育为主体,一翼是成人业余函授和远程教育,另一翼是非学历教育的岗位培训和职业技术培训。学院虽占地 1 000 亩,但借自治区图书馆地盘建立了继续教育学院,还与西南师大、西安交大、华南农大等 9 所本科院校联合,进行行业函

授、远程教育。借南宁市江南区地盘建立职业技术培训中心,进行非学历职业技术教育。两年来,岗位培训和职业技术培训 6 247 人次。四是借资金搞建设和科研,用明天的钱圆今天的梦,让学院尽快走上良性循环。目前学院向银行、社会贷款、借款 4 000 多万元,建设第 2 教学大楼、第 2 实训大楼、第 2 食堂、3 栋学生宿舍楼、琅东继续教育大楼、青年教师宿舍楼、多功能运动场等。学院还投入近 1 000 万元用于建设校园网、农业综合示范园、语音室、电子阅览室等,改善办学条件。产学合作,与企业联合,企业也已投入 1 685 万元,供我院开展科研和在校外进行科技成果转化,并收到良好效果。

## 三、练好“内功”,打好产学研合作办学的基础

学院与行业、企业合作的关系是非竞争的“双赢互惠”关系,要寻求合作伙伴,首先要练好“内功”,取得合作的主动权,努力营造自己的“品牌”,让合作者愿意合作,进而参与教育,共同培养人才。因此,学院首先抓好教学、科研与服务工作。

### (一)提出“六双”教学改革任务,实施学院扩招与质量双跨越的可持续发展战略

学院连续 3 年大幅度扩招,招生报到率居全区高职高专院校前列,实现了学院在校生跨越式增长。但是,真正意义的发展应该是实现扩招与质量双跨越的可持续发展。基于这种认识,学院提出可持续发展问题,进一步树立“以人为本”的教育观,“能力、素质、特色”的质量观,多元、多样化的人才观,以专业建设为龙头,深化“六双”教学改革,实施“六个一工程”。“六双”即围绕能力为本位,建立理论教学和实践教学“双教”体系;培养和组建“双师型”教师队伍;实施学历教育

与职业等级证书教育的“双证教育”；制定和编写理论教学和实践教学“双大纲”和“双教材”；建设校内外实习、实训“双基地”。为具体落实“六双”教学改革，实施“六个一工程”：每个系都要组建一个以上的专业建设指导委员会；每个专业要与一个以上企业或行业建立产学研合作办学的紧密关系；每个专业建立一支相对稳定的实践经验丰富的外聘教师队伍；各个专业要探索一套产学研合作办学的人才培养模式；每名教师要掌握一门技术或技能；每一门课程要按“讲精、讲新、讲用”原则编写补充教材或制作有较高水平的多媒体课件。

学院对分布全国各地的 300 多位毕业生进行了追踪调查，信息反馈显示，用人单位评价我院毕业生知识适应工作需要的占 87.3%；能力强或较强的占 86%；2003 年毕业生一次就业率为 92.42%。目前，我院毕业生在广西乡镇企业系统任不同职务的有 1 000 多人；在广西农垦系统的中层和基层领导岗位上，我院毕业生占三分之二。我院毕业生宋志国同志现担任新疆石河子市市委书记。

### (二)为“产”而研，做好科研工作

高职院校不仅要建成培养技术应用型人才的教育基地，同时也应是新技术、新工艺的示范推广基地，高职院校的科研突出表现在为“产”而研。因此，学院一直把应用性技术研究作为主攻方向，并制定鼓励科研政策，如《广西职业技术学院科研管理条例》、《广西职业技术学院科研产品收入提成办法》、《广西职业技术学院科技表彰办法》等，把科研工作量折算成教学工作量给予报酬，调动教师科研和科技服务的积极性。近年增加科研经费，鼓励教师向外争取课题。1995—2002 年，学院科研课题共 226 项，其中国家部级 9 项、省级 18 项、厅局级 48 项、院级 151 项。1998 年以来，有 6 项科技成果通过区科技厅鉴定或验收。《油梨优良品种选育》获广西人民政府科技进步三等奖；《保鲜龙眼技术开发》通过科技厅专家鉴定，技术成果处于国内领先水平；《特晚熟优质芒果——红苹芒》项目经科技厅组织专家鉴定、验收，获广西水果优良单株二等奖；《饼仔茶叶加工工艺及其成型机研制》通过区科技厅成果鉴定，达国内研究先进水平，并获 2 项专利；《广西龙眼、荔枝生产动态模拟与系统分析研究》经科技厅评估验收，评为优秀项目；《大面积龙眼高产综合配套技术研究与示范应用》推广 35 073 亩，科技厅组织专家鉴定，研究成果达国内同类研究先进水平，并获广西农牧渔业丰收奖。5 年来，共编写出版教材 34 部，发表研究论文 400 多篇，专利 3 项，其中 40 多篇论文获学会或自然科学基金优秀论文奖，有 4 篇论文被国际学术会议采纳并邀请出席会议。

### (三)发挥教学、科技、服务优势，做好科研成果转化，积极为地方经济建设服务

学校与社会携手，教育与经济结合，学校必须发挥教学、科技、服务三大功能优势，为“产”而研，为“产”服务。例如：我院实验农场为区内 40 多个县（市）提供优质南亚热带种苗 100 多万株；参与为广西扶贫开发的果场做出布局规划并提

供技术服务近 2 万亩；先后在来宾、玉林等县处理龙眼留树保鲜 1 500 多亩（75 万公斤），处理冷藏保鲜龙眼 100 多吨；先后为广西垦区和 30 多个县（市）进行龙眼栽培技术咨询；以“特晚熟优质芒果——红苹芒”科研成果，与企业联合，借助企业资金在百色田东建立示范园，嫁接一年后即挂果，并推广种植。从而，取得了社会认可和好评。

### 四、探索多种类型产学研合作办学形式和人才培养模式

高等职业技术教育是以能力为本位，围绕技术应用为主线开展的，由此衍生出另一个特征，便是行业、企业参与教育。因此，在练好“内功”的同时，融入社会，以不同的形式寻求合作“伙伴”，探索多种合作办学形式，探索各种人才培养模式。

1. 教学、科技——基层型 此类型是与基层合作，为贫困地区提供教育、科技服务。高职院校，特别是农业专业为优势的院校，必须面向“三农”。我院先后与广西金秀瑶族自治县和三江侗族自治县签订产学研合作办学协议，在两县建立“3+2”的 5 年制高职班，同时为其培训中等职业学校师资，为两县茶叶、玉桂、八角、加工提供技术咨询服务。两县生态农业、旅游资源等为我院学生提供实习、实训的条件。

2. 科技——企业型 此类型是以我院技术优势与企业合作。我院 2000 年与拥有 3 万亩龙眼的广东龙汇庄园签订产学研合作协议，学院为其提供龙眼栽培、保鲜、加工技术，对方为我院学生提供实习实训基地和选择安置就业。

3. 教学——行业型 此类型为行业培养人才与行业合作。我院 2003 年与广西广播电视系统签订了产学研合作协议，我院为广西广电系统基层培养人才、提高学历。广电系统为我院广播电视新闻专业学生提供实习基地，选派指导教师，并择优录用毕业生，同时提供外聘教师资源。

4. 企业——教学型 此类型是我院为企业提供办学平台，企业直接参与人才培养。我院 2003 年与“广西赛尔企业策划有限公司”签订联合办学协议，创办企业策划专业。双方商定人才培养目标、教学计划、课程和内容，引进企业对人才培养要求和企业管理理念，企业承担专业技术课程教学，指导第二课堂和实习、实训全过程，同时参与招生发动和毕业生推荐、就业。

5. 学校合作型 此类型是校际之间的合作。利用中等职业技术学校设备和地处经济发达地区的高校技术设备好、就业空间较大的优势，与他们联合办学。我院与广西交通技校、广东白云职业技术学院签订联合办学协议，共同培养汽车维修专业的人才。

6. 教学——科研型 此类型是学校与科研单位联合办学。科研单位有新技术，新工艺研究开发的优势，同时有它的科研中试基地和科技人员，具有很好的培养技术应用性人才的条件。我院与广西畜牧研究所签订合作办学协议，学生到研究所以技术工人身份上岗工作半年时间，全方位地参加主要几种畜禽养殖，得以有力的学习和锻炼。