

基于新会计准则的高职财务管理工作的改进路径研究

■ 刘玉供

(泉州工艺美术职业学院)

摘要: 新政府会计准则的公布和实施对政府的管理行为进行了约束,同时对其他事业单位也提出了行为规范,高职院校作为教学、科研的重要阵地,自然是要严格的对财务工作进行密切的控制,认真落实新会计准则能够有效对财务工作的流程进行把控,同时对高职财务管理的管理水平也能够有明显的提升,新会计准则的实施为高职院校的财务管理带来了一些优势,也带来了部分困境,通过对新会计准则下高职财务管理工作的现状分析,指出当前管理模式存在的问题,同时针对目前存在的一些问题提出可实施的建议,为高职院校的财务管理工作做出一份贡献,目的是让高职院校的整体财务管理水平有一个提高。

关键词: 新会计准则; 高职院校; 财务管理

引言

2019年1月1日起,新政府会计准则在全国各事业单位进行全面施行。一直以来政府部门都以收付实现制为核算基础的预算会计体系,这反映了各大小组内部预算的情况,对准确预算的收支情况和对预算的加强管理工作都起到了监督的作用,财务管理制度要不断完善,新政府会计准则对会计核算模式进行了改进,对财政改革提供了一些新的思路,这是高职财务管理工作面临的新的挑战,也是新的机遇,这也要求高职的财务部门要深入贯彻新会计准则,同时要对实施过程中存在的问题进行反思,并且落到实处,要提出切实可行的改进方案,对规范财务部门会计核算、预算管理的强化和提升会计信息的质量都有非常重要的现实意义。

1 新会计准则下高职院校财务管理工作的现状和存在的问题

1.1 新会计准则下高职院校财务管理工作的现状分析

第一,对资产管理和负债管理的工作逐步加强。首先在新会计准则的实施加上高职院校自身的会计准则,两者

相结合的双重管理规范下,使得高职院校财政内部的管理更加的规范,对于资产来往的真实性和来往途径的明确性这些方面都有了更加科学的管理过程,在保证高职院校财务工作合法合规的同时,也帮助财务管理工作的条理更加的清晰。在固定资产方面,规范的执行新会计准则中资产管理的相关说明,能够对高职院校的资产管理起到明显的效果,并且这种效果在日常的管理工作中能够明显的体现出来,对于预防和化解高职院校财务可能出现的风险都起到了作用,这也是我们目前在新会计准则下对高职院校能够明显感受到的变化^[1]。

第二,对于科学、规范的建立绩效考评制度起到了促进作用。按照新会计准则的要求,作为事业单位的高职院校能够有明显的优势,对在财务工作中建立科学、规范的绩效考评制度能提供实质性的支持,高职院校借力运行成本和会计信息质量,构建了一个符合自身发展要求的绩效考评制度。高职院校的改革势在必行,对于教学质量的提高和学校的不断发展,是高职院校发展的基础,那么在建立绩效考评制度的时候,参考新会计准则能够更加的明确、清晰,在制度的不断完善中有了一个明显可以依靠的基石,相比之前绩效考评制度存在很多操作不标准,难以找到可以信赖的并且能够在以后的发展道路上不断使用的

依靠。现阶段制度对财务管理的改革和完善都能提供更好的参考，有了明确的依据，新会计准则在影响高职院校整体财务发生变化的同时，带来了一些新的机遇和确定性，帮助其在以后的考评制度建立方面少走一些弯路，这是新会计准则带来的可确定性的变化。

1.2 新会计准则实施过程中高职财务管理工作中出现的问题

第一，对新会计准则的理解和领悟不够。从2019年以来，新会计准则的实施还是处于一个发展的初始阶段，对于高职院校的财务管理部门，人手暂时难以增加，对于新会计准则的实施也没有过多的经验，加之高职院校的财务部门相对稳定，各方面不管是人员还是管理制度都是经过长期的不断磨合形成的结果，对于这种方式要进行一个新体系的加入，那么必然会造成反应力度不够，实施过程中对新会计准则的领悟不够，对于如何开展存在较多的疑问。财务的特殊性，让管理人员对工作的实施变得比较谨慎，财务部门不像其他部门可以有试错的过程，财务部门如果在资产清算和成本统计方面稍有偏差，给财务部门可能就会带来实质性的损失^[2]。另外，财务也属于传统行业，虽然在新时代下的发展有了一些转变，但是会计人员多数还是有一定社会阅历的，并且有部分财务工作人员有多年的经验，对于自己习惯的操作方法早就潜移默化在工作中了，思想上要想转变过来，过程必然缓慢，对资金的循环过程进行会计处理，和对权责发生制下如何实现行政事业单位的会计核算内容和范围的调整等这些问题都需要解决，在实施过程中缺乏应急措施，对于时效的把握不强，这在很大程度上制约了新会计准则的实施。

第二，基层财务人员的专业技能有待加强。通过对基层单位在实施新会计准则过程观察发现，基层财务人员的专业技能对于新会计准则的实施是一个非常大的制约条件，对于人员的知识结构优化是加快新会计准则实施的必要过程。基层财务人员专业技能欠缺的主要原因是很多财务人员是通过内部其他岗位的调岗产生的，对于日常工作可以进行快速的操作，但是对会计的基础知识掌握有待加强，没有经过专业的学习而只是经过系统化的培训，在新会计准则实施过程中，需要收付实现制和权责发生制并行，财务会计和预算会计部共同核算，这些都是需要专业的知识储备，并且实施过程中对可能出现的问题和不确定性都需要带有专业性的判断，如果只是进行了系统化的培训，在操作过程中并没有结合专业知识进行辩证性的思考，那么对于以后的发展就会造成阻碍。新会计准则对财务人员的专业提出了更高的要求，对于财产预算和执行机制都提出了较高的要求，加强专业技能是贯彻实施的必要过程。

第三，部分单位的会计信息系统没达到要求。大多数

会计信息系统建设相对完善，但是很多高职，尤其是发展稍微缓慢的学校对于系统的更新换代的速度比较缓慢，信息化系统的不完善，直接影响到新会计准则的实施过程，根据财政部门的要求，行政单位需要对内部原有的会计信息系统进行及时的更新，实现新的会计准则下的账套建立、科目更新、余额调整和补提折旧摊销等，但是从网络上我们看到，还是有少部分的行政事业单位没有完成，有的信息系统可以自动生成资产负债表和收支明细表，但是对于现金流量表和资产变动表不能自动生成，新会计准则的实施是一个持续的过程，并且涉及财务相关的种种方面，每一个环节都应该为此做好准备，部分环节的问题会影响到整个链条的流畅^[3]。会计信息系统不完善的一个主要的原因就是重视程度不够，一个系统都经过长期的优化和使用，再要从根本上去改善一些流程上的设置，会扰乱工作人员的操作，也会降低效率，并且对于新事物的接受需要一个缓慢的过程，这也导致会计信息系统更新缓慢，严重影响到新会计准则的实施，这种问题需要从源头上、制度上去不断完善，对系统更新要落到实处，加强管理。

第四，新旧制度转换进展还未全面完成。根据财政部门的要求，对新旧制度的转换，需要经过资产清查、规范预算管理、财务管理、资产管理等过程，大部分高职院校都能在可控制的时间内完成，但是也会存在少量开展不及时的高校，新会计准则要求要将基本建设会计账目纳入到单位账务中进行核算，在实施之前，各单位基本建设的会计核算都是单独建账，少数高职这两项工作都没有完成，高职院校人员众多，学生、老师、行政岗职员等，涉及的业务也涵盖多个方面，比如说学费、补贴、固有资产等多个方面，要全面清算的话，难度较大，对账务的合并难度更是大。新会计准则要求对资产负债表有明确的编写，但是资产负债表的计算需要会计人员经过计算之后再根据实际情况去做调整，如果只是根据系统自动生成的表格进行计算，结果就会造成一定的偏差，就会造成对于之后进行数据的计算不准确，制度转换有难度，涉及面积也较大，其中涵盖了高职院校所有的财务数据，以及不同的结构形式，其中还包括不同的内容和许多嵌套查询，进行转变的时候就会造成某些数据的变化，如果要进行核查的话，数据工作量非常的大，并且在这个程中数据的准确性会造成影响，需要耗费大量人力和时间。

2 基于新会计准则高职财务管理工作的改进路径

2.1 做好新会计准则实施的宣传，增加财务人员对制度的了解

对于有效的实施新会计准则，自然就需要人为的进行辅助，在制度的实施前期，必然要做好新会计准则的宣传

工作，这是实施带来最大效果的前提，人人都能接受，并且能够理解，对于加快实施就会更加的流畅，财务管理人员刚开始实施的时候肯定会有操之过急或者难以找到合适的方法这些情况，这些都来源于前期对制度的不了解，对于如何实施存在一定的疑问，并且对能够接受的解决办法存在疑问，这些都是实施前期可能会遇到的问题，所以在前期要加强制度的宣传工作，对制度的内容要进行详细的宣传，对于制度带来的改变要让财务人员有一个清晰的认识，加强落实到每个财务人员身上，对制度有一个非常清晰的认识，并且在统一实施的过程中如果存在操作和理解问题，应该安排相关的工作人员进行解答，同时可以开展高职院校之间互相宣传的方式，加深交流，对实施过程中存在的问题可以进行相互了解，加深对制度的理解，并且可以碰撞出更多的火花，对于之后进行更加深层次的实施会做一个铺垫，还可以组织专家和会计实务工作者进行实施问题的总结，针对案例进行研究，在实践中去吸取经验和教训，这对未来的可持续发展有非常重要的作用。

2.2 加强财会人员的培训，对人才队伍进行改进

任何制度的实施都依赖于人，所以对人才的培养才是实施新会计准则的基本要素，第一步就必须要对财务人员进行员工培训，让财务会计人员清楚的认识新会计准则的重要性，有一个前提认识之后，需要对制度的内容进行领悟，先理解简单的实施内容，然后落实到每个环节，最后落实到具体的操作步骤和操作人员手上，包含的能力培训有对基础条款的认知能力、对新会计准则的业务操作能力和对财务各种报表的分析制作能力，培训的方式可以采用线上和线下联合教学的方式，线下进行面对面答疑和传导，从实务的角度让会计人员能够更加直观的了解和接触，线上可以进行知识的巩固，加深不同层面的工作人员之间的交流，同时拓展财务人员的知识面，通过结合的方式加快培训的脚步，同时加深了解，在线课程的教学可以结合许多案例进行讲解，便于加深记忆和理解，重要的是能够结合当前存在的问题进行实质性的分析，也为财务人员做一个好的典范，对新会计准则下双分录核算和相关会计科目的使用能够更好的把握，对报表的处理如何更好的进行新旧连接都能起到一定的促进作用，对人员的培训能加快业务操作技能的学习，并且能够有效的运用到实践中来^[4]。

2.3 对信息化管理进行强化，提升新会计准则的信息透明度

要想对新会计准则实用过程中加强管理工作，需要对新会计准则的执行标准和信息化系统进行升级，要在事前对各方面的信息化进行完善，要充分考虑到新会计准则的实施要求，同时还要增加新的政府信息公开业务会计数据查询模块，实现新会计准则下部分信息的公开查询，增加信息的全面性和透明度，加上网络的信息化可以对学生的权利

进行管理和监督，保障高职院校财务部门的公信力，然后要充分利用信息化的管理手段，对财务部门行政管理工作的办公流程进行改进，实现整体业务一体化的工作环境，在整个财务的管理工作中做到事前预算制度充分落实，事中能对业务进行监督和对会计数据的及时反馈，事后对财务的各种报表快速对接，从而减轻财务部门的数据处理工作负担。信息化手段是实施新准则过程中必须要提前部署的环节，这直接影响到新会计准则实施效率和实施的价值，高职院校作为实施的要地，加上数据的多面性和学生群体的普遍性，更应该做好表率。

2.4 完善配套制度的建设，让财务报告中的管理工作更加顺畅

新制度提出了一系列的会计制度，在我国始终坚持的社会主义现代化建设实践的基础之上，也借鉴了许多国外的先进经验，需要在新会计准则下完善对账务数据的处理，实现公开监督和财务数据高效运转的作用，尤其是财务报告必须要准确的反映财务部门的运转绩效和资金的落实情况，能够给各项监督部门提供决策依据，方便实时的查看，并且对管理过程中的部分工作进行限制，保证整个管理过程能够更加准确的流转，也为学校学生提供获取数据的渠道，让学生同时进行监管，完善资产和绩效的管理，让财务报告充分发挥作用。

3 结论

高职院校的财务管理工作影响到整个院校的运作，所以在实际财务管理工作中应该尽快落实新会计准则的相关规定，对于制度的宣传和管理工作人员的培训，还有制度与内部结构的衔接等这些方面都应该全面的完善，并且要针对结合过程中出现的问题不断进行改进和优化，强化信息化手段，针对实际改进过程中出现的问题细化到各个小组当中，划分财务内部人员的工作职责，在新会计准则实施过程中扮演何种角色和应该达到什么样的效果都应该要有明确清晰地制定，不断在实践中总结各个环节的问题，不断探索新的解决方法，让新会计准则更好的为高职财务管理工作的引路，更好为财务管理工作提供新的改革思路，加快财务管理的优化节奏。

参考文献

- [1] 蔡正权. 基于新会计准则的高校财务管理工作探讨[J]. 经济研究导刊, 2010(25).
- [2] 钱红, 秦义林, 姜凤翼. 新的政府会计准则下交通公共基础设施资产核算研究[J]. 财务与会计, 2019, 41(9): 55-58.
- [3] 张美婵. 政府会计制度下高校财务管理的应对策略[J]. 当代会计, 2018(5).
- [4] 李建发, 张津津, 张国清, 赵军营. 基于制度理论的政府会计准则执行机制研究[J]. 会计研究, 2017, 38(2): 3-13, 96.