

高职院校学生创业实践指导的现状与对策

谢进伟

(江门职业技术学院 广东江门 529090)

摘要:本文从高职院校学生创业实践的现状进行分析,探讨当前高职院校学生创业实践的有效对策,笔者提出了加强创业指导的师资队伍建设和改善创业实践环境,加强创业心智技能的指导,建立发展性创业实践指导机制等对策以提高高职院校学生创业实践的可行性和质量。
关键词:创业实践 心智技能 发展性 高职院校

2008年10月,国务院办公厅转发人力资源和社会保障部等联合制定的《关于促进以创业带动就业工作的指导意见》提出,为高校毕业生创业提供“一条龙”服务。在这样的政策引导下,各地方政府、各高校都开展了相关的鼓励大学生积极创业的活动项目,大学生创业的热情也得到了提高。随着大学生创业项目的不断发展,如何加强大学生创业实践指导等成为了高校特别是高职院校面临需要解决的问题。

1 高职院校学生创业实践指导的现状

1.1 学生对创业实践认知不足

目前,高职院校学生对创业的知识了解不清楚,对创业的认知不足,包括对创业的商业机会的认知不足,无法把握商业机会;对政策的认知不足,无法正确利用政策促进自身的创业成功;对企业管理和营销知识的缺乏。

某学院某师范专业的学生,每年的毕业生当中,都会有部分同学进行自我创业,她们基本集中在教育培训,一是自己新开一间教育培训机构,二是顶替他人的教育培训机构,三是与他人合作开办。无论是哪一种,成功的都只是在少数,主要是对创业实践的认知不足,未能正确理解创业实践。甚至有些同学不懂得相关的基本法律法规,最后导致自我的严重损失。

1.2 学生创业实践的盲目性

在高职院校中,由于创业知识的指导、引导比较缺乏,出现了很多学生创业实践的盲目性,未能正确理解并确定自我创业的目标及方向,最终导致进入误区及失败。

某学院的创业毕业生中,部分学生是不清楚自己为何要创业,只是觉得现在就业比较难;有些是认为当老板总比打工强,就随便开了一间网店或培训机构等;有些认为现在国家鼓励创业,就想尝试一下了,完全没有相关方面的准备。

1.3 高职院校创业设施比较缺乏

部分高职院校由生存或资金方面的压力,对于大学生创业实践的经费投入不足,未能拥有相应的创业指导办公室、创业中心基地等创业设施,大学生的创业实践未能有一个良好的实践平台和环境。

在我们的调查过程了解到,有部分高职院校未开设相关的创业课程,创业知识只是在就业指导课上稍微提及;有

部分高职院校未拥有自我的创业指导中心,创业指导专业教师比较缺乏,对创业实践的学生指导性不足;部分高职院校未能充分利用现有的创业中心,创业设施形同虚设。

2 高职院校学生创业实践指导的原因分析

从以上的现状,我们可以看出,高职院校的创业实践指导不容乐观,分析其原因主要有三方面。

2.1 高职院校创业指导师资队伍比较缺乏

根据调查显示,目前,高职院校的专业创业指导教师不多,且多数是兼职或辅导员担任创业实践指导教师,创业指导的师资队伍比较缺乏,同时,创业指导教师的实战经验也比较缺乏。这也是大学生在创业实践的时候出现认知不足、盲目性的主要原因之一。

2.2 高职院校对学生创业重视程度不高

部分高职院校对学生创业未能重视,开设创业实践指导课程的院校比较少,学生了解创业知识的途径比较少,从而导致想参加或即将参加创业实践的学生未能及时地了解相关的创业知识,未能做好充足的创业准备,也直接导致了创业的失败。

2.3 高职院校学生的认知所限

由于高职院校的学生接受的主要是以技能技术方面为培养目标,对于学生的综合知识的教育比较缺乏,从而导致学生对全面的认知受到限制,未能很好地或学会很好地以全面的思想去思考一个项目的可行性,只是根据自身具备的技能技术条件和一知半解的知识,以自己的兴趣为出发点进行创业,缺乏可行性的分析。

3 高职院校学生创业实践指导的对策

近年,参加创业实践或创业的学生逐渐增多,高职院校如何做好学生创业实践指导将会成为一个新的课题出现在教师面前,特提出以下几点建议。

3.1 加强创业指导的师资队伍建设

高职院校学生创业实践或创业,创业指导老师初期、中期甚至后期的指导都尤为重要,高职院校要加强创业指导师资队伍的建设。

3.1.1 加大对创业指导教师的培训力度

目前,高职院校里的创业指导教师自身的知识和经验还是比较缺乏,高职院

校应该加大对师资队伍建设的经费投入。一是要积极组织教师参加国内外比较有影响有效果的创业培训。二是积极组织教师参加相关的职业资格证书的考试,帮助教师领取相关的证书。三是积极组织校内相关教师的交流和教师的对外交流学习,拓宽教师的视野。

3.1.2 适当引进有实战经验的创业指导教师

高职院校可以适当引进有实战经验的创业指导教师,可心为专职的和兼职的教师,如经费受限,可请有实战经验的企业家或其他高校创业教师到校开设讲座,以此来增加学生的实战经验。

3.2 改善创业实践环境

做好高职院校学生创业实践指导,需要不断完善学生创业实践的环境,有良好的环境,才能让更多的学生知道和懂得如何参加创业实践项目。

3.2.1 充分发挥校企合作的优势

要让企业进校园,让校园到企业,在创业实践指导上实现内引外延,这是高职院校的一个强大优势——校企合作。充分发挥企业的优势,让企业帮助有意愿企业的学生,为学生提供创业实践的平台,让学生能够更加深入地了解一个企业的运行,管理一个企业所需要具备的知识和技能,一个产品的营销是如何进行的,以此来提高学生的实践经验,提升学生创业的成功率。

3.2.2 强化校园创业孵化基地的使用

校园创业孵化基地是高职院校营造良好创业实践环境的有效平台,通过组织学生参加基地,对基地的相关人员进行生涯访谈,可以让学生进一步加强对创业的了解,帮助其明确自我创业的目标和方向。同时,可以引导学生与孵化基地的工作人员进行一对一的联系帮扶,形成一个良好的循环,让更多的学生有机会进驻基地进行创业项目孵化。

3.2.3 落实组织好大学生创业大赛

大学生创业大赛是学生了解创业、走进创业的一个很好的途径,同时也能在校园营造出良好的创业实践氛围,增加学生了解创业知识的机会和途径。一是要有充足的时间准备,包括大赛前期宣传、讲座、培训等,务必让大赛是实实在在的东西,而不是为了比赛而比赛。二是要有足够的指导教师团队,而且要注意指导教师团

队的配合,应该是由有经验的和初次指导的教师相结合。三是注意发掘有兴趣的学生参加,做好引导、指导工作。

3.3 加强创业心智技能的指导

高职院校及其创业指导教师团队要注重学生的创业心智技能的培养和指导。

3.3.1 创业心理辅导

帮助学生弄清自我创业的动机。当学生有创业想法的时候,首先要让其冷静思考“为什么”,在明确创业的动机和原因之后,树立创业的信心、坚定创业的信念,克服创业过程的困难,为自我创业提供强大的内动力。

3.3.2 创业能力培训

高职院校通过以上的对策及措施之后,在学生创业能力方面的培训要增强,包括对商业机会的洞察能力、团队协作沟通能力、营销管理能力、企业管理能力、财务管理能力、创新能力等。在学生开始创业前,让学生进行自我创业素质评估,明确自我具备的创业素质和能力,以便更加科学地开展创业实践甚至成功创业。一是要科学的创业素质评估方法。二是要进行创业素质自测。

3.4 建立发展性的创业实践指导机制

高职院校要建立发展性的创业实践指导机制,所谓发展性创业实践指导就是从学生创业初期开始指导,直到其成功创业之后的跟踪指导,帮助学生及时了解相关的信息和政策,帮助学生清楚了解最新的科研成果,再次完成校企合作良性循环,达到学校与企业的良性合作。

学生在创业初期,需要广泛的知识和技能指导,需要创业指导教师给予中肯的建议,这是发展性创业实践指导机制的开始。学生在创业过程中,会遇到各类的问题或困难,有来自资金的,有来自内心的,有来自团队的,创业指导教师要给予及时和适当的引导,帮助其重拾信心,重新走上创业之路,这是发展性创业实践指导机制的中期。学生创业成功之后,同样会遇到困难,有来自技术创新上的,有来自理念创新上的,创业实践指导教师团队也就是高职院校应该在技术和理念上给予指导,帮助企业重新焕发新机,这是发展性创业实践指导机制的后期。创业实践指导机制的最终目标,一是帮助学生成功创业和成功守业,二是帮助学校与企业确立更加良好的合作关系。

同时,发展性创业实践指导机制也需要帮

助学生树立正确的创业观念和目標,养成及时更新管理理念和产品服务技术的习惯。

参考文献

- [1] 宋专茂,《职业规划与就业创业指导》,暨南大学出版社,2009年。
- [2] 罗三桂,《广东高职院校毕业生就业问题研究》,中国社会科学出版社,2008年。
- [3] 《国务院办公厅转发人力资源社会保障部等部门关于促进以创业带动就业工作指导意见的通知》,国办发[2008]111号。

(上接248页)

在企业廉洁文化建设中,要充分发挥廉洁文化的舆论导向作用,践行“干事干净”的廉洁理念,坚持利用各种教育载体及宣传形式,推动廉洁文化建设活动,开展廉洁文化建设理论研究,严把入口关、履职关、提任关、离职关、警示关,营造浓厚的班子清廉、基层崇廉、机关倡廉、家庭助廉、合同诺廉的氛围,使企业的向心力、凝聚力进一步得到提升。

3.5 以廉洁文化带动服务文化,推进纠风行风建设工作

自中国共产党执政以来,各界领导人都立足于巩固党的执政地位基础上,全心全意的为人民服务,在探索中创立了一系列的党风廉政建设理论,使廉洁文化也不断的完善和充实,最终形成了具有中国特色的社会主义廉洁文化。作为电力企业应该首先从廉洁文化理论的学习入手,对党的廉政政策、方针及要求广泛的进行宣传,对党员、干部、职工的思想用廉洁文化理论进行武装,培养其在意识上认识到廉政理念的重要性,使其精神内涵得到丰富,提高其思想道德境界,使企业员工广泛的参与到企业廉洁文化建设工作中,从而增强廉洁文化建设的信念与信心,扩大群众基础,最终建立起相应的服务文化体系。此外,要重视企业廉洁文化建设,不断吸收广大干

部职工的创造性智慧,对企业的廉洁文化理论积极的进行创新,在企业的各项工作中,用科学的企业廉洁文化理论成果进行指导,通过廉洁文化建设实践,不断的完善企业廉洁文化理论。使企业廉洁文化理论与实践相结合,相互促进,从根本上对腐败滋生的文化条件进行铲除。

3.6 以作风建设、案件查办为抓手,做好预防和惩处工作

对于电力企业而言,其廉洁文化建设应该将重点放在特殊岗位与重点部门,主要为营销、工程、采购、资金及管理等部门。由此可见,电力企业对党员干部与特殊岗位人员进行党性党风教育、反腐败形势教育、正面典型教育及反面案例教育,对党员干部中存在的一些不信法律信关系、不讲奉献讲攀比的侥幸心理和攀比心理进行矫正。除此以外,电力企业新纳入的员工由于刚从学校毕业,在思想上还不够成熟,并且这部分员工具有高学历,应该重点进行培养,因为这部分员工是企业未来的主力军,很多都会走上营销、工程、采购、资金及审计管理岗位。注重对这部分人员的引导,对可能出现的问题进行预防,对已经出现的问题要进行追责,适当的进行惩处,从而不断的提高案件办理的质量,因此,要不断提升自身的人格魅力,发挥廉洁文化的监督作用,通过人文精神、先进思想的引导和培

养,从而使其树立起正确的世界观、人生观和价值观。

4 结束语

企业廉洁文化建设是一项长期的工作,因此在实际行动过程中不能急于求成,要从点滴入手、稳步推进;要全员参与、齐抓共管;要标本兼治、重在治本;要贴近实际、量力而行;要学会拿来、继承创新;要内涵丰富、持续发展。不能舍本求末、贪大求全、照搬照抄、固步自封。电力企业廉洁文化建设是一个重大的新课题。只有在不断的探索、创造和实践中进行摸索,企业廉洁文化建设才能取得成效。

参考文献

- [1] 康静.浅析基于企业文化角度的企业廉洁文化建设[J].现代企业教育,2012(8).
- [2] 苏琨.加强廉洁文化建设,推进企业文化发展[J].城市建设理论研究(电子),2012(33).
- [3] 黄西雷.企业廉洁文化可持续发展的制约因素及对策研究[J].交通企业管理,2008(15).