

从职业规划研究高职院校学生综合素质培养

张晓莺

(南京交通职业技术学院,江苏 南京 211188)

摘要: 职业生涯规划是一个职业人对自己未来一生中所将要承担的职业经历或历程进行科学规划和谋划的过程。交通行业技术性强、门类繁多,职业标准要求严格,对从业人员职业能力要求较高,要求高职院校学生在校期间必须有良好的职业规划。分析职业规划对高职交通类学生就业的必要性及目前交通类高职学生在职业规划方面存在的不足之处,并就交通类高职院校学生如何进行职业规划提出建议和措施。

关键词: 高职院校; 职业规划; 交通专业

中图分类号: G711

文献标识码: A

文章编号: 1008-8970(2018)04-0084-04

DOI:10.16145/j.cnki.cn23-1531/z.2018.04.027

一、高职院校学生职业规划的必要性

随着中国“一带一路”经济带的倡议,交通行业进入了前所未有的高速发展阶段,对于交通类的高职学生,既是挑战,又是机遇。我们必须把握机遇,一方面要顺应交通行业的高速发展及时实施交通专业的教学改革;另一方面学校对学生也必须要尽早进行职业规划,让学生明白自己未来的就业方向及就业岗位,能够真正做到有的放矢、事半功倍。学生在认真学习专业知识的同时也要注重自身综合素质的提升,使用人单位能够得到自己所需要的人才,学生也能够实现学有所用。

现在的大学生大部分都是家庭的独生子女,在家里都习惯于以自我为中心,缺乏吃苦耐劳和坚韧不拔的意志,在困难面前容易退缩和放弃,同时交通类的课程比较枯燥也比较复杂,学生在学习过程中更容易怕苦畏难,不容易引起学习兴趣。面对这种现实,学校在编制人才培养方案的时候,必须在入学之初就开设相关的职业规划课程,同时要求授课老师在学生的日常课堂教学过程中也要贯穿职业规划的思想和理念,使职业规划教育渗透到学生的学习和生活中。这样学生在学校就能够明确自己的就业

方向和自身发展,对自己能够清楚的定位,也能够明确自己的奋斗目标,做好迎接困难的心里准备,等困难真正来临时能够从容面对,而不至于束手无策^[1]。

就业问题是国家关注的重要民生之一,大学生就业一方面会关系家庭的稳定、社会的和谐,另一方面也会影响到高等教育的健康发展和社会的经济繁荣。当前我国的高等教育已经进入大众化教育阶段,大部分青年都能进入大学深造,这也意味着毕业后他们的竞争将更加激烈。对大学生进行职业生涯规划教育指导已成为各高校就业工作的重要内容之一,其目的是为了帮助学生科学认识自我、认识社会,树立正确的人生观、世界观和价值观,确定一个比较清晰的职业目标,然后按照此目标制定可执行的计划,并选择需要采取的方式和途径来实施。因此,高职院校对于大学生的就业问题一定不能等到学生快要毕业的时候才开始着手考虑,而应该贯穿于他们大学学习和生活的全部过程中。高校在大学生入学之初就要对学生进行职业生涯规划 and 就业、创业创新指导,个人的职业发展规划必须兼备可行性和科学性,必须切合个人的实际情况和现有就业环境,做到可实施可实现,促进人生理想和自我价

[收稿日期] 2018-04-12

[作者简介] 张晓莺(1969-),女,硕士,安徽芜湖人,南京交通职业技术学院教授,研究方向为高职教育教学与管理。

[基金项目] 中国交通教育研究会2016-2018年度教育科学研究课题“江苏交通类高职学生职业素养养成的对策研究”(编号:交教研1601-14);江苏省高等教育学会高等教育科学研究“十三五”规划课题“一带一路”战略背景下,江苏交通教育国际化研究(编号:16YB104)

(C)1994-2021 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

值的实现。

二、高职院校学生职业规划的现状及存在的问题

据统计,目前在职者中有很多人都感觉自己的职业发展方向出现偏差,认为所从事的职业和自己的心理需求相差比较大,自己所从事的工作并不是自己的兴趣所在,等等。这种现象反映的是职业规划缺位及不足,当代大学生在面对自我选择和社会选择双重选择时有时候是无所适从的。

(一) 高校专业设置与需求错位

目前大学生的“就业难”并不是简单数量上的“供过于求”,而是在就业方面所表现出来的结构性矛盾。企业一方面需要人,市场上需要工作机会的人员也多,但是企业需要的是各类专业技术人才和管理人才,而市场上满足企业需求的人才偏少,造成所谓的“就业难”;同时高职院校人才的培养需要一定的周期,不可能及时满足企业的需求,这种错位也会造成大学生的就业难^[2]。

大学生就业难除了结构性矛盾之外,每年的毕业生总量过高也是主要矛盾,随着我国高等教育的快速发展,每年毕业的大学生数量远远高于企业的需求量,最终造成人才供给的“供过于求”。

(二) 责任划分不清

提到就业指导的具体内涵,许多学校和老师都简单认为就是为毕业生提供社会招聘信息、举办毕业生招聘会等行为。专业职业规划的真正要求就是对学生的兴趣、专业特长、性格以及行业的未来发展趋势等方面都要做深入的研究,大学生的职业规划工作是一个学校的中心工作,必须由学校管理者直接管理,不是仅仅一个心理咨询中心就能够承担的责任。现在很多高校在追求提升教育质量及取得教学成果方面,设定的评价指标比较单一和量化,比较喜欢追求一些显性指标,例如就业率、工资薪酬等,而对学生内心的需求关注度欠缺。

(三) 师资力量欠缺

现在很多高校的专业的职业规划教师比较紧缺,因为他们要服务的对象是全体学生,教学工作十分繁重,师资力量严重不足,即使算上学校的心理咨询老师,毕竟每个高校的咨询老师数量有限,教师数量远远不能满足学生职业规划需求的需要。目前很多高等学校的职业规划老师多为教育学、教育管理或行政管理专业毕业,个人的专业能力和学习能力

都比较高,但是也存在部分高校开展职业规划的老师是从别的专业老师转型而来。在欧美一些发达国家,对于从事高校职业咨询或规划相关工作的老师要求比较严,要求从业者必须具备本专业硕士或博士学位,还要求从业人员必须在一些相关机构工作过,要有一定的工作经验等^[3]。我国对高校的职业规划师要求就要松很多,对于高校的从业人员并没有一些硬性要求,这就会造成这些老师的工作经验和技巧比较缺乏,特别是关于一些心理辅导、兴趣测试、性格分析等方面的知识就显得严重不足,严重影响了高校职业规划的意義及作用所在。

(四) 指导理念的错位

目前国内的职业指导人员普遍存在一种狭义的、不成熟的职业规划理解,简单地认为进行职业指导就一定要有一个明确的结果,对接受咨询的人要有一个明确的答复,告诉他们未来的路应该如何来走,其实这只是一片面的错误认识。因为职业规划是一个不断认知、不断探索、不断调整的过程,这个过程并不是一条直线,因为每个人在职业生涯过程中所受到的内在和外在影响因素是不断在发生变化的,需要接受咨询的人在以后的工作和生活中不断修正、不断完善,实现自我规划的的科学性及可行性。

(五) 经济发展不平衡

我国的经济发展在东西部之间存在一定的差异,东部沿海一带经济比较发达,而西部地区相对来说比较滞后,这也会造成高校内部职业规划的发展水平参差不齐。一方面在东部沿海发达地区,交通路网的建设比较完善,对交通人才的需求比较旺盛,那么该地区的高校开展教育教学研究及职业规划的氛 围比较浓厚,老师和学生们参与其中的积极性较高,教育教学研究及职业规划的也形成良好的态势,但是在我国经济发展相对滞后的西部地区,高校职业规划的发展还不是十分成熟,同发达地区的高校之间也存在一定的差距;另一方面,即使在同一地区,不同高校之间的发展水平也存在差距,特别是一些民办院校,由于办学条件及生源情况所限,开展职业规划也显得力不从心^[4]。

三、交通类高职院校学生职业规划的对策与措施

职业规划的宗旨就是寻找一条适合自己需要并有利于实现自身价值最大化的发展之路,同时能够

实现个体的兴趣点与职业需求的相匹配。为了更好地为大学生的就业指导提供服务,需要提升就业指导的服务质量,使就业指导更具有针对性。

(一) 自我定位要准确

许多人在大学入学之初就已经对未来的职业有一种预期和想象,有的时候可能过于理想化,就业目标定位过高,而忽视了对个体实际情况和未来发展需要的考虑。每一位大学生在入学前都要对自己所学专业的基本情况有个初步了解,同时对自己有一个正确又全面的认识,能够摆正自己的位子,明白自己未来的职业发展情况和发展方向。

现在有部分学生在就业过程中存在一些局部认识,认为只有在大城市、大单位才能得到发展,盲目追求物质条件,认为只有收入高才是一个人的自我实现,而忽视了个体未来的职业发展,这样的职业规划既不科学也不可行,也会对个体以后的职业发展造成不利的影晌。

高职学生要更多地增强自己的自信心。目前社会对人才的需求是多层次,高职高专教育强调的是对职业应用性的培养,对人才的培养目标也都定位于技术技能型人才。现在用人单位在选人用人方面也比较理性,高职院校学生的实践操作能力方面受到用人单位的一致欢迎。因此,学校应该充分利用各种渠道对学生进行宣传,让他们充分认识到职业生涯规划在人生中的作用,同时引导学生好好规划,扬长避短,确定好自己的定位^[5]。

(二) 加大宣传力度

现在很多学生对职业生涯规划的重要性和意义认识不足,认为只要毕业后有份工作就可以了,并没有认识到在校期间开展职业生涯规划的重要性,只有经过认真规划,才会使自己在未来的就业过程中不会显得无所适从。

党的十九大报告对新时代交通运输发展作出了全新部署,首次提出建设交通强国的战略目标与战略要求。而江苏交通有基础、有条件也必须走在全国前列,将率先建设交通强省,努力建设具有国际视野、中国特色、江苏特点的综合交通运输体系,努力为交通强国建设提供江苏方案、做出江苏贡献。这一战略的实施,一方面催生了巨大的人力资源需求,另一方面,由于对技术和管理等要求的进一步提高,给学校的专业设置、人才培养规格与培养质量提出了更高要求。交通类高职院校在进行职业规划时一

定要突出交通特色,职业素养必须体现吃苦耐劳、乐于奉献。

现在的就业情况是一方面大学生难找工作,另一方面企业所需人员短缺,造成这种两难窘境的一个主要原因就是学生自己的定位不准,缺乏明确的目标,也不知道自己的优势在哪里、未来自己具体能从事什么工作,等等,对自己的未来完全是茫然的;甚至有的同学看不起一些一线工作,认为自己就应该从事白领工作等,这些都是由于自我定位的错失所造成的。从事高校教育管理的工作者,在日常的工作和教学过程中,要向学生灌输职业规划的重要性,大力宣传尽早开始职业规划的必要性和好处,同时同学们在大学学习期间必须重视职业规划,职业规划工作并不是毕业季的一个阶段性工作,而是需要渗透学生的整个大学生活。

(三) 设置相关课程

现在很多高校都意识到职业规划在大学生教育过程中的重要性,也意识到职业规划和发 展是一个复杂持续的过程,并开始从顶层设计开始研究学生的职业规划问题。一方面学校开始设立专门的职业辅导机构,机构的工作人员是由一批具备管理理论和人力资源研究的专家 and 实际工作者组成;另一方面,高校将职业规划教学模块贯穿于学生的人才培养方案之中,课时所占的比重较以前相比也有大幅度的提高,并且目前的教育形式也呈现出多样化,如社会实践、职业技能竞赛、职业知识测试等等,定期组织一系列的模拟实践活动,注重学生对社会工作经验的积累,让学生在在校期间对未来职业有个初步的认识,避免在以后的工作中走弯路,起到事半功倍的作用。

高职院校培养的是企业所需要高素质技术技能型人才,企业需求是高职院校的培养方向和动力。职业规划工作不能在学生毕业前夕突击进行,现在很多学校在新 生入学之初就开始实施入学教育,内容主要包括专业基本介绍、职业未来前景、就业领域等。为了让交通类新生有更多的感性认识,一方面要多安排学生走出校门去交通企业实习,邀请一些交通企业的能工巧匠、技术骨干参与高职院校人才培养方案的制定;另一方面高职院校要积极探索人才合作培养新模式。积极探索“订单式”和“现代学徒制”人才培养模式。“一带一路”的倡议对交通人才的培养提出了新的要求,课程设置中也要加强学生在外语、国外风俗、国际法规等方面的了解,要站

在国际视野的角度来培养学生,真正实现按用人单位的需求培养学生,实现企业与高职院校的双赢等^[6]。

(四) 均衡发展职业教育

高职教育具有一定的经济属性,因此在不同的区域高职教育的发展情况差别较大,中国的东部和西部地区在经济、教育等方面存在差距,对人才的需求情况也有差距,东部需求量较大,而西部地区由于经济所限需求量就相对要少很多,这就要求学校在开展职业规划时要充分考虑这种客观情况,将我国的经济及职业教育的发展情况当作一个整体来考虑,统一规划各区域的劳动力就业,构建全国统一的就业发展战略,一方面鼓励有一技之长的东部地区学生积极投入西部建设,大力开展职业创新,带动西部地区经济的发展;另一方面也鼓励西部地区的毕业生有序向劳动力缺乏的东部地区流动,在解决东部地区用工荒问题的同时,也保证了西部地区职业教育的良性有序发展。

(五) 树立就业新理念

随着社会经济的不断发展,每个人所面临的环境也在不断变化,一个人也不可能一辈子就从事一种工作。随着环境的改变调整工作方向也是正常现象,职业规划就是要教会学生能够根据环境的变化及时了解社会需求,从而调整自己的个人规划。

科学的职业规划是每个学生在学习过程中的必然要求,也是每一个学生走向社会就业的必经之路。每个学生都要根据自己的专业、性格、特长及

外部环境情况明确自己的定位,确定好自己的工作方向^[7]。

高职学生职业规划是一项系统工程,需要协调社会上方方面面的力量和资源,同时职业素养的养成与培育是一个循序渐进的过程,不可能一蹴而就。高职学生在学习期间,不仅需要掌握必备的专业知识和过硬的专业技能,最重要的是具备对社会大环境的适应能力,具备良好的职业道德、社会责任感及团队合作意识,这样培养的人才才是社会所需要的,也才能够更好地为社会服务。

【参考文献】

- [1]刘伟.对高职院校学生职业素养培养的探索[J].职教论坛,2010(20):71-72.
- [2]罗建,刘守忠.加强大学生就业教育的紧迫性和重要性[J].教育教学论坛,2013(32):197-198.
- [3]李家阳.浅析职业生涯规划在护理专业学生职业素养养成教育中的作用[J].知识经济,2015(10):126.
- [4]张振伟,叶雅雅.基于职业素养视角的高职教育课程改革探究[J].天津职业大学学报,2014(23):68-72.
- [5]勾国华.高职毕业生就业能力培养研究[J].合作经济与科技,2014(3):55-58.
- [6]靳慧.高职生职业素养培养途径研究[J].淮北职业技术学院学报,2010(2):31-33.
- [7]朱冰.培养高职学生职业素养是提高职场竞争力的重要途径[J].长春教育学院学报,2014(2):127-128.

(责任编辑:刘丽)

Research on the Comprehensive Quality Cultivation of Higher Vocational College Students Specialized in Transportation from the Perspective of Career Planning

ZHANG Xiaoying

(Nanjing Vocational Institute of Transport Technology, Nanjing, Jiangsu, 211188)

Abstract: The career planning refers to the process of scientific planning in which a person will undertake the vocational experience in the future. The transportation industry, with the features of high technology, various categories and strict vocational standards, requires a higher level of professional competence for employees who must have a good career planning during their studies. This paper mainly analyzes the necessity of career planning for the employment of students specialized in transportation and the shortcomings in the current career planning and puts forward the suggestions and measures for the students in higher vocational colleges on how to carry out the career planning.

Key Words: higher vocational colleges; career planning; countermeasures