



高职学生职业规划教育的探讨

周娟 岳阳职业技术学院 湖南岳阳 414000

摘要: 随着就业问题日益成为社会关注的焦点, 职业规划教育也逐渐成为各大高职院校思政教育的重要组成部分, 因职业规划教育才在各大高职院校兴起, 各校在对学生进行职业规划教育时出现了很多的现实问题, 职业规划教育并不理想。本文从当前高职院校职业规划教育的现状与问题出发, 分析现象产生的原因, 提出了具体的改善措施, 以便帮助高职院校更好地建立针对专业学生职业生涯规划的服务体系。

关键字: 高职学生 职业规划 职业规划教育

近年来, 高校毕业生特别是高职毕业生数量猛增, 就业压力进一步增大, 就业竞争日趋激烈。从教育部丛集数据看, 每年大约有30%的大学生不能顺利就业。与此同时, 还存在着另外一种现象: 用人单位普遍存在着招人难、用人难的问题。如何跨越这一“就业鸿沟”, 使毕业生顺利就业, 是亟待深入思考、努力探索的重要问题。

一、高职院校职业规划教育的内涵

职业规划就是指个人和组织相结合, 在对个人职业的主客观条件进行测定、分析、总结的基础上, 确定最佳的职业奋斗目标, 并为实现这一目标而确定行动方向、行动时间与行动方案。按照规划的时间维度, 职业生涯规划可以分为短期规划、中期规划、长期规划和人生规划4种类型。高职院校学生职业规划教育是指为了提高学生综合素质与创业、择业的竞争力, 实现高职教育与市场需求的无缝对接, 大学生在进行自我剖析, 全面客观地认识主、客观因素与环境的基础上, 进行自我定位, 设立自己的职业发展目标, 选择实现既定目标的职业, 制定相应教育、培养、工作开发计划并按照一定的时间安排, 采取各种积极地行动去到达职业生涯规划目标的过程。

二、高职院校学生职业规划教育现状

(一) 大部分高职院校对职业规划教育的重要性认识不够, 通常采取讲座、选修课的方式对学生进行职业规划教育, 这种常规教育的模式, 只会让学生把它当做普通的课程去接受, 不能让学生充分认识职业规划的重要意义。

(二) 目前高职院校职业规划教育内容方法单一, 不专业, 针对性不强, 教育内容务虚多, 务实少, 泛泛而谈, 都采用就业形势的介绍与政策的诠释上, 以纯理论性知识的讲授为主, 辅以简单的升学指导, 对解决问题作用不大, 难以调动学生的参与积极性。

(三) 高职院校职业规划教育的师资队伍缺乏, 水平不高, 大部分高职院校没有专业的职业规划教育教师, 基本上都是由学生思想政治教育辅导员以及就业辅导员兼任, 他们没有企业实际工作经验, 缺乏必备的扎实的职业规划理论与过硬的指导技能, 不能真正发挥有效地指导作用。

三、加强高职院校学生职业规划教育对策与建议

(一) 心理健康教育活动中引导高职学生客观认识自我。学生要做好职业规划首先是要知己, 可以采取多种途径、方式引导高职学生正确认识自我, 比如开展怎样正确认识自我与接纳自我的咨询会, 充分引导学生认识自我, 明白“我是谁”“我的优势与劣势是什么?”等问题。同时也要引导学生去探讨“明天的我”, 教师要引导学生综合分析自己的条件, 在此基础上, 指导学生确定自己想成为什么样的人, 以及如何实现这个目标, 这是进行职

业生涯规划教育的前提, 也是制定具体规划的基础。

(二) 社会实践活动中帮助学生评估外部职业环境。一是高职院校应该广泛引导学生阅读职业规划相关的书籍, 了解职业知识, 充分认识职业规划的重要意义, 增强职业规划的意识。通过阅读这些书籍可以让学生了解到每个职务的名称、职责、工作程序、工作环境、工作内容、工作对求职者的兴趣, 身体素质、资质、受教育程度的要求。二是要高职院校要引导学生广泛浏览人才市场网站, 了解职业发展, 在当今信息化的社会里, 网络是最能满足大家信息需求的最好的阵地, 最好的工具, 许多有名的有着广泛影响力的人才与就业网站, 比如中华英才网、智联招聘、湖南人才网等等, 这些网站的内容很丰富, 出了提供求职信息、人才培养、就业政策、人事代理、就业指导等内容外, 还提供了各类职业发展的预测与分析, 详细地介绍了各类职业的需求、现状、薪酬待遇、发展前景等。

(三) 主题教育活动中指导高职院校学生制定可行的职业目标。在正确认识自我和评估外界职业环境的基础上, 就要确定职业目标。高职院校可以开展以理想信念为主题的征文、演讲比赛等, 为高职学生确定理想, 指明方向。也可以通过团体辅导帮助高职学生确立职业方向, 让学生明白职业目标的制定是有依据的, 不是主观随意确定的, 要综合考虑各方面的因素。

(四) 培训中不断提高职业规划指导队伍的专业化水平, 可以组织培训和学习, 取得职业资格证书, 经常开展高职学生的职业指导、咨询、服务工作, 为高职学生的职业规划提供专业化、科学化的指导。

总之, 高职院校要重视学生职业规划教育的作用, 积极采取切实可行的措施推动职业规划的进展, 有效提升学生的实践能力、就业能力和综合能力。

参考文献:

- [1] 吴勇. 大学生职业生涯规划教育的现实途径[J]. 黑龙江科技信息, 2009, (22)
- [2] 叶小小. 浅议高职生职业生涯规划指导[J]. 潮州职业技术学院学报, 2009, (3)
- [3] 刘启辉. 大学生职业规划体系建议刍议[J]. 中国高教研究, 2005, (1)
- [4] 殷鸿炜. 谈高职院校大学生职业生涯规划教育[J]. 中国成人教育, 2009, (16)
- [5] 彭齐林, 彭柱香. 高职学生职业生涯规划教育的探讨[J]. 教育探索, 2011-06.
- [6] 夏罗生, 朱树红. 基于可持续发展理念的高职教育探新[J]. 职业教育研究 2011-08