

产业转型升级背景下高职后勤参与劳动教育的策略研究

贾敏惠

(常州纺织服装职业技术学院, 江苏 常州 213164)

摘要:劳动教育是高职院校教育的一项重要内容。在新时代背景下,加强劳动教育是国家为了适应新发展对高等院校提出的新要求。基于此,分析产业转型升级背景下高技能人才的三个劳动特点:综合性、复杂性、创新性,结合常州纺织服装职业技术学院后勤参与劳动教育的现状,探讨后勤参与劳动教育助力人才培养的策略。

关键词:产业转型升级;劳动教育;高职后勤

中图分类号:G640 **文献标志码:**A **文章编号:**1673-291X(2021)02-0082-03

劳动教育是高职院校的一项重要内容。在新时代背景下,加强劳动教育是国家为了适应新发展对高等院校提出的新要求,而高校后勤作为学校重要的劳动管理部门也应参与到劳动教育活动中来。高职后勤如何参与劳动教育并助力人才培养,是高职劳动教育需要解决的现实问题。以往的研究主要是针对高职劳动教育的意义、价值、必要性,研究的角度主要是从宏观理论与政策等方面,而从专业性、时代性的角度研究较少,以致劳动教育缺少专业性、时代性。特别是目前纺织业面临产业转型升级的新形势,高职劳动教育如何适应产业转型升级尚未见有系统研究。本文从分析产业转型升级背景下高技能人才的劳动特点视角出发,分析就业市场对高技能人才劳动素质的要求,结合高职院校后勤参与劳动教育的现状,探讨后勤参与劳动教育助力人才培养的策略。

一、文献回顾

目前关于职业院校开展劳动教育已有许多研究文献。毛平对高职院校劳动教育的实施体系的意义作了分析。他认为,首先,高职院校实施劳动教育可以帮助高职院校学生树立正行确的劳动价值观,养成良好劳动习惯与品德,掌握现代化的劳动技能;其次,能够促进高等职业教育人才培养模式良性发展;再次,适当的体力劳动能促进生命运动,从而促进学生体质增强;最后,通过劳动实践可以促进学生综合素质提升。雷世平、乐乐对高职院校课程的内涵、价值意蕴及实施路

径进行介绍。他们认为,高职院校有效推进课程劳育的路径是,加强师资建设,全员参与课程劳育,充分挖掘各类课程资源,建立、健全联动机制并将劳动教育成果纳入年度考核、职级晋升的考核评价体系。班建武在《“新”劳动教育的内涵特征与实践路径》一文中指出,当前中国社会跨入了新时代,产业结构不断升级,社会的劳动形态也在发生重大变化。这一切都在深刻改变着人们的劳动观念和劳动意识,使劳动教育面临新的挑战,主要表现为劳动形态、劳动价值观变化的挑战。在新时代下,要提高劳动教育的实效性,具体而言,一方面要根据劳动形态不断变化自觉扩充教育内容;另一方面要根据教育内容转变及时调整相应的教育教学方法,不仅要重视劳作式的教育方式,更要重视现代化、知识化、信息化的劳动教育,从而构建开放性的劳动教育体系。许同洪、肖飞等在基于服务纺织服装业转型升级专业群建设研究中指出,产业转型升级是我国当前和今后相当长时间内的一个主要战略任务,纺织服装转型升级的关键在于产品的创新,产品创新必须以市场为导向、以技术为依靠、以质量为保障。为了培养适合产品创新的高技能人才,必须以培养学生的创新精神和动态学习能力为目标,为增强专业服务于产业升级的能力提供人才保障和技术支持。

综上所述,高职院校开展全员参与劳动教育对培养学生综合素质,促进学生体质增强具有重要的意义。后勤作为学校重要的劳动管理部门参与劳动教育十分必要。产业转型升级带来了劳动形态的变化,高职劳动教

收稿日期:2020-08-05

作者简介:贾敏惠(1974-),女,江苏镇江人,研究实习员,从事高等院校后勤管理研究。

育应根据劳动形态的变化不断调整教育方法与教育内容。因此,要有效实施劳动教育,培养适合新时代条件的高技能劳动人才,就必须分析产业转型升级背景下高技能人才劳动的新特点及其对人才的素质要求。

二、产业转型升级背景下高技能人才劳动的新特点及对人才的素质要求

(一)劳动的综合性

产业转型升级是企业通过技术、管理等手段实现由低利润向高利润的转变过程。在产业转型升级过程中,企业为了追求利润最大化,必然压缩用工,减少用工成本。而在人工工资的大幅度提高、劳动力价值普遍上涨的今天,要想达到目的,企业就必须把传统的一人一个工种的劳动岗位变成一人多个工种的复合型劳动岗位,即使用一专多能型人才,这样才能获得更大利润。这种复合型的劳动岗位的特点是:不仅需要劳动者具有多方面的专业知识,更需要劳动者具有统筹协调的能力,这样才能高效完成生产任务。而这种能力的培养只有在综合化的劳动实践中进行。

(二)劳动的复杂性

产业转型升级过程中不仅加强了劳动的综合性,还使劳动的复杂性得到显著提高。随着新技术的运用,不仅产品生产的速度加快,对技术、工艺的精准程度要求也不断提高,使得操作者不仅要掌握娴熟的技能,更加要具备随机应变的能力,能够根据原材料、环境等变化采取相应的措施来保证产品质量。以缫丝生产为例,由于原料茧的茧质变化,工人需要根据原料蚕的变化以及水质的变化不断调整煮茧、制丝等工艺标准,以保证产品质量。例如,在煮茧工艺中温度、蒸汽压力稍为控制不当,就很容易降低产品质量,也就使得劳动的复杂性大大增加。这就需要劳动者不仅具有较强的专业技术能力,还要具有专心致志、一丝不苟的职业精神。

(三)劳动的创新性

产业转型升级过程中不仅增加了劳动的综合性、复杂性,还增加了劳动的创新性。这是因为,产业转型升级本质上是企业通过技术创新实现产品由低技术含量、低附加值向高技术含量、高附加值演变^[9],在这一过程中会带来生产、技术、管理等各种新问题。其次,在生

产现场中会发生各种异常问题^[9],包括新产品开发、管理过程中出现的新问题,而这些新问题的解决须要劳动者打破常规,创新性运用有关知识加以解决。从这个意义上说,产业升级增加了劳动的创新性,因此在劳动中培养学生创新精神的重要性就突显出来。

三、高职院校劳动教育的现状

当前,高职院校劳动教育中的问题是劳动形式单一,劳动教育项目主要是拖地、扫地、擦玻璃、整理图书等。比如,我校劳动教育课大都放在后勤、图书馆、实验实训室的卫生保洁工作上,没有形成综合性、开放性的劳动形式,难以适应综合性劳动的素质要求。其次,劳动项目大多都是卫生保洁、图书整理等简单的体力劳动,如江苏省某些职业学校停课一周进行校园环境清洁。这些简单的体力劳动难以培育学生专心致志、一丝不苟的职业精神。另外,由于项目简单、易于完成,学生劳动创新动力不足、劳动兴趣缺失,仅把劳动教育当成一门课程任务来完成,无法体会劳动创造的美好与快乐。

四、在产业转型升级背景下,高职后勤参与劳动教育的策略

(一)加强专业教育与后勤劳育互相融合,共同提高育人效果

产业转型升级使得劳动具有复杂性、创新性等特点,因此需要培养学生的统筹规划能力,以及一丝不苟、专业致志、开拓创新的职业精神,换句话说就是要培养学生的综合劳动素质。但是,单纯的体力劳动很难达到这样的目标,必须加强专业教育与后勤工作相结合。学校后勤作为学校劳动服务部门,与校外有大量的业务往来,如物料的招标、采购和分发等,这些工作具有明显的综合性。采购涉及市场调研、招标等大量具体的工作,因此可以与经贸学院加强合作,共同进行劳动育人。比如,在市场调研中,对产品的价格、性能、服务态度以及售后服务等可以让学生统筹考虑、提出对策。这样使得劳动更加贴近生活,让专业更加贴近现实工作,同时可以提高学生的综合劳动素质。

(二)加大创新性劳动项目设计,激发学生的创新潜能

创新性劳动是劳动的最高层次,因此在设计劳动

项目时应加大创新项目设计。后勤可以拿出适当的资金作为奖励,设计创新性项目,让学生体验到劳动光荣,劳动快乐,劳动成功。比如,后勤公司与服装学院对接,让学生参与后勤员工各类工作服设计、制作,体验各种工种真实的工作情境,从面料、款式、颜色、形象做出综合性设计与制作。又如,与纺织学院合作,让学生设计抹布等一些实用产品,从纱线选择、结构设计,到织造整理,让学生自主选择,自由发挥,这样不仅调动学生的劳动积极性与创造性,而且还能激发学生的创新潜能。我院在这方面有过成功的案例。纺织品专业的一位学生利用暑假参加纺织品调研中心组织的全国面料创意大赛劳动,从纱线选择、结构设计,到织造整理,自主选择,自由发挥,获得最佳面料创意奖,由此获得举办单位的奖励,因此也调动了全体学生参加劳动的积极性与创造性。

参考文献:

- [1] 梁燕,侯兴蜀.新时期高校开展劳动教育的意义与策略[J].教育科研,2019,(6):98-101.
- [2] 岳海洋.新时代加强高校劳动教育的价值意蕴与实践路径[J].思想理论教育,2019,(3):100-104.
- [3] 尹者金.新时代高校劳动教育的特征与实现[J].江苏高教,2019,(11):85-89.
- [4] 许同洪,肖飞,许留芳.基于服务纺织服装业转型升级高职专业群建设研究[J].常州大学学报:社会科学版,2013,(3):99-101.
- [5] 许同洪,肖飞,许留芳.基于产业转型升级背景下的高技能人才的内涵思考[J].纺织科技进展,2014,(5):91-93.

Research on the Strategy of Higher Vocational Logistics Participating in Labor Education under the Background of Industrial Transformation and Upgrading

JIA Hui-min

(Changzhou Institute of Textile and Apparel Technology, Jiangsu 213164, China)

Abstract: Labor education is an important part of higher vocational education. Under the background of the new era, strengthening the labor education is the new requirement that the country puts forward to the colleges and universities in order to adapt to the new development. Based on this, this paper analyzes the three labor characteristics of high-skilled talents under the background of industrial transformation and upgrading: comprehensiveness, complexity and innovation, and combining with the present situation of logistics participation in labor education of Changzhou Institute of Textile and Apparel Technology, probe into the strategy of logistics participating in the Labor Education to promote the cultivation of talents.

Key words: industrial restructuring and upgrading; labor education; higher vocational logistics

[责任编辑 刘 婷]

(三)挖掘劳动资源,丰富劳动内容,使劳动成为一种时尚

后勤参与劳动育人时应利用自身的优势加强校企合作、丰富劳动内容,让企业在劳动中发现人才、在劳动中招贤纳士,让学生在劳动中提高技能、在劳动中获得成就、在劳动中实现就业,让劳动成为一种时尚。

结语

产业转型升级使得高技能劳动者具有综合性、复杂性、创新性的特点,为此,客观上要求高职院校培养学生具有统筹规划、一丝不苟、专心致志、开拓创新的综合劳动素质。高职后勤参与劳动育人时应充分利用资源优势,加强与学校各专业合作,精心设计劳动教学项目,丰富教学内容,为培养适应产业转型升级的高素质劳动者做出新的贡献。