

# “互联网+”视角下高职学生 网络思想政治教育策略研究

○杨 艳 谢梦然

(陕西开放大学(陕西工商职业学院), 陕西 西安 710000)

**【摘要】** 高职院校以培养应用技能型人才为主要目标,由于教学内容和人才培养目标与本科院校有所不同,学制比本科院校短,如何在互联网快速发展的背景下,优化和改进高职院校思想政治教育工作成为必须认真思考的问题。本文从“互联网+”视角对高职学生思想政治教育现状进行论述。

**【关键词】** 互联网+; 高职学生; 网络思想政治教育

## 一、高职学生网络思想政治教育活动开展的必要性

一是适应网络时代思想政治教育活动的必然要求。“互联网+”技术的不断发展,从根本上改变了高职院校的教学管理活动,在传统的高职院校思想政治教育工作模式下,各项教学活动并没有充分融入互联网理念,教学活动大多按照传统的思路,以理论教学为主。在这种教学模式下,由于教学活动缺乏趣味性,不能形象生动地将思政教育的内涵充分展示给学生,无法取得理想效果。在“互联网+”视角下教师积极对高职学生开展网络思想政治教育活动,能够丰富教学活动内涵,使先进的网络技术能够充分应用于思想政治教育实践,是适应网络时代思想政治教育活动的必然要求。

二是新形势下学生学习要求。在网络化学习模式下,学生能够接受更加丰富的教学素材,能够强化对理论知识的理解和认识,这与传统以理论教学为主的思想政治教育课堂有着本质上的

不同。借助互联网技术,教师也能为学生营造有利于学生学习的氛围,对于高职院校学生思想政治教育工作的有效开展产生推进作用,适应新形势下学生学习需要。

三是改进和优化高职思想政治教育活动的必然要求。随着国家对高职院校思想政治教育工作重视力度的不断加大,思想政治教育在高职院校教学活动中的地位不断提升,所以国家对高职院校思想政治教育工作提出了更高的要求,结合“互联网+”技术的广泛应用,对高职院校思想政治教育活动进行改进和优化,使教育活动能够发挥作用,这也决定了网络思想政治教育活动,是目前高职院校一项重要的工作<sup>[1]</sup>。

## 二、高职学生网络思想政治教育活动有效开展面临的问题

### (一)学生个人的认识问题

在高职学生的日常生活和学习中,有大量时间和互联网接触,互联网上各种信息会对学生认

**【作者简介】** 杨艳,陕西开放大学(陕西工商职业学院)讲师,硕士研究生,研究方向:思政教育、学生管理。

谢梦然,陕西开放大学(陕西工商职业学院)讲师,硕士研究生,研究方向:思政教育、学生管理。

识产生误导,使学生沉迷于互联网不能自拔。部分高职学生对个人未来的发展缺乏规划,没有形成正确的世界观,在高职院校接受教育的过程中无法树立正确的目标,导致很多学生将大量宝贵的时间用于娱乐活动上,这对高职院校的人才培养工作形成了制约,所以高职院校对学生开展网络思想政治教育活动,首先要面对的问题就是学生认识问题,如果这一问题无法得到有效解决,网络思想政治教育活动很难得到全面开展。

### (二)教师队伍问题

“互联网+”视角下对学生开展网络思想政治教育活动,教学活动的有效性与教师教学能力和水平有直接的关系。高职院校结合思想政治教育活动开展的需要配备了教师,教师队伍建设存在的问题集中体现在教师对网络技术的掌握和运用能力不足。以线上教育活动的开展为例,大多数高职院校教师已经适应了传统课堂教学模式,对线上教育活动缺乏必要的认识,部分教师的信息技术水平存在不足,很难结合高职院校网络思想政治教育活动,为学生筛选教学素材,制作教学课件,这导致网络思想政治教育活动中,很难发挥应有的作用。

### (三)与课程无法实现有效融合

网络思想政治教育活动的有效开展,对于不断提高课堂教学的有效性能够发挥促进作用。在目前的教学实践中,大多数思想政治教师并没有充分认识到网络对于思想政治教育活动重要意义。很多教师只是将网络技术应用学生的考勤打卡,由于“互联网+”技术并没有充分融入教学实践,导致教师在应用“互联网+”技术的过程中,很难结合教学活动需要做好教学设计,致使网络思想政治教育活动无法得到有效开展<sup>[2]</sup>。

## 三、高职院校学生网络思想政治教育活动有效开展的策略

### (一)提高对网络思想政治教育活动的重视力度

高职院校要结合“互联网+”技术应用的要求,不断加大对学校教职员工的教育培训力度,借助教育活动,使教师能够重新认识互联网技

术,积极适应新形势下教学活动有效开展的需要。为了实现这一教学目标,需要高职院校结合网络思想政治教育活动有效开展以及“互联网+”技术应用的需要,积极创造条件邀请专家学者对高职院校教职员进行培训,在培训过程中要充分结合中央最新精神以及互联网发展趋势,充分利用现代科技分析高职院校思想政治教育工作面临的问题和不足,结合高职院校大学生思想政治教育工作现状做好系统全面的分析,探索深层次的问题。同时也要将兄弟院校的先进经验进行推广,这样才能从根本上提高教职员对网络思想政治教育的认识。

以目前的线上教学为例,借助教育培训,能够使教师重新认识“互联网+”视角下的网络思想政治教育,使他们能够充分结合微信、微博以及其他新媒体平台对学生开展网络思想政治教育活动,使学生能够随时随地接受思想政治教育,提高认识。

### (二)加强师资队伍建设和

高职院校网络思想政治教育活动需要经验丰富的教师。为了有效解决目前高职院校网络思想政治教育活动存在的问题,需要高职院校结合网络思想政治教育活动进行全面调查和研究,积极征求学生的意见,了解学校网络思想政治教育活动现状。

在全面了解了问题和不足之后,建议高职院校一方面要积极做好教师的引进工作,在引进教师的过程中要将信息技术水平作为一项重要的考核内容计入人才引进评价标准,保证引进的教师不仅具备扎实的思想政治理论教育基础,也能够熟练掌握和应用互联网技术,借助优秀师资的引进,能够弥补高职院校网络思想政治教育活动过程中面临的师资不足,对于促进教学活动的有效开展也能产生推进作用;同时高职院校也要结合目前在岗教师普遍存在信息技术水平不足,积极为教师提高信息技术水平创造条件,高职院校要借助校内外培训以及组织教师参与各种继续教育做好对在岗教师的专业技术培训,使每一个高职院校教师都能熟练掌握“互联网+”视角下开展网络思想政治教育工作的方法,在培训过程

中要特别侧重于对教师课件制作能力和应用各种新媒体平台对学生开展在线教育的培训,使高职院校思想政治教师能够适应新形势;在培训过程中还要特别注意做好对教师的培训考核,对教师进行培训考核的过程中要紧紧围绕“互联网+”技术在教学实践中的应用做好考核,使培训考核能够发挥理想的效果。

### (三)积极构建良好的网络环境

对高职院校学生进行网络思想政治教育的过程中,积极为学生构建良好的网络环境,也是目前高职院校一项重要的教学管理活动。高职院校学生在学校使用的网络是专用教育网,由于学校网管中心能够充分利用技术手段做好对学生网络使用情况的监控,所以结合现代网络技术的应用,积极为学生构建良好的网络环境,是高职院校对学生开展网络思想政治教育工作的前提,为了使此项工作能够取得理想效果,高职院校要制定完善的网络管理规定,对校园网中存在的不良信息进行监控,积极配合国家网络监管部门,认真做好校园网的监管工作。高职院校思想政治教师在开展网络思想政治教育活动中,要积极利用社会热点问题从思想政治教育的角度做好对学生的引导,借助网络与学生展开深度沟通与交流,使学生能够以正确理性的态度,面对社会发展进程中出现的各种问题。借助互联网,师生能够以平等的身份展开对话交流,而且各种新媒体平台为学生交流心得、增强认识创造了机会,学生对于这种新的网络教学模式的接受程度很高,而且借助新媒体平台,各种教学资料都能得到有效应用,内容也会变得更加丰富,积极为学生构建良好的网络环境是有效开展网络思想政治教育工作的前提,教师对此必须高度重视。

### (四)积极引导学生使用互联网学习

在“互联网+”视野下,教师对学生开展网络思想政治教育还需要积极做好对学生的引导,互联网尽管能够促进学生的学习,但是学生在学习过程中不可避免地会接触各种不良信息,所以结合“互联网+”技术在高职网络思想政治教育中的应用,教师要积极利用学校提供的网络平台以及新媒体平台做好教学课件的录制

和发布,引导学生以正确理性的态度,使用互联网展开思想政治学习,教师要积极将学生关心的社会热点问题、创新创业问题充分融入教学课件的录制,使学生最关心的问题能够在课程中得以体现,才能激发高职学生学习的热情<sup>[3]</sup>。

## 四、高职院校学生网络思想政治教育特点

### (一)教学资源更加丰富

“互联网+”技术的不断发展能够为高职院校思想政治教育工作全面开展提供平台,在互联网技术的辅助下,教师能够为学生筛选教学素材并在课堂教学过程中积极应用。高职思想政治教育活动中会涉及很多枯燥的理论知识,借助丰富多彩的教学资源能够使学生更加全面地理解和认知理论,借助图片、音频、视频等多种形式的教学资源能够使课堂教学内容更加丰富,由于“互联网+”视角下高职院校学生网络思想政治教育活动中,能够向学生提供更加丰富的教学资源,满足学生学习的需要,对于促进教学活动会产生积极作用。

### (二)教学模式更加多样

在传统的教学模式下,学生只能在课堂上学习思想政治理论,思想政治教育与学生日常生活息息相关,渗透到社会生活的各个方面。在高职院校的教学实践中,仅仅凭借课堂上的有限时间很难使教学活动发挥更大的作用。借助“互联网+”技术的应用,高职院校思想政治教师的教学模式将变得更加多样,教师可以积极利用互联网技术对学生开展在线教学,使学生充分享受互联网技术带来的便利。

### (三)师生互动与交流更加密切

在思想政治教育活动中,只有借助师生有效互动与交流,才能促进教学活动全面开展。在目前高职院校的思想政治教育实践中,大多数教师为了在有限的课时内完成教学任务,并不注重与学生开展有效的交流与互动,这对教学活动的有效性产生了很大影响<sup>[4]</sup>。“互联网+”视角下教师借助互联网开展网络思想政治教育活动,能够充分利用互联网技术提供的便利在线上

(下转第123页)

当地的足迹,追溯那段激情燃烧、苦难却又辉煌的岁月,从中感悟到中国共产党的精神,尤其是“伟大建党精神”。再比如在思想政治理论课教学中,通过话剧、舞台剧、演讲等方式把那段建党岁月演绎出来,让大家一起品读历史,领略共产党人的风采,让大家通过“穿越时空”,感悟“伟大建党精神”。

### (三)融入大学校园文化建设

第三,“伟大建党精神”融入大学生思想政治教育必须融入大学校园文化建设。校园文化是大学校园重要组成部分,也是大学生成长成才的重要环境。在大学生思想政治教育过程中,要发挥大学校园文化建设这个重要武器作用,让其成为思想迸发、理论宣传的“马前卒”。“伟大建党精神”是一种引人砥砺前行、奋发有为的力量,是一种可以让人耳濡目染,不知不觉内化于心的力量。将“伟大建党精神”与校园文化建设这个重要武器结合起来,必能迸发精神力量。平常,学校可以通过举办“伟大建党精神”演讲比赛、诗歌朗诵等活动让学生参与其中,感悟精神力量。另外,学校还可以利用宣传栏、电子屏等信息传播

载体,让“伟大建党精神”随处可见,随时可见。

### (四)融入个人规划与职业发展

第四,“伟大建党精神”融入大学生思想政治教育必须融入个人规划与职业发展。大学生思想政治教育是一个阶段性的教育过程,不可能一直持续下去,因为大学生终将会离开校园,奔赴未来。因此,“伟大建党精神”融入大学生思想政治教育还需要融入学生的个人规划和职业发展。比如在大学低年级的时候,可以引导大学生树立为党为国为民的崇高职业观,鼓励学生将个人发展与祖国的发展融合到一起;在大学中年级的时候,引导大学生坚定职业观,并鼓励大学生脚踏实地,增强本领;在大学高年级的时候,鼓励大学生毕业后到祖国、到基层、到人民需要的地方去。通过个人规划与职业发展将“伟大建党精神”落实落地,是大学生思想政治教育的重要路径,也是中国特色社会主义教育的鲜明底色。

### 【参考文献】

[1]习近平.在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[N].人民日报,2021-07-02.

(上接第116页)

与学生展开互动交流,使师生互动与交流变得更加密切。

在“互联网+”视角下,高职院校思想政治教师要认真做好对教学现状的反思,充分利用互联网技术改进和优化教学活动,学习和应用先进的技术,同时高职院校要积极为学生构建良好的网络环境,不断加强师资队伍建设,为网络思想政治工作创造有利条件。

### 【参考文献】

[1]温全军.自媒体时代开展高职学生网络思想政治

教育路径探析[J].太原城市职业技术学院学报,2021(04).

[2]袁雪花.高职学生思想政治教育中网络热词的应用探讨[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(05).

[3]孙静静.网络环境下高职院校学生思想政治工作创新模式研究[J].武汉工程职业技术学院学报,2021,33(01).

[4]陈俊.“互联网+”视角下高职学生网络思想政治教育策略研究[J].延边教育学院学报,2020,34(01).