

注：本论文为江苏省教育科学“十三五”规划重点课题《职业学校教育改革中墨子职业教育思想的应用研究》（课题批准编号：R-b/2018/07）的研究成果之一，成果通过本刊物以专题形式发表。

墨子“节用节葬”思想与新时代职教的后勤管理改革的研究

刘绍平

常州市高级职业技术学校

摘要：中华民族自古以来有很多优秀的传统文化，中国人民世代勤劳简朴，而墨子的勤俭思想便是这些优秀品质的升华。墨子生活在一个社会动荡频繁发生战争的年代，当时统治者贪图享乐扩充军队，发动战争，以至于造成国家凋零，百姓生活疾苦。在这样的前提下，墨子提出了勤俭节约的思想。墨子非常重视劳动，倡导开源节流，反对王公贵族奢靡的状态，提倡要减少开支，有效降低劳动人员的负担。文章探讨墨子节用节葬思想与新时代职教的后勤管理改革，提出合理的措施。

关键词：墨子思想；节用节葬；现代职业教育；后勤管理

一、研究墨子“节用节葬”思想对于新时期职业教育后勤管理改革的意义

中华文化源远流长，中华文化积淀着我们的精神追求，一代又一代的炎黄子孙在优秀文化的滋养之下发展壮大。自古以来勤俭便是中华民族的传统美德，勤劳和节俭能够致富，促进社会的稳定。这也是中华民族能够长盛不衰的重要原因。墨子是我国古代伟大的科学家、思想家、社会活动家，墨子文化是中华民族优秀文化中的重要一部分。墨子是平民思想家，在他的思想当中有勤劳节俭的思想，也有积极进取的思想。他倡导利用自身的劳动去创造财富，但是也要注重节约，不能铺张浪费。现今时代墨子的思想对我们仍然具有很重要的参考价值，新时期职业教育在不断改革，在后勤管理的过程中，深刻挖掘墨子思想，体现出墨子思想的时代价值，对有效促进职业教育的进步具有现实意义。

二、墨子节用思想在新时期职业教育后勤管理改革中的实施途径

墨子提倡节俭的消费观念，他认为人们要通过自身的努力和辛勤劳动去创造财富，同时也要有效的节约资源，进而去增加社会的财富，所以他倡导节用。在墨子看来节用就是减少开支，过上有节制的生活，反对奢靡和浪费。墨子生活的时代，上层贵族过着浮华奢侈的生活，贪图享乐，造成了国家衰落底层老百姓生活非常困苦的现实。他认为上层社会的统治人员奢侈浪费，肆意挥霍财富是罪恶行为。节用，让国家富强让百姓富足，他认为节用可以增加社会的财富，如果国家减少没有必要的开支，那么国家的财富也会增加。墨子倡导德才兼备的人员来管理国家，他提倡统治者要向古代圣贤那样去治理国家，只要使用的东西能够满

足要求就可以,不要过分的去追求奢华和华丽,造成浪费。把节约下来的钱用在其他的地方,可以让百姓过上富足的生活,但是在当时统治者却不这样认为,大肆挥霍,耗费了财力物力。墨子对于节用有深刻的研究,他提出在生产的过程中要坚持民用的原则。只要能够满足老百姓的需求就可以了。如果供给不能满足老百姓的需求,那么就要生产,如果供给足够了就停止生产。另外他强调要以民利作为原则,统治者进行消费,要对人民有利,这种消费便是合适的,如果不能给老百姓带来实用和利益,那么就是多余的,进而就造成了浪费,要取消。墨子非常崇尚古代的圣贤君王,他把古代圣贤君王和当时的统治者进行了对比,提出古代圣贤君王在吃穿用度等方面都讲究实用,有所节制,不贪图虚荣。不做劳民伤财的事情。当时的统治者在各个方面都非常奢靡,向老百姓增加赋税,墨子对这种行为非常不满意,指出这种行为侵占民脂民膏,造成社会财富的浪费,影响到国家发展和民生,造成国家的灭亡。对于一个普通的老百姓来说,墨子认为,在平时的衣着饮食以及日常起居等方面也要节俭。总而言之,墨子认为我们每个人都要注重节俭,以能够满足需求作为限度,不要奢侈浪费,不要过度的消费。尤其是对于统治者来说,要以消费是不是对社会有益,对人民有益,作为标准来评价。

当代职业院校后勤工作中,要以实用为基础,购买适合的办公用品,仪器设备能够满足需要即可,不要大搞形式主义,一味追求高大上,而实际用不上,造成了资源浪费。对学校食堂进行改革,把桌餐改快餐。要节约资源,随手关电源,关水,夏季温度达到 32 度开空调降温,温度要适宜,节约用电。根据学校的实际情况制定合理的发展目标,不跟风不攀比,购买相应数量和品种的实验实训设备,避免造成设备闲置浪费。要把学校的费用用在促进学校和学生发展上,提升费用的效率,合理支出,提高成效。比如购买职业学校实训耗材时,就有很多有效措施。电气自动化类:电线重复利用,短线接成长线继续使用;电子线路板用完后,元件拆下来下次继续做焊接实训;各种工具简单维修再使用,不要直接扔掉买新的。汽车和机械类:可以用现代仿真技术,加大电脑软件仿真,避免购买汽车、机床等高额实训设备。园林、建筑、装潢类:可以联系相关的工程公司,校企合作、产教融合,在确保安全的前提下,让学生在真实的工地实习实训,能减少耗材支出,又能提高学生实际操作和解决问题的能力。

除了节俭之外,墨子还讲究抓住生产时机,不要错过季节。对于新时代职业院校来说,也要抓住各种机会,广开源头,积极的拓宽自己发展的思路,开展企业合作,申报更多项目,促进学校的发展,利用多种渠道争取经费,给学校的教育教学提供可靠的保障,让学校的发展迈上一个新的台阶。

三、墨子节葬思想在新时期职业教育后勤管理改革中的实施途径

墨子生活的年代讲究厚葬，墨子认为这是一种非常奢侈的礼仪形式，应该废止。他对于人们在丧葬的过程中讲究排场的行为表现出了不满，认为厚葬久丧有很大的危害。首先是浪费了钱财，当时达官贵人的棺材非常重，而且要深埋，死者有多件衣服，坟墓也要高大，如果这样的情况出现在一般的家庭，那么就要倾家荡产了。官员死了以后，把家里的金银财宝都放在身上，还要制造出很多兵器，象牙等，和棺材一起埋掉，这样会浪费很多社会财富。第二，后葬以后要长时间服丧，服丧者吃不好睡不好，极不利于身体健康。第三，荒废了社会生产，厚葬农夫不能去耕作，不能制作器具，妇女也不能纺纱织布，进而给社会的生产带来很大的损伤。第四，厚葬会引发动乱，削弱国力，人们不能满足衣食住行，造成社会动荡，而进行治安管理的人员比较少，又给了其他国家侵犯的条件和机会。所以在墨子看来，厚葬不管是对于国家还是对于个人来说都有害而无利。厚葬不仅不能让国家富强，人口增长，而且还会导致国家越来越贫困，天下出现动乱，人口降低。所以反对厚葬，实行墨子的节葬。墨子强调丧葬礼仪一定要节俭，衣服有三件可让死者骨肉在里面腐烂就可以了。下葬不要太深，只要坟墓能够让人看见就可以了。死者已经安葬了，活着的人也要恢复生产，正常生活，不用长时间的哀哭服丧。

对于今天的职业教育后勤管理来说，要挖掘墨子节葬思想的现代意义。不要把钱财浪费在一些表面形式上的事。比如说举行典礼或者是开会，尽可能地去掉鲜花水果以及横幅，能用瓷杯就不用纸杯。学校的实训室，不要大肆装修，简单实用即可。不要浪费时间做一些形式上的事，要把更多的时间放在学校的教育和教学上，提升学生的动手能力和解决问题的能力，提升学生的综合素养，少花时间搞开会，参观，准备材料等。做事要保持节制，精打细算。在项目实施过程中，节约每一分钱，把钱用在刀刃上，合理对待每一分钱，用有限的资金做更多有意义的事情。职业院校要善于改革，站在一定高度，站在时代发展前列，不安于现状，敢于创新，真正的促进学校的发展。

四、总结语

综上所述，墨子的“节用节葬”思想虽然是传统社会的思想，但是这是一种可持续发展的观念。从现今社会的发展上来看，他的思想仍然具有很重要的借鉴意义。为此职业院校在后勤管理改革的过程中，要充分挖掘墨子的“节用节葬”思想内涵，促进职业院校的发展。

参考文献

- [1]罗军伟.论墨子的劳动观及其当代价值[J].改革与战略,2018,(09).
- [2]骆毅,王志琳.墨子节俭消费观及其现代意义[J].淮南师范学院学报,2018,(05).
- [3]熊烜艺.从墨子“尚俭”看我国创建节约型社会[J].沈阳农业大学学报(社会科学版),2016,(02).