

# 谈高职院校科研管理工作

张 彤

(锦州师范高等专科学校,辽宁省锦州市 121000)

**摘 要:** 科学研究是高职院校创新科研成果的重要步骤,科研管理无疑对高职院校科研工作的顺利进行有较大影响。新形势下,高职院校科研管理需要与时俱进,与科技管理相结合,改变原有的管理模式。文章将主要探讨高职院校科研管理中存在的问题,并阐述对高职院校科研管理的建议。

**关键词:** 高职院校;科研管理;创新策略

中图分类号:G717 文献标识码:A 文章编号:1008—3898(2022)01—0132—02

高职院校的科研管理对我国未来的科技水平、经济水平和社会发展有重要的影响。<sup>[1]</sup>在“科技兴国”的战略背景下,越来越多的高职院校将科技结合到科研管理中,努力提高科研管理工作效率,加快科研工作节奏。然而,由于传统管理理念的影响,高职院校在科研管理中遇到了许多困难,使得科研管理水平无法有效地提高。

## 一、高职院校科研管理工作的必要性

### (一) 适应时代的发展

高职院校是学生接受高等教育的主要场所。如果高职院校不能适应时代的发展,高职院校的科研工作就跟不上时代发展步伐,无法产生社会效益。因此,在这种情况下,高职院校需要跟上时代的潮流,适应时代的变化,提高科研管理效率,使科研工作更加顺利,为社会作出贡献。

### (二) 创新知识管理

高职院校的科研人员也需要不断更新自己的知识,用最新的知识来解决科研过程中遇到的问题。目前,部分高职院校并不注重对科研的科学管理,而只注重对高职院校的品牌宣传,这将导致高职院校科研人员知识内涵的缺失。因此,在新形势下的高职院校科研管理中,要始终创新知识管理,确保科研工作顺利开展。<sup>[2]</sup>

## 二、目前高职院校科研管理工作中存在的问题

### (一) 科研管理信息化程度低

受传统管理理念的影响,大多数高职院校科研管理者并没有意识到科技管理信息化的优势,而是一直采用原有的管理模式对科研工作进行管理。由

于信息化管理没有应用到科研管理中,科研人员无法及时将科研成果转化,从而形成恶性循环。

### (二) 信息化科技人才缺乏

大数据人才的缺乏对于科研团队来说是一个严重的问题,不能及时为科研团队注入新鲜血液,不能为团队引进新的技术人才,导致团队内部信息处理的科技人才缺乏。科技人才的缺乏会使团队无法及时获得新的信息,使团队处于信息落后的状态,无法及时对科研技术进行创新,从而影响团队的科研成果。

### (三) 科技管理观念落后

长期以来,我国高职院校科研项目资金来源主要为上级教育主管部门,纵向课题资金占绝大部分。由于这些特点,科研管理者在不知不觉中出现了依赖、等待的想法。科研人员和项目的管理简单化、机械化,把科研管理等同于行政管理。导致高职院校的科研管理缺乏指导作用的现象普遍存在。

### (四) 科技管理体系传统

高职院校科研管理方法大多采用基于教学的行政管理系统。管理方法大都是自上而下、由外而内的。这样的管理方式对于信息传递来说不够顺畅,获取信息的效率因繁琐而低效。目前,高职院校科研管理机构的管理范围越来越大、越来越广,但高职院校科研管理者还没有完善的科研管理自主权和主动性,因此很难与社会和市场及时沟通。<sup>[3]</sup>如果科研管理完全委托给高职院校科研小组或教研室,就会给高职院校的统一规划带来不便,无法满足科研项目的综合性、跨学科性要求。科研资源共享不便,

收稿日期:2021-12-10

作者简介:张彤(1969-),男,辽宁省锦州市人,副研究员,主要从事教育管理研究。

利用率低,使得整体科研能力下降,不利于科研人才队伍的建设,阻碍高职院校的学科发展。

#### (五) 科研管理人员素质亟待提升

长期以来,高职院校科研管理部门一直被视为高职院校的日常行政管理部门,并未对科研管理的专业性、开拓性以及综合性引起重视。科研管理团队人员的素质参差不齐,甚至有些人员的专业知识并不完善,管理方法落后,导致管理不规范、信息水平低、工作效率低、政策解读能力低等问题。

#### (六) 缺乏专业的科研信息管理团队

随着科研管理信息化建设的深入,信息技术的应用逐渐得到高职院校和科研管理者的认可,但目前还缺乏既懂科研管理又懂信息技术的复合型人才。针对如何挖掘计算机及网络在科研管理中的应用,一些比较成熟的科研管理平台已经投入使用。然而,由于管理者缺乏利用信息技术创新管理模式的意识,科研管理平台仍然缺乏有效地推广和利用。此外,一些科研管理人员对科研信息管理软件的使用熟练程度不高,对科研工作产生了一定影响。

### 三、创新高职院校科研管理工作的策略

#### (一) 加强高职院校科研管理团队的建设

高职院校科研管理工作的顺利开展,需要有一支强大的科研队伍。科研管理者可以组建科研团队,挖掘不同领域的专业人才,确保团队的科研工作更加高效,提高科研团队研究成果质量。加强科研管理队伍建设,在这一环节中,科研管理团队要高效运作,在管理工作的发展中相互学习,以团体智慧为基准,通过能力的提升,提高管理效率。

#### (二) 创新科研管理制度

新形势下,科研管理者首先要转变管理观念,取其精华,去其糟粕,将传统管理体制与现代管理理念相结合。例如:科研管理者可以根据不同的科研类型对科研项目进行分类,利用信息处理方法将不同科研人员的信息录入系统,从而全面了解科研团队的人员情况和科研进展情况,确保科研团队的研究成果。管理系统将使科研管理更加系统化,便于各科研团队的实验数据和科研成果的记录,实现科研管理的信息化。<sup>[4]</sup>

#### (三) 实现科研与教学的相互促进

科学研究不是简单的口号。在科研管理过程中,科研管理者可以将科研融入教学,让学生在课堂上提前学习科研方法,为今后的科研方向奠定基础。科研与教学的相互促进,可以在很大程度上促进高职院校的发展,进一步提高高职院校的科研水平。

#### (四) 科学管理知识创新

当今社会,随着知识经济时代要求的不断提高,科研管理人员也迫切需要改变和创新科研工作的知识观念,高职院校的科研和教学模式应以科技发展为基础。高职院校科研管理创新应以理念创新为核心,而理念创新的基础是知识创新。在知识经济时代,高职院校科研管理主要分为知识、人才和信息三个部分。知识在高效的科研管理中起着重要的作用,高职院校科研管理的长远发展离不开高素质的人才,而市场信息则帮助高职院校做好自我管理。科研管理机构作为高职院校科研管理的重要组成部分,必须注重储备知识丰富的高素质管理人才,以保证科研管理高效进行。

#### (五) 加强科研队伍建设

在高职院校科研工作中,只有不断提高人才素质,才能保证科研活动的有效实施。在发展过程中,各部门应更加重视科研团队合作,提高科研团队内部人员的专业能力和专业素质。例如:将不同专业和领域的高端人才结合在团队中,通过合理分工提高科研团队的整体素质。通过引进优秀的科研管理人才,促进科研的创新和发展。因此,在科研管理的过程中,我们应该对相关的科研人才给予一定的重视,让他们有机会发挥自己的才能。将优秀人才引进的重要性凸显出来,以加快科技发展提高高职院校的整体科研水平。

在新时代背景下,高职院校科研管理的改进与创新是不可分割的。科研管理部门应建立一支具有创新素质的高效管理团队,创新和完善原有的管理理念、管理制度和管理方法。高职院校科研管理效率关系到科技成果的产业化,关系到科技与经济的融合。因此,进一步提高科研管理的服务质量,使高职院校科研成为现代经济健康、快速、稳定发展的动力。

#### 参考文献

- (1) 岳佩琪. 科技创新背景下高职院校科研管理创新研究[J]. 科技传播, 2020(04): 166-167.
- (2) 陈婵. 新形势下如何创新高职院校科研工作[J]. 当代教育实践与教学研究, 2020(03): 98-99.
- (3) 陈笛. 大数据背景下高职院校科研管理的创新策略研究[J]. 湖南科技学院学报, 2019(11): 94-95.
- (4) 袁媛. 基于制度视角的高职院校科研管理的反思与创新[J]. 科技视界, 2019(16): 138-139.